



# Lundi 30 mars 2020

**Corrigé** : A l'aide de ton stylo vert, corrige les exercices du vendredi 20/03/20

**Travail terminé**

**Calcul** : Révision des tables de multiplication

- **Au brouillon**, complète la série 21.4 qui se trouve à la page suivante puis corrige tout de suite à l'aide de ton cahier rouge.
- Calcul **au cahier bleu** en temps limité : soit tu imprimes les calculs soit tu écris les réponses en précisant les lettres A, B, C, ...

Pense toujours à présenter ton cahier comme on fait en classe.

**Travail terminé**

**Dictée flash** (à copier dans le cahier de brouillon comme d'habitude puis dictée sur ardoise)

« Le 1<sup>er</sup> avril, on aime faire des blagues à ses amis ou à sa famille. »

**Travail terminé**

**Lecture** : « L'école des gâteaux » chapitre 14

1. Lis le chapitre 14 à un adulte.
2. Pour vérifier ta compréhension, réponds oralement aux questions suivantes :
  - Qui apporte de l'argent à Jacquot ?
  - Qui propose l'idée de vendre les gâteaux ?
  - A ton avis, qu'est ce qu'un billet vert ?

**Travail terminé**

**Grammaire** : la phrase négative

- Lis la leçon qui se trouve sur la page suivante.  
Nous collerons cette leçon dans le cahier rouge dès notre retour à l'école.
- Pour t'entraîner, clique sur ces 2 liens suivants :

Un exercice pour associer phrase affirmative et phrase négative

[https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/phrase-negative/phrase-negative\\_ex04.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/phrase-negative/phrase-negative_ex04.html)

Un exercice pour transformer des phrases à la forme négative

[https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/phrase-negative/phrase-negative\\_ex05.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/phrase-negative/phrase-negative_ex05.html)

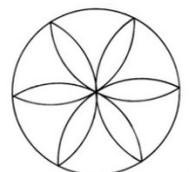
- Dans ton **cahier du jour** : fais l'exercice qui se trouve à la page suivante.

**Géométrie** : Le cercle et la rosace

La semaine dernière, tu as utilisé (pour la première fois peut-être) le compas.  
Continuons nos tracés !

1. Sur ton cahier de brouillon ou sur une feuille blanche, trace une rosace simple. Tu peux suivre le mode d'emploi sur la page suivante.
2. Puis, si tout va bien, tu peux tracer des rosaces plus complexes.
3. Tu peux les mettre en couleur mais uniquement avec tes crayons de couleurs.

**N'hésite pas à nous envoyer tes œuvres !**



**Travail terminé**

*(Calcul au brouillon)*

Révision des tables - 21.4		Date :..... / ..... / .....
6 X 8 = .....	9 X 9 = .....	3 X 8 = .....
5 X 8 = .....	5 X 9 = .....	8 X 9 = .....
7 X 8 = .....	7 X 9 = .....	2 X 8 = .....
4 X 8 = .....	3 X 9 = .....	6 X 9 = .....

✂-----

*(Calcul au cahier du jour)***Calcul Réfléchi**

Révision des tables de multiplication

Total : ..... / 20

**Complète les calculs suivants en moins de 6 minutes**

A.  $6 \times 3 = \dots\dots$

H.  $3 \times 4 = \dots\dots$

O.  $7 \times 7 = \dots\dots$

B.  $2 \times 9 = \dots\dots$

I.  $8 \times 6 = \dots\dots$

P.  $4 \times 9 = \dots\dots$

C.  $4 \times 8 = \dots\dots$

J.  $9 \times 3 = \dots\dots$

Q.  $2 \times 8 = \dots\dots$

D.  $5 \times 5 = \dots\dots$

K.  $4 \times 4 = \dots\dots$

R.  $6 \times 10 = \dots\dots$

E.  $7 \times 3 = \dots\dots$

L.  $8 \times 7 = \dots\dots$

S.  $3 \times 8 = \dots\dots$

F.  $9 \times 9 = \dots\dots$

M.  $6 \times 9 = \dots\dots$

T.  $5 \times 0 = \dots\dots$

G.  $5 \times 8 = \dots\dots$

N.  $5 \times 4 = \dots\dots$

✂-----

(leçon de grammaire à lire uniquement)

**Les phrases AFFIRMATIVES et NÉGATIVES**

G ...

**1. Il existe 2 formes de phrases :**

- La phrase **affirmative** : pour dire que quelque chose est vrai ou dire qu'on est d'accord  
Exemple : Je prends un café.
- La phrase **négative** : pour dire le contraire ou qu'on n'est pas d'accord  
Exemple : Vous ne prenez pas de thé.

**La phrase affirmative**



Oui je veux.



---

**La phrase négative**



Non je ne veux pas.



**2. Dans une phrase négative, la négation est composée de deux mots :**

ne ..... pas, ne ..... plus, ne ..... jamais, ne ..... rien, ne ..... aucun, ne ..... personne

(Exercice au cahier du jour)

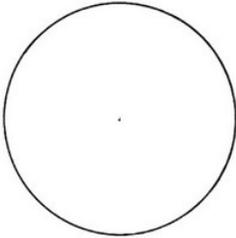
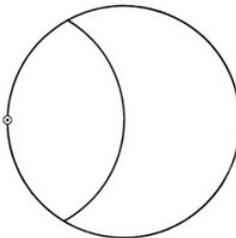
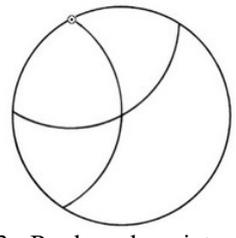
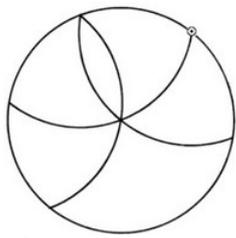
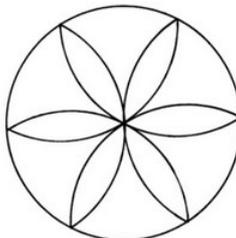
### Grammaire

#### Je transforme ces phrases à la forme négative

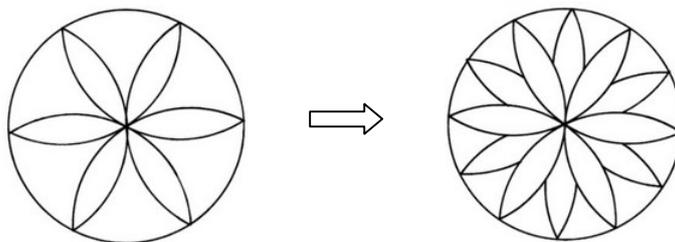
1. Le soleil brille aujourd'hui.
2. Le dromadaire a deux bosses.
3. Vous partez en voiture.
4. Attends ton petit frère.
5. Tu peux dire des gros mots.
6. Prends le feutre vert.
7. Allonge-toi sur le canapé.
8. Nous avons terminé notre travail.

(à tracer au brouillon ou sur une feuille blanche)

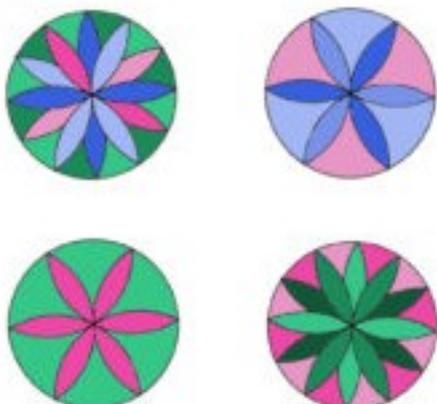
**Comment tracer une rosace ?**

 <p><b>Étape 1 :</b> A l'aide du compas, trace un cercle au centre de la feuille.</p>	 <p><b>Étape 2 :</b> En gardant le même écartement du compas, positionne la pointe sur le cercle et trace un arc de cercle à l'intérieur du premier cercle.</p>	 <p><b>Étape 3 :</b> Replaces la pointe du compas sur un des sommets du demi-cercle puis trace un nouvel arc de cercle.</p>
 <p>Et ainsi de suite...</p>	 <p>Tu obtiens ainsi une première fleur au centre du cercle.</p>	

**Tu peux ensuite tracer une rosace plus complexe**



... **puis colorier au crayon de couleur.**



**Message aux parents**  
 Il est difficile d'expliquer à distance le travail de géométrie. Nous comptons sur votre pédagogie pour expliquer du mieux possible à votre enfant. 😊  
 Attention à la bonne tenue du compas !  
 Merci à vous.