

Programme du vendredi 20 mars

Aujourd'hui, tu vas prendre ton cahier du jour et écrire la date, en français comme en allemand. Puis le titre, Dictée bilan.

Un adulte va pouvoir te dicter les dictées de mardi et jeudi. Je sais que c'est long mais en même temps Vous avez le temps !!! et il ne faudrait pas ramollir votre poignet !

Dans leur fuite, ils sont arrivés dans une région où il fait si froid qu'ils sont obligés de s'arrêter. Malgré les conseils de leur chef, ils ont décidé d'allumer un feu pour se réchauffer. Chacun s'est reposé et a repris des forces. Mais, hélas, l'homme qui les suivait a vu le feu. Il s'est dirigé vers eux. Bien vite ils ont senti sa présence. Ils ont pu repartir car ils s'étaient réchauffés et ils ont repris des forces, tous, sauf le chien. Quand l'homme est arrivé, il a seulement trouvé le chien qui tremblait encore de froid. Alors, il l'a emmené avec lui. Depuis ce jour, lui et le chasseur sont inséparables.

Vocabulaire :

Nouvelle leçon sur les synonymes. Qu'est-ce que c'est ?

C'est....

Trouve un synonyme pour les adjectifs petit – grand- beau- bon-
Et pour les verbes aimer- manger- sauter- dormir

Pour les CM1, dans le manuel p.142, lis les textes et réponds aux questions à l'oral, fais l'exercice en-dessous au cahier noir, puis recopie ou imprime la leçon dans ton cahier rouge en partie Français.

Réécris les phrases en remplaçant le verbe mettre par un des verbes suivants : poser, s'installer, enfiler, commencer, ranger

Il se met à pleuvoir.

Anne se met à sa place habituelle.

Je mets ma montre sur la table.

Mon père a mis sa voiture au garage

Il a mis son pull à l'envers

Pour les CM2, manuel p.132, lis le texte et réponds aux questions 1.2.3 et 4 à l'oral.

Fais les exercices 7, 9, 10 et 11 au cahier noir. Puis recopie ou imprime la leçon ci-dessous au cahier rouge partie Français

V Synonymes

Deux mots **synonymes** ont à peu près le même sens. Ils sont de même nature.

ex : aimer = adorer (verbes)
un blouson = une veste (noms)
laid = affreux (adjectifs qualificatifs)



Mathématiques : Opérations

Pour les CM1, pose et calcule dans ton cahier noir :

495×308 $298\,378 - 46\,294$ $3\,946 : 8$ $2\,483 : 15$

$372\,923 + 364 + 28\,380$

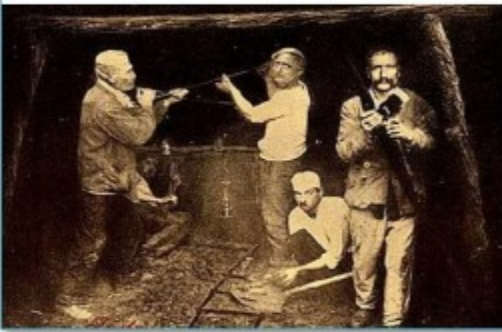
Pour les CM2, pose et calcule dans ton cahier noir :

$49,5 \times 308$ $298,378 - 46,294$ $39,46 : 8$ $24,83 : 15$

$372,923 + 364$

Lecture

Lis la fiche donnée en classe et réponds aux questions. Si tu l'as perdue, là voilà en dessous !



Le charbon est un combustible solide formé sur des millions d'années par l'accumulation et la décomposition d'organismes et de végétaux terrestres. C'est une source d'énergie fossile. Les réserves de charbon s'épuisent. De plus, le charbon n'a pas un bon rendement. Une très grande quantité de charbon est nécessaire pour produire peu d'électricité. En outre, plus polluant que le pétrole ou le gaz, c'est lui qui émet le plus de gaz à effet de serre.

Triste mine ... la France dit solennellement adieu à ses « gueules noires ».

Le 23 avril 2004 est à marquer d'un bloc de houille noire. C'est ce jour que le dernier bloc de charbon français aura été extrait du puits de la Houve, à Creutzwald (Moselle), tournant ainsi la dernière page d'une épopée humaine, industrielle et sociale commencée il y a près de trois siècles [...]. L'arrêt des houillères du bassin de Lorraine met un point final à l'histoire du charbon en France.

Ce vendredi soir, le dernier bloc de charbon était symboliquement remonté de la mine, [...] lors d'une cérémonie d'hommage aux « gueules noires »

Groupe scolaire « les frères Chappe » Source Sciences Hachette CM

❶ Qui appelle-t-on « les gueules noires » ? Explique pourquoi ?

.....

.....

❷ A quoi servait le charbon ?

.....

.....

.....

❸ Pour quelles raisons a-t-on arrêté l'exploitation du charbon ?

.....

.....



Un gazoduc est une canalisation qui permet de transporter le gaz naturel. Cette énergie fossile est la moins coûteuse et la moins polluante.

Le pétrole est une huile minérale naturelle. C'est également une source d'énergie fossile. Il forme des réserves dans le sous-sol à la fois sous les continents et dans les fonds sous-marins.

Une centrale nucléaire utilise le minerai d'Uranium pour fonctionner.

Une centrale nucléaire ne rejette pas de gaz polluants dans l'atmosphère, mais de la vapeur d'eau.

Cependant, elle pose des problèmes écologiques car elle produit des déchets radioactifs qui posent un problème de stockage



Qu'est-ce qu'une énergie fossile ?

.....
.....
.....

Cite les sources d'énergie fossile.

.....
.....

Pourquoi parle-t-on d'énergie non renouvelable ?

.....
.....
.....

❶ Pourquoi dit-on que les énergies fossiles sont polluantes ? De quelle pollution s'agit-il, donne des exemples.

.....
.....
.....

8/ A ton avis, ces sources d'énergie sont-elles compatibles avec l'environnement ?

.....
.....
.....

Puis fais l'exercice ci-dessous!

Relie l'énergie qui va avec sa source d'origine

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Energie hydraulique | <input type="radio"/> | |
| Energie éolienne | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Eau |
| Energie nucléaire (Uranium) | <input type="radio"/> | |
| Pétrole | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Terre |
| Energie géothermique | <input type="radio"/> | |
| Charbon | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Vent |
| Energie de la biomasse | <input type="radio"/> | |