

Programme du Vendredi 27 mars

Dictée bilan :

Aujourd'hui, tu vas prendre ton cahier du jour et écrire la date, en français comme en allemand. Puis le titre, Dictée bilan.

Le weekend dernier, je suis allé à Paris en train avec mes parents. Nous avons acheté nos billets au guichet de la gare du Nord. Nous sommes arrivés à neuf heures quarante-huit exactement. Nous sommes allés admirer la Tour Eiffel. Je suis monté avec ma mère et nous sommes restés vingt minutes puis nous sommes redescendus. Nous avons acheté à boire et à manger et ensuite nous avons voulu visiter la cathédrale Notre Dame. Malheureusement, elle était fermée. Nous ferons cette visite intéressante avec mes parents, une prochaine fois.

Vocabulaire :

Avant de commencer, vérifie que tu as bien corrigé le travail de la semaine dernière sur les synonymes.

Nous allons, cette semaine, parler du contraire des synonymes que l'on appelle : les antonymes.

Imprime ou copie la leçon puis entraîne-toi au cahier noir.

V Les antonymes

Deux mots de sens opposé sont appelés des mots **contraires** (ou **antonymes**). Des mots contraires sont toujours de même nature.

ex : le calme ≠ l'excitation (noms)
attirer ≠ repousser (verbes)
faible ≠ fort (adjectifs qualificatifs)



Certains préfixes permettent de former le contraire d'un mot

ex : possible ≠ impossible
faire ≠ défaire
honnête ≠ malhonnête

Pour les CM1 : exercices au cahier noir

Manuel P. 143 n2 et 3

Pour les CM2 :

1) Associe chaque mot à un mot de sens opposé.

moderne	•	•	affreux
bien	•	•	tragédie
beau	•	•	sot
comédie	•	•	classique
intelligent	•	•	mal

4) Recopie chaque phrase sur ton cahier en remplaçant le mot souligné par un mot de sens contraire.

- a) Ce carrelage est terne.
b) Elle recueille un chiot.
c) Il réserve une table à l'intérieur.
d) J'adore les aliments salés.
e) Les WC sont occupés.
f) Il est confiant.
g) Il perd le match.
h) Elle prête de l'argent à son amie.
i) Sa tortue est un mâle.
j) Elle fait un rêve.
k) Ce cerceau coule.
l) Mon père salit la cuisine.

Opérations Pour CM1/CM2

Nous allons travailler sur les multiplications et divisions par 10, 100 et 1 000 en calcul mental : Lis la leçon, puis effectue les exercices, tu peux le faire sur l'ardoise.

OP Multiplier par 10, 100 ou 1 000

• Multiplier par 10 :

$$24 \times 10 = 240$$

Il suffit de noter le nombre multiplié et d'écrire le zéro du 10 à droite.



• Multiplier par 100 :

$$24 \times 100 = 2400$$

Il suffit de noter le nombre multiplié et d'écrire les deux zéros du 100 à droite.



• Multiplier par 1 000 :

$$24 \times 1000 = 24000$$

1/ $8 \times 80 = \dots\dots\dots$ $65 \times 10 = \dots\dots\dots$ $30 \times 10 = \dots\dots\dots$
 $10 \times 83 = \dots\dots\dots$ $10 \times 32 = \dots\dots\dots$ $10 \times 505 = \dots\dots\dots$
 $9 \times 400 = \dots\dots\dots$ $100 \times 71 = \dots\dots\dots$ $100 \times 57 = \dots\dots\dots$
 $100 \times 100 = \dots\dots\dots$ $20 \times 100 = \dots\dots\dots$ $8 \times 9000 = \dots\dots\dots$
 $66 \times 1000 = \dots\dots\dots$ $1000 \times 45 = \dots\dots\dots$ $10 \times 7000 = \dots\dots\dots$

2/ $10 \times \dots\dots\dots = 50$ $10 \times \dots\dots\dots = 750$ $10 \times \dots\dots\dots = 820$
 $\dots\dots\dots \times 10 = 230$ $\dots\dots\dots \times 10 = 100$ $10 \times \dots\dots\dots = 440$
 $100 \times \dots\dots\dots = 2\,500$ $\dots\dots\dots \times 100 = 3\,300$
 $1000 \times \dots\dots\dots = 88\,800$ $\dots\dots\dots \times 1000 = 15\,600$
 $\dots\dots\dots \times 10 = 24\,530$ $100 \times \dots\dots\dots = 300\,000$

Pour les CM2

OP Multiplier et diviser un nombre décimal par 10 , 100 ou 1 000

× Multiplier un nombre décimal par 10

Pour multiplier par :	on décale la virgule de :	exemples :
10	1 rang vers la droite	$0,61 \times 10 = 6,1$

× Diviser un nombre décimal par 10.

Pour diviser par :	on décale la virgule de :	exemples :
10	1 rang vers la gauche	$52,7 : 10 = 5,27$

Entraîne-toi :

$1,42 \times 10 =$

$25,68 \times 10 =$

$65,742 \times 10 =$

$3,65 \times 10 =$

$457,8 \times 10 =$

$2,568 \times 100 =$

$45,72 \times 100 =$

$45,987 \times 100 =$

$1,241 \times 100 =$

$24,587 \times 100 =$

$2,356 \times 1\,000 =$

$12,4 \times 1\,000 =$

$45,23 \times 1\,000 =$

$3,6 \times 1\,000 =$

$36,54 \times 1\,000 =$

$14,2 : 10 =$

$256,8 : 10 =$

$657,43 : 10 =$

$3,65 : 10 =$

$45,78 : 10 =$

$25,68 : 100 =$

$457,7 : 100 =$

$459,87 : 100 =$

$124,4 : 100 =$

$24,587 : 100 =$

$2\,356,89 : 1\,000 =$

$12,4 : 1\,000 =$

$452,3 : 1\,000 =$

$3,6 : 1\,000 =$

$365,4 : 1\,000 =$

Lecture

Corrige le travail sur les énergies de la semaine dernière. Puis recopie la leçon sur une nouvelle feuille à carreaux :

❶ Qui appelle-t-on « les gueules noires » ? Explique pourquoi ?

Ce sont les ouvriers qui travaillaient dans les mines que l'on surnommait ainsi à cause de leur visage noirci par le charbon.

❷ A quoi servait le charbon ?

Le charbon servait de combustible. Il a trouvé son apogée pendant la révolution industrielle où il servait notamment à faire fonctionner les machines à vapeur utiles à l'industrie. Au 19^e siècle, le charbon servait à chauffer, à faire avancer les trains et les bateaux à vapeur, à cuire les aliments et à faire fonctionner les fourneaux des verreries et des laiteries.

❸ Pour quelles raisons a-t-on arrêté l'exploitation du charbon ?

Les réserves de charbon s'épuisent, de plus elles n'ont pas un bon rendement et cette source d'énergie est très polluante.

④ Qu'est-ce qu'une énergie fossile ?

L'énergie fossile désigne l'énergie que l'on produit à partir de roches issues de la fossilisation des êtres vivants. Elle est extraite dans le sous-sol et est épuisable.

⑤ Cite les sources d'énergie fossile.

Les sources d'énergie fossile sont le charbon, le pétrole et le gaz naturel.

⑥ Pourquoi parle-t-on d'énergie non renouvelable ?

Pour que la matière se transforme en combustibles fossiles (charbon, gaz ou pétrole), il faut plusieurs centaines de millions d'années et les réserves de combustibles fossiles de la planète diminuent au fur et à mesure de leur consommation.

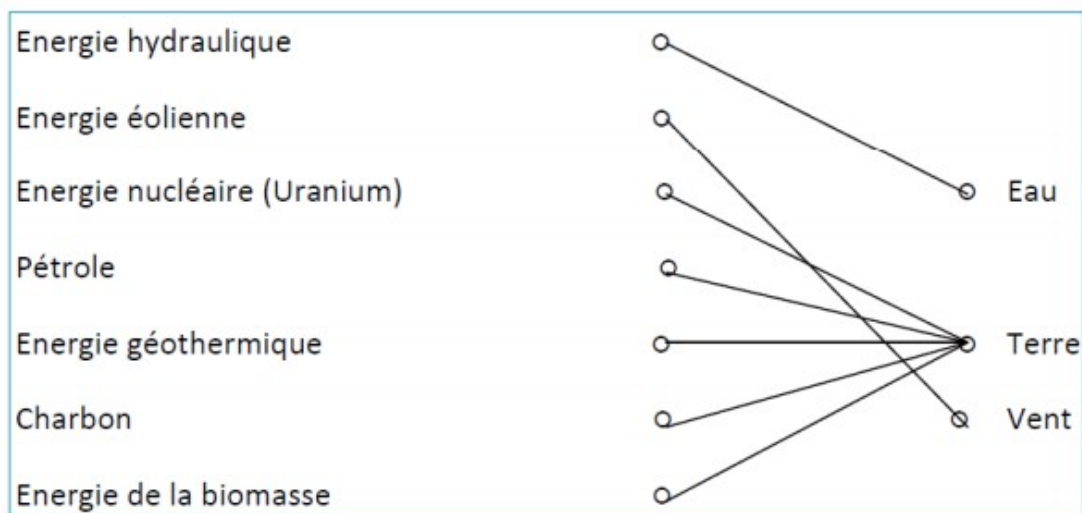
⑦ Pourquoi dit-on que les énergies fossiles sont polluantes ? De quelle pollution s'agit-il, donne des exemples.

La combustion est responsable des émissions des gaz à effet de serre (dioxyde de carbone, dioxyde de soufre, plomb, poussière ...)

⑧ A ton avis, ces sources d'énergie sont-elles compatibles avec l'environnement ?

Non, car elles polluent.

Aujourd'hui, l'utilisation par l'humanité de quantités considérables de combustibles fossiles est à l'origine d'un déséquilibre important dû à l'augmentation de la concentration de gaz à effet de serre dans l'atmosphère terrestre qui entraîne des changements climatiques.



Titre : Les énergies

Dans la nature, il y a des sources d'énergie (bois, vent, soleil, eau ...) mais l'électricité est la forme d'énergie dont nous avons le plus besoin.

Pour avoir de l'électricité où l'on veut, quand on veut, il faut la **fabriquer** et la **transporter** jusque dans les maisons, usines ...

Il existe deux sources d'énergie :

Les sources d'énergie non renouvelables comme :

- **L'énergie fossile** extraite du sous-sol et épuisable : ce sont le **charbon**, le **pétrole** et le **gaz naturel**.
- **L'énergie nucléaire** issue de l'extraction d'un minerai : **l'uranium**.

Les sources d'énergie renouvelables.

Elles n'épuisent pas les ressources de notre planète : ce sont la **chaleur du soleil**, la **force du vent**, de **l'eau** et la **chaleur de la Terre** produit la **géothermie**.

La **biomasse** dont les principales formes d'énergie sont: les **biocarburants** ; le **chauffage domestique** (alimenté au bois) ; et la **combustion de bois et de déchets** dans des centrales produisant de l'électricité, de la chaleur ou les deux.

Ces énergies sont inépuisables, mais elles sont irrégulières et coûtent cher à installer.

L'énergie peut être utilisée à **produire de la chaleur pour chauffer les habitations**, à **fabriquer de la lumière pour s'éclairer** et à **produire de la force pour se déplacer, pour faire fonctionner les objets** ...