

Classe de découverte à Plaine

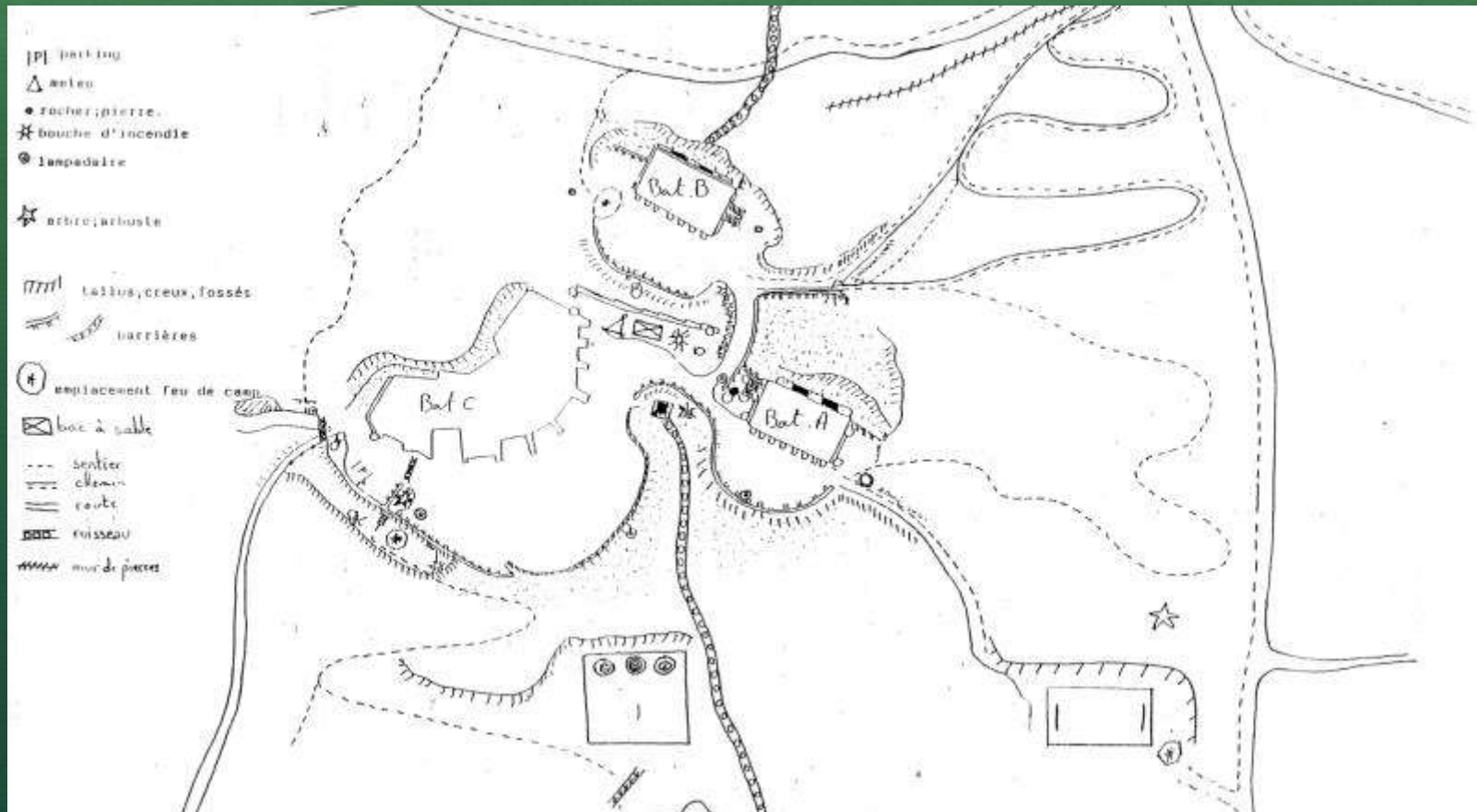
du 17 au 21 juin 2013

Présentation du projet

Plan de la présentation

- Présentation du site, des bâtiments, des chambres
- Emploi du temps type
- Activités retenues
- Accompagnateurs
- Trajet et trousseau
- Financement
- Consignes diverses (fiche sanitaire, communication)

Plan de situation



Panoramique



Plans des bâtiments

Bâtiments A et B

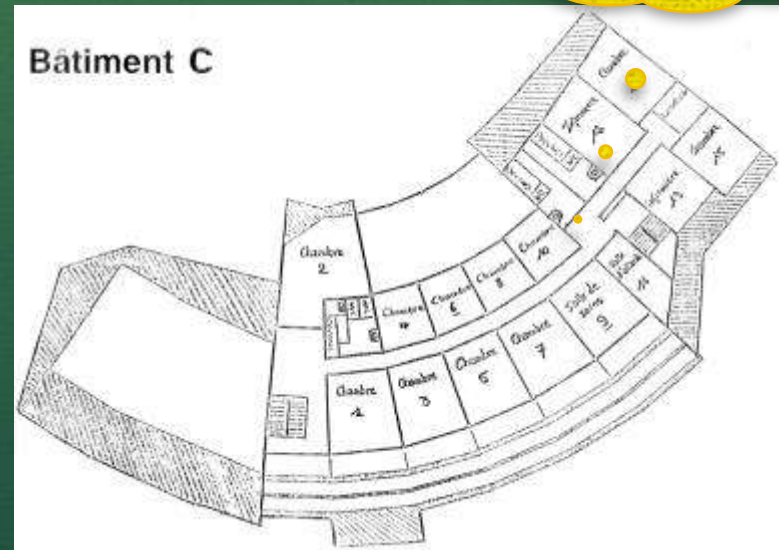
CP



CE2

Bâtiment C

CM1



Photos des bâtiments

Bâtiments A et B



Bâtiment C



Les chambres

Bâtiment C (CM1)



Les chambres

Bâtiment A ou B
(CP - CE2)



Les sanitaires



Bâtiment A ou B
(CP - CE2)

Les salles de classe











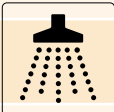


Bâtiment A ou B
(CP - CE2)

Le réfectoire

Bâtiment C



Une journée

8H00 – 9H00	Petit déjeuner			
9H00 – 10H00	Temps de classe			
10H00 – 12H00	Temps d'activité			
12H15 – 13H00	Repas			
13H00 – 14H00	Temps calme			
14H00 – 15H30	Temps d'activité			
15H30 – 16H00	Goûter			
16H00 – 17H30	Temps d'activité			
17H30 – 18H30	Douches			
18H30 – 19H30	Repas			
19H30 – 21H00	Veillée			

Exemples d'activités

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
10H00 – 12H00	<i>Installation</i>	<i><u>A la découverte des traces et des indices de présence d'animaux</u></i>	<i>Randonnée à la journée</i>	<i><u>A la découverte des insectes</u></i>	
14H00 – 15H30	<i><u>Au pays des arbres</u></i>	<i><u>Parcours sportif</u></i>		<i><u>La malle mare</u></i>	<i><u>Balade communauté</u></i>
16H00 – 17H30	<i><u>Approche sensorielle : arbre mon ami</u></i>	<i><u>Tableau nature</u></i>		<i><u>Land art</u></i>	<i>Retour</i>
19H30 – 21H00				<i>Sortie en soirée</i>	

À la découverte des insectes

A LA DECOUVERTE DES INSECTES.

Objectifs :

- Apporter des connaissances sur les insectes en général.
- Apporter des connaissances sur un insecte en particulier.

Age :

A partir du cp.

Matériel :

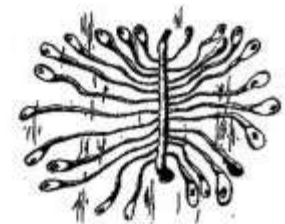
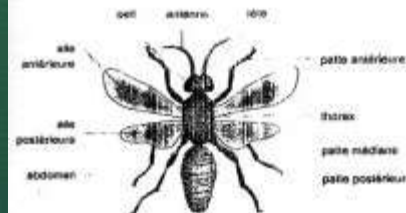
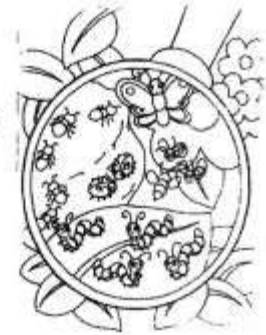
- Une fiche d'observations et de notes.
- Des boites-loupes et des loupes.
- Planchette et stylo.

Durée :

Environ 1 heure 30.

Déroulement :

- On commence par une approche théorique avec comme support la fiche d'observations et de notes.
- La sortie sur le terrain pour découvrir et observer.
- L'enfant remplit son carnet d'observations.



[Retour au planning](#)

À la découverte des traces et des indices d'animaux

[Retour au planning](#)

A LA DÉCOUVERTE DES TRACES ET INDICES DE PRÉSENCE D'ANIMAUX

OBJECTIFS:

- Sensibiliser à la nature et aux animaux en particulier.
- Apporter des connaissances sur les animaux.
- Éveiller la curiosité.

AGE:

- A partir de la maternelle.



MATÉRIEL:

Du plâtre pour le moulage des empreintes de biches et de chevreuils.

Le guide des traces d'animaux; éditions Delachaux et Niestlé.

DURÉE:

1 heure ou plus.

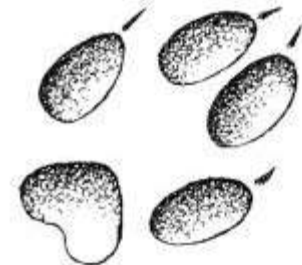
DÉROULEMENT:

Cette activité peut être pratiquée par 1/2 classe ou par classe entière.

Le groupe part à la recherche, il observe.

Certaines traces de présences d'animaux sont facilement décelables: cônes d'épicéas mangés par les écureuils, troncs écorcés et bourgeons broutés par les biches...

D'autres indices sont régulièrement observés, il s'agit des empreintes de biches, il est possible d'en faire des moulages en plâtres.



Arbre mon ami

[Retour au planning](#)

UNE APPROCHE SENSIBLE, SENSORIELLE: "ARBRE MON AMI".

OBJECTIFS:

- Sensibiliser à la nature en général et à l'arbre en particulier. Éprouver du respect, de la sympathie envers les arbres.
- Apporter des connaissances sur les arbres: les différentes parties de l'arbre, sa vie au fil des saisons, la notion de photosynthèse, le rôle de l'arbre sur terre.

AGE:

- A partir du CP.

MATERIEL:

Il est très simple: écharpes pour bander les yeux, du sucre pour comprendre que les arbres fabriquent du sucre, des crayons de couleurs pour dessiner son ami et la forêt ou il habite...

DURÉE:

2 heures.

DÉROULEMENT:

Il s'agit en fait d'une balade sensorielle axée autour du thème de l'arbre. La méthode est celle de la découverte progressive, les enfants sont actifs, ils comprennent en faisant.

Tous repartiront en ayant trouvé en forêt un ami inoubliable. Une météo clémente est souhaitable.

LIEU:

L'animation se déroule non loin de la propriété. Le lieu a été choisi pour la diversité des arbres que l'on y trouve.



AUX GENEVRIERS, VOUS TROUVEREZ CES 3 APPROCHES DIFFÉRENTES DE L'ARBRE MAIS ÉGALEMENT:



- Une cassette vidéo traitant de la culture de la forêt et son écologie. Cette cassette peut s'accompagner d'un questionnaire destiné aux élèves de niveau CE ou CM.
- Une cassette vidéo "les bucherons vosgiens d'antan".
- Une cassette vidéo " L'homme qui plantait des arbres" d'après l'oeuvre de Jean GIONO. Cette vidéo est un prolongement intéressant à l'animation " arbre mon ami".
- Des presses pour constituer des herbiers.
- Une boîte à toucher.
- Des loupes et des microscopes pour des observations variées.

Au pays des arbres

AU PAYS DES ARBRES. UNE ANIMATION NATURE D'INTÉRIEUR.

OBJECTIFS:

- Sensibiliser à la nature et en particulier aux animaux et aux arbres
- Apporter des connaissances sur la forêt.
- Susciter l'envie de découvrir la forêt.



AGE:

- A partir du CP.

MATÉRIEL:

Une malette conçue par les CPIE (Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement) de Franche Comté. Elle contient des cartes d'animaux, des puzzles d'arbres, un animal mystère...



DURÉE:

De 1H30 à 2H00.

DÉROULEMENT:

L'animation peut être pratiquée par classe entière ou par 1/2 classe.

La méthode est proche de celle d'une balade sensorielle. Les activités s'enchaînent, elles sont simples, ludiques, artistiques. Elles sont fondées sur la connaissance et l'imagination des enfants. Cette animation est pratiquée à l'intérieur de préférence.



[Retour au planning](#)

Balade communauté

BALADE COMMUNAUTÉ.

Objectifs :

- Montrer que les êtres vivants trouvent dans la forêt ce dont ils ont besoin.
- Apprendre que les êtres vivants de la forêt ont une fonction (un métier).
- Montrer que les êtres vivants de la forêt forment une communauté.

Age :

A partir du CP.

Matériel :

Des cartes d'identité des animaux et des plantes.

Des demandes de permis d'habiter et des offres d'emploi pour ces êtres vivants.

Durée :

De 1h30 à 2 heures

Déroulement :

- Dans un premier temps, les enfants écoutent les bruits de la forêt. L'animateur fait le parallèle entre la forêt et la ville : des êtres vivants qui circulent, travaillent, cherchent ce dont ils ont besoin.
- En réunion les enfants examinent des demandes d'animaux qui souhaitent habiter les lieux.
- En réunion, les enfants voient quel sera le métier (l'utilité) de ces êtres vivants dans ces lieux.
- L'ensemble de ces êtres vivants forme une communauté.



[Retour au planning](#)

Balade sensorielle

[Retour au planning](#)



UNE BALADE SENSORIELLE.

OBJECTIFS:

- Il s'agit de vivre un moment au contact direct de la nature, de s'imprégner de nature.
- Développer et mettre en éveil les sens des enfants.

AGE:

De la maternelle au CM2.



MATÉRIEL:

Il est très simple, il est destiné à inhiber un sens pour focaliser l'attention sur un autre de nos sens.

DURÉE:

1H30 À 2 heures.



DÉROULEMENT:

- L'animation peut se dérouler par 1/2 classe ou par classe entière.
 - Il s'agit d'une méthode de découverte dite progressive et active:
 - Une première séquence purement ludique.
 - La seconde séquence vise à capter l'attention des participants.
 - La suivante met les enfants en contact direct avec la nature.
 - La dernière phase est intitulée " partager l'inspiration", c'est un moment d'imprégnation de la nature, l'idée de "vivre le moment" est très présente.
- Une météo clémente est souhaitable.

LIEU:

Cette animation a lieu dans une belle clairière de 100 mètres sur 100, elle est toute proche de la propriété.



La malle « mare »

[Retour au planning](#)



LA MALLE " MARE".



OBJECTIFS:

- Découvrir la mare.
- Favoriser l'observation, la coopération, la créativité et l'émerveillement.

AGE:

A partir du CE2. Ces animations sont modulables et peuvent être adaptées à des enfants de maternelles.

MATÉRIEL:

L'ensemble est constitué de 4 modules: "sensibilisation", "écosystème", "respiration" et "nutrition". Le tout est présenté dans 4 malles pédagogiques.
Il s'agit d'une réalisation de professionnels de l'ARIENA (Association Régionale pour l'Initiation à l'Environnement et à la Nature en Alsace)

DURÉE:

De 2 à 3 heures suivant les modules.

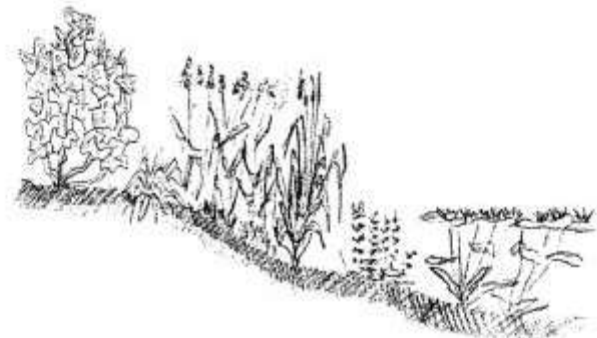


DÉROULEMENT:

Une histoire, un fil conducteur mène les enfants d'une activité à la suivante.

Les approches pédagogiques sont actives et variées: ludique, artistique, technique et sensible.

Il est préférable d'aborder le module "sensibilisation et "écosystème" avant le module "nutrition" et "respiration"



Land art

[Retour au planning](#)

LAND ART.

Objectifs :

-Artistiques : créer, imaginer. Découvrir ce courant artistique. Accepter le caractère éphémère de l'œuvre.

-Naturaliste : découvrir, observer la nature. Prendre du plaisir dans la nature. Réfléchir à l'action des phénomènes naturels (érosion, action du vent, de l'eau...).

Age :

A partir de la maternelle.



Matériel :

- Tous les éléments naturels que l'on peut trouver.
- Un appareil photo pour garder une trace de ce qui a été fait.

Durée :

Environ 1 heure 30 minutes.

Déroulement :

- Les consignes sont très ouvertes pour ne pas restreindre la créativité.
- Les enfants sont incités à jouer avec les couleurs, les formes, les matières...
- On aboutit à des œuvres éphémères dans la nature.



La lecture de paysage

[Retour au planning](#)

LA LECTURE DE PAYSAGE.

OBJECTIFS:

- Apporter des connaissances en géographie: vallée, horizon, végétation, aménagements humains...
- Sensibiliser à l'environnement en vivant un moment dans la nature, en s'imprégnant de nature, en utilisant ses sens artistiques (l'écriture, le dessin)
- Développer les sens des enfants, en particulier la vue.

AGE:

A partir du CE, cette activité a cependant été réalisée avec succès par des enfants de CP.

MATÉRIEL:

Il est simple: crayons de couleurs, planches à dessin.

Il est surprenant: cadres/fenêtres destinés à limiter le champ de vision à la partie du paysage qui sera dessiné par les enfants.

DURÉE:

2 heures.

DÉROULEMENT:

Différentes séquences s'enchaînent sur le même rythme qu'une balade sensorielle, le point d'orgue étant la séquence où les enfants dessinent le paysage à travers leurs cadres. Une météo clémente est souhaitable.

LIEU:

L'activité a lieu à la lisière de la forêt, non loin du centre, le panorama s'étale sur plus de 180 degrés de champ de vision.



Le parcours sportif

LE PARCOURS SPORTIF.

OBJECTIFS:

- Développer les capacités physiques et motrices des enfants.
- Vivre une activité sportive de pleine nature.

AGE:

A partir de la maternelle

MATÉRIEL:

Une tenue de sport.

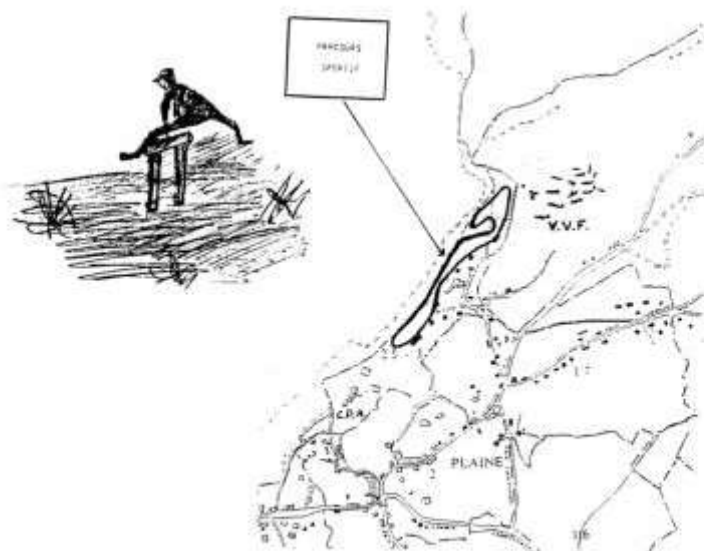
DURÉE:

1 heure 30 minutes à 2 heures.



DÉROULEMENT:

Le parcours de 2 kilomètres de long est situé à la limite de la propriété. Il est composé d'une vingtaine d'agrès et de panneaux explicatifs.



[Retour au planning](#)

Les tableaux nature

[Retour au planning](#)

LES TABLEAUX NATURE

Objectifs :

- Créer et imaginer à partir d'éléments naturels.
- Découvrir et observer la nature.

Age :

- A partir de la maternelle.

Matériel :

- Une planchette en bois par enfant.
- De la colle et des pinceaux.
- Des éléments naturels (feuilles, bois, mousses...).

Durée :

- Environ 1h30 minutes.

Déroulement :

- Le choix est laissé à l'enfant de faire quelque chose de figuratif ou d'abstrait.
- L'enfant place les éléments sur la planchette et ensuite les colle pour en faire un tableau.
- Il est aussi possible d'envisager de faire une œuvre collective créée par le groupe classe.



Accompagnateurs

- Il nous faudrait un accompagnateur par classe.
 - CP : Des parents pourraient se relayer
 - CE2 : M. BREVERS, toute la semaine
 - CM1 : Mme CIL ?

Le trajet



- Car 1 : CP et CE2
 - $24+24=48$
 - Il nous faut 5 accompagnateurs :
 - 2 enseignants
 - 2 accompagnateurs séjour
 - 1 accompagnateur supplémentaire uniquement pour le trajet
- Car 2 : CM1
 - 21
 - Il faudrait 3 accompagnateurs :
 - 1 ou 2 élèves seront transférés dans le car 1.
 - L'enseignante et l'accompagnateur séjour suffisent

**Pensez à
marquer chaque
affaire au nom
de votre enfant !**

Trousseau

**Évitez les
affaires neuves.
Privilégiez celles
qu'il connaît et
reconnaîtra !**

COUCHAGE

1 pyjama (2 si votre enfant risque de faire pipi au lit)
Ne pas oublier le doudou si nécessaire.

VÊTEMENTS (à adapter suivant les prévisions météo)

2 pantalons
2 shorts
2 pulls
4 T-Shirts
1 jogging
1 veste type polaire
1 Kway

LINGE DE CORPS

5 slips
6 paires de chaussettes

TROUSSE DE TOILETTE

1 trousse de toilette
brosse à dents/ dentifrice
peigne ou brosse à cheveux
1 serviette de toilette
1 serviette de bain
2 gants de toilette
shampooing/ gel douche

Pour les filles ayant des cheveux longs, prévoir un bonnet de douche (charlotte)
Crème solaire

CHAUSSURES

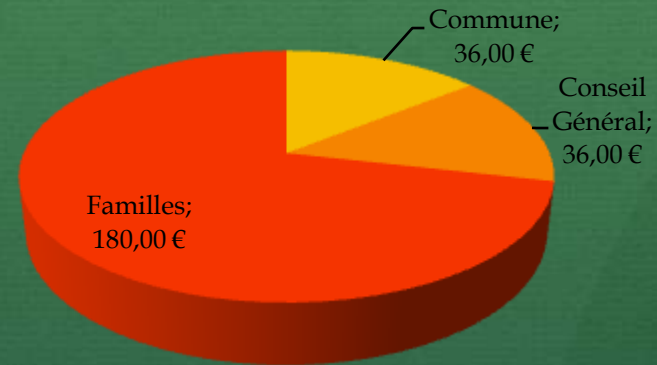
1 paire de chaussures pour la marche
1 paire de baskets
1 paire de bottes en caoutchouc
1 paire de pantoufles

DIVERS

1 serviette de table
1 gourde
1 lampe de poche
1 petit sac à dos
1 sac à linge sale
jeu de société, livre (facultatifs).
mouchoirs en papier
les affaires scolaires suivantes : les 2 trousse, une règle, une pochette à élastique, le cahier de brouillon
Pas de téléphone portable
Pas de jeux vidéos
Pas d'argent de poche

Financement

Origine	Montant
Commune	36,00 €
Conseil Général	36,00 €
Familles	180,00 €
Total	252,00 €



- La commune prend également en charge les frais de transport.
- Les chèques vacances ANCV sont acceptés (pas les bons CAF)
- Pour les comités d'entreprise, demandez une attestation de séjour avant le départ.
- La totalité de la somme devra être payée avant le départ.

Fiche sanitaire de liaison

- Elle sera donnée au retour des vacances de printemps.
- Vous devrez préciser les **problèmes de santé**
- Les **informations confidentielles** peuvent être transmises sous pli.
- Pour les traitements, une **ordonnance** sera demandée.
- La distribution des médicaments est assurée par l'assistante sanitaire
- Pour les cas particuliers, le centre demande que les parents prennent contact directement.
- Précisez aussi sur cette fiche les **régimes alimentaires** particuliers.

Fiche sanitaire de liaison

FICHE SANITAIRE DE LIAISON

Cette fiche a été conçue pour recueillir les renseignements médicaux qui pourront être utiles pendant le séjour de l'enfant, et éviter de vous démunir de son carnet de santé. Elle vous sera rendue à la fin du séjour avec des observations éventuelles.

ENFANT :

NOM _____ PRENOM _____

SEXE Garçon Fille Né (è) le : _____

VACCINATIONS : A remplir selon les certificats médicaux de l'enfant ou joindre les photocopies des pages correspondantes du carnet de santé.

ANTIPOLIOMYELITIQUE - ANTIDIPHTÉRIQUE - ANTITÉTANIQUE - ANTICOQUELUCHEUSE

Précisez s'il s'agit :	VACCINS PRATIQUES	DATES
du DT POLIO		
du DT COQ		
du TETRACOQ		
d'une prise POLIO		
RAPPELS		

ANTITUBERCULEUSE (BOG)		ANTIVARIOLIQUE	AUTRES VACCINS	
DATES	VACCIN	DATES	VACCINS PRATIQUES	DATES
1 ER VACON	1 ER RAPPEL			
Re vaccination				

SI L'ENFANT N'EST PAS VACCINE POURQUOI ? _____

INJECTION DE SERUM	NATURE	DATES

RENSEIGNEMENTS MEDICAUX CONCERNANT L'ENFANT

L'enfant a-t-il déjà eu les maladies suivantes :

RUBEOLE	VARICELLE	ANGINES	RHUMATISMES	SCARLATINE
NON <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/>
COQUELUCHE	OTITES	ASTHME	ROUGEOLE	OREILLONS
NON <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/>

INDIQUEZ ICI LES AUTRES DIFFICULTES DE SANTE EN PRECISANT LES DATES :
(maladies, accidents, crises convulsives, allergies, hospitalisations, opération, médicaments) _____

Nom du Médecin traitant de votre enfant : _____ N° Tél : _____

Adresse : _____

RECOMMANDATIONS DES PARENTS :

ACTUELLEMENT L'ENFANT SUIV-T-IL UN TRAITEMENT ? OUI NON

SI OUI, LEQUEL ? _____

(Si l'enfant doit suivre un traitement pendant son séjour, n'oubliez pas de joindre l'ordonnance aux médicaments)

L'ENFANT SUIV-T-IL UN RÉGIME ALIMENTAIRE PARTICULIER ? OUI NON

SI OUI, LEQUEL ? _____

L'ENFANT MOUILLE-T-IL SON LIT ? OUI NON OCCASIONNEL

S'IL S'AGIT D'UNE FILLE EST-ELLE REGLÉE ? OUI NON

RESPONSABLE DE L'ENFANT :

NOM : _____ PRENOM : _____

ADRESSE (pendant la période du séjour) : _____

N° DE S. S. _____ N° DE TEL : _____

DOMICILE PORTABLE

Adresse de votre centre payeur : _____

Je soussigné, responsable de l'enfant, déclare exacts les renseignements portés sur cette fiche et autorise le responsable du séjour à prendre, le cas échéant, toutes mesures (traitements médicaux, hospitalisations, interventions chirurgicales) rendues nécessaires par l'état de l'enfant.

DATE : _____

SIGNATURE : _____

PARTIE RESERVEE A L'ORGANISATEUR

LIEU DU SÉJOUR : CPA LES GENEVRIERS

ARRIVEE LE _____

DEPART LE _____

* cachet de l'organisme

Observations faites en cours de séjour par : Médecin Responsable séjour

indiquer nom et adresse _____

Communication

- Nous donnerons de nos nouvelles :
 1. Par le blog de l'école (<http://www.ec-entzheim.fr>)
 2. Par affichage à l'école
 3. Par l'intermédiaire de nos collègues restant à l'école
- Vous pourrez donner de vos nouvelles :
 1. Par voie postale
 2. Par un commentaire sur le blog
- Évitez le téléphone !



**Tenez compte
des délais !
Postez votre
courrier avant
notre départ.**