



Lundi 30 mars 2020

Etude de la langue : grammaire

- Même si le complément du nom n'a plus de secret pour toi, prends le temps de relire la leçon sur le complément du nom.

Fais l'exercice en cliquant ou en copiant le lien suivant

https://www.ortholud.com/grammaire/complement_du_nom/index.php

- Remplace l'adjectif qualificatif par un complément du nom. (écris directement les groupes nominaux au cahier de brouillon)

Ex : une chaleur estivale → une chaleur d'été.

un personnage théâtral

un oiseau nocturne

une journée printanière

une radio pulmonaire

une veste colorée

une rue parisienne

le carrosse royal

un vaisseau spatial

une tenue estivale

la république française

Travail terminé

Lecture : « l'œil du loup »

Lecture de la page 75 à la page 82

Nous avons découvert la vie du loup dans la partie intitulée « l'œil du loup », nous allons à présent découvrir la vie du garçon dans la partie intitulée « l'œil de l'homme ».

Découvre le texte seul, puis lis-le à un adulte.

Oralement réponds aux questions suivantes :

1. Quel est le nom du garçon ?
2. Que répondent les autres enfants lorsqu'il se présente (donne son nom) ?
3. A qui l'enfant est-il confié, pourquoi et contre quoi ?

Travail terminé

Mathématiques : les fractions décimales

Voici quelques exercices pour t'entraîner sur les fractions décimales :

- Pour commencer l'exercice n°2 page 142, dans ton cahier de brouillon, recopie les fractions et entoure en rouge celles qui sont plus grandes que 1 et en bleu celles qui sont plus petites que 1.
- Ensuite, toujours au cahier de brouillon recopie et complète les fractions pour qu'elles soient égales (exercice 3 page 142). Rappelle-toi le travail que nous avons effectué la semaine dernière et le travail sur X10, X100, cela te sera très utile.

Un exemple : $3/10 = 30/100$ (on multiplie le numérateur et le dénominateur par le même nombre, ici c'est 10)

Travail terminé

Préparation de la Dictée (pour vendredi 3 avril)

Copie le texte en écrivant les verbes au temps correct, cette fois-ci je ne te donne pas la réponse !

Tu peux relire ta leçon sur la concordance des temps, demande toi si c'est une action qui dure ou se répète (imparfait) ou si c'est une action brève ou soudaine (passé simple).

Le corrigé sera fourni mardi matin.

Le loup rester seul dans sa cage jusqu'au jour où on y introduire une louve.

D'abord, le loup n'en être pas trop content. Il avait pris l'habitude de la solitude.

Il préférer ses souvenirs à une compagnie. La louve poser un tas de questions.

Elle avoir un pelage gris et un museau presque blanc. Le bout de ses pattes aussi être blanc.

Loup Bleu trouver qu'elle ressembler à une perdrix.

Quelques points sur le texte :

- Y dans la première phrase correspond à la cage
- En pour la seconde phrase (n'en) correspond au fait que la louve est arrivée dans la cage.

Travail terminé

Bon courage pour effectuer ton travail !

A demain

