

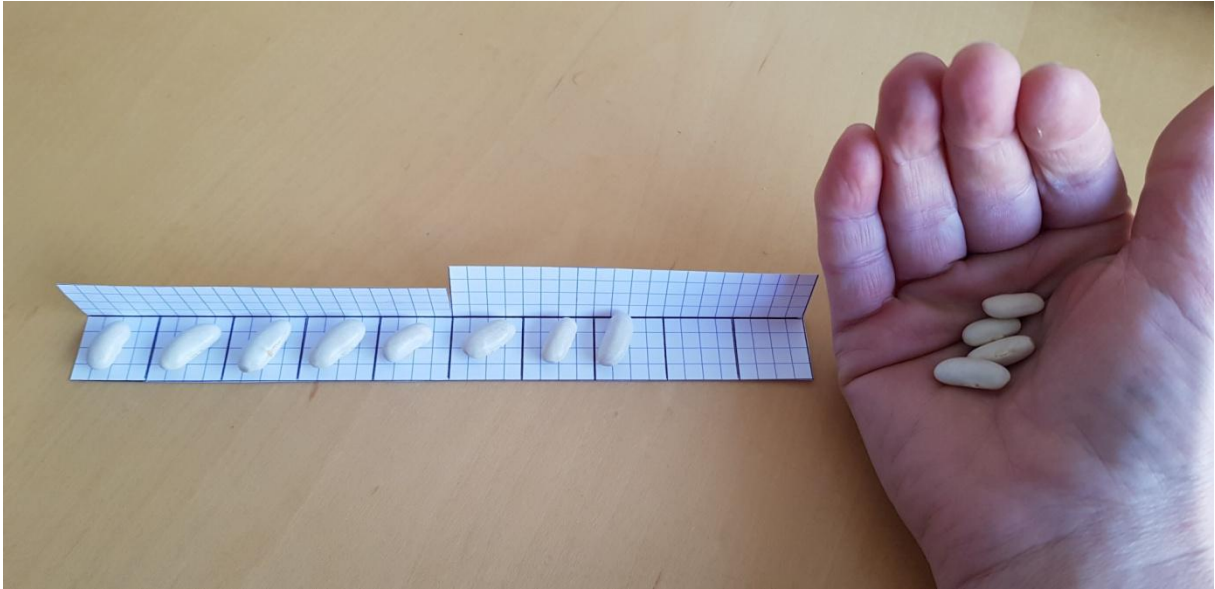
## Aide aux parents pour l'activité du cadre A

Pour chaque calcul, il y a 2 phases : celle de **simulation** et celle de **vérification** du résultat.

- **Simulation (1er temps)** Voir dessin **1** du cadre A.

L'élève ne voit ni l'intérieur de la boîte, ni les 4 jetons dans la main.

*Vous n'avez pas de boîte et jetons « Picbille » à la maison, ce n'est pas grave, voici un exemple en papier que vous pouvez facilement fabriquer. Il suffira ensuite de vous placer face à votre enfant pour faire l'exercice.*



- **Simulation (2e temps)** Voir dessin **2** du cadre A.

L'adulte ajoute les objets pour compléter la boîte sans le montrer à l'élève.

Pour  $8 + 4$ , il met 2 jetons dans la boîte en demandant à l'élève d'imaginer ce qu'il fait. Après avoir fermé le couvercle, il dit «  $8 + 4$ , c'est 10... », (en regardant la boîte) puis : « ...et encore... », en regardant le contenu de sa main.

- **Vérification**

On vérifie en montrant le contenu de la boîte et de la main en expliquant : « Il y avait 8 jetons dans la boîte ; pour avoir 10, il faut prendre 2 jetons dans la main. »

«  $8 + 4$  égale 10 et encore 2, cela fait 12.en tout. »

Avant ajout



Après ajout



**Vous pouvez proposer par exemple les calculs suivants :**

$$7 + 4$$

$$7 + 6$$

$$8 + 5$$

$$8 + 7$$

$$9 + 3$$

$$9 + 5$$