

Programme du Mardi 31 mars

Dictée quotidienne 2 :

La station polaire nous a indiqué qu'elle voyait une banquise compacte, mais nos images satellites ont confirmé qu'il n'y avait aucune glace dérivante.

Orthographe

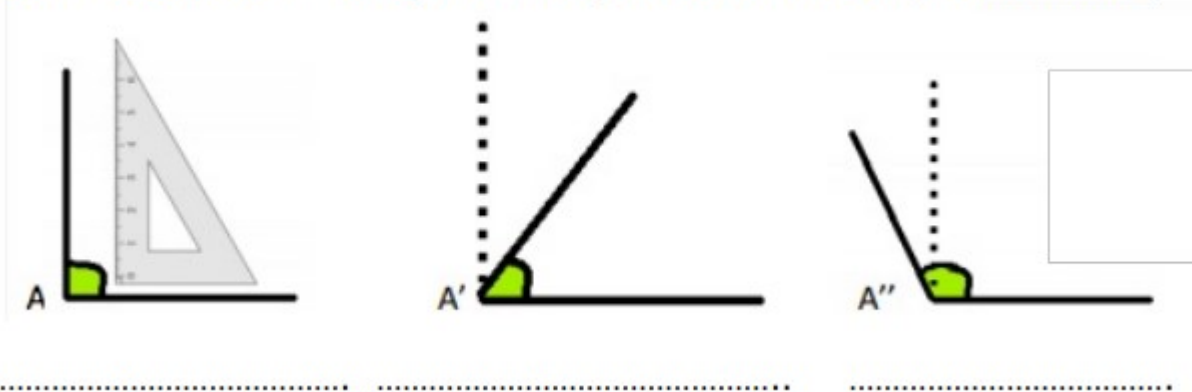
Corrige bien les exercices de la semaine dernière avant l'évaluation, cela t'entraînera une dernière fois.

Fais l'évaluation sans ton cahier de leçon et essaie de la faire sans aide et sans t'arrêter.

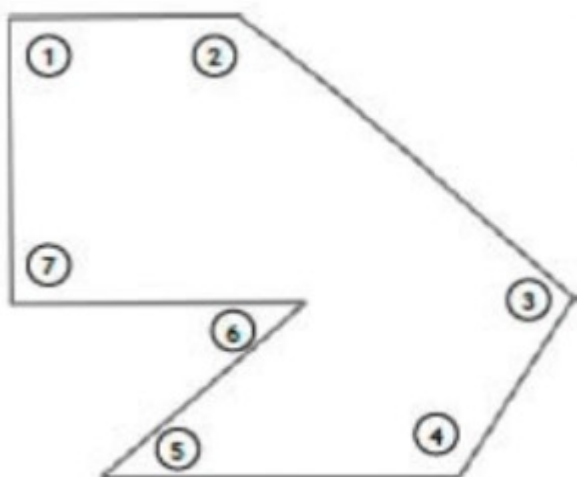
Pour les enfants qui n'ont pas d'imprimante, écris le titre sur une feuille puis recopie uniquement les réponses en indiquant le numéro des exercices.

Mesure

Complète le schéma tiré de ta leçon en indiquant le nom des angles A, A' et A''

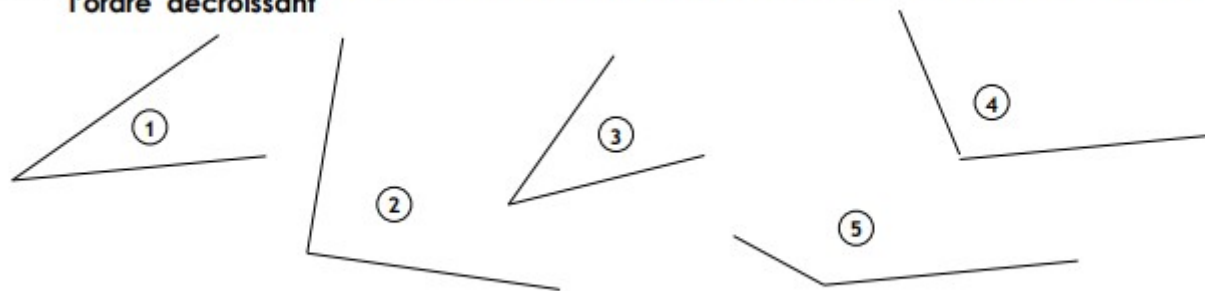


Indique de quelle nature sont les angles marqués. Coche la bonne case.



	Aigu	Droit	Obtus
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

- 3 A l'aide d'un papier calque ou d'un gabarit, compare les angles suivants et classe-les dans l'ordre décroissant



CM2 et CM1 motivés

- 4 Construction : suis les instructions et trace les 5 angles demandés

- 1 Trace l'angle obtus \widehat{AOB}
- 2 Trace l'angle aigu \widehat{EFG}
- 3 Trace l'angle droit \widehat{HIJ}
- 4 Trace l'angle \widehat{XYZ} plus petit que \widehat{AOB}
- 5 Trace l'angle \widehat{PQR} plus grand que \widehat{EFG}

Consigne 1 :

- 1) Construis le triangle GHI tel que $GH = 3 \text{ cm}$, $HI = 6 \text{ cm}$ et $GI = 7 \text{ cm}$.
- 2) Indique la nature de chacun de ses angles.

Consigne 3 :

- 1) Trace le rectangle CAPE de longueur $CA = 5 \text{ cm}$ et de largeur $AP = 3 \text{ cm}$.
- 2) Trace les segments $[AE]$ et $[CP]$.
- 3) Marque en bleu tous les angles droits de la figure.
- 4) Colorie en rouge tous les angles obtus de la figure.
- 5) Combien y a-t-il d'angles aigus dans la figure ?

Lecture

Corrige l'histoire puis recopie la leçon à la suite sur la feuille de la semaine dernière.

❶ Quel est le 1^{er} roi de la dynastie des Carolingiens ? **Pépin le Bref**

❷ En quelle année Charlemagne devient-il roi ? **768**

❸ Quelle est la capitale sous l'empire de Charlemagne ?

Aix-la-Chapelle

❹ Doc 1 : Comment est l'empire de Charlemagne par rapport à la France d'aujourd'hui ?

Beaucoup plus grand

❺ Quel est le rôle des missi dominici ?

Ils doivent surveiller les comtes qui ont une lettre dans laquelle leur est précisé ce que les missi dominici attendent d'eux.

❻ Où Charlemagne ouvre-t-il des écoles ?

Dans son palais, dans chaque évêché et monastère.

❼ Que font les fils de Louis le Pieux à sa mort ?

Ils se partagent le royaume en trois parties.

❽ Quelle en est la conséquence ?

Cela a affaibli le pouvoir des rois.

Voici une courte vidéo qui t'expliquera encore qui sont les Missi Dominici

<https://www.youtube.com/watch?v=RoRkTTJ4e8s>

Suite de la leçon CM1:

Pourquoi Charlemagne est-il sacré par le Pape ?

Le **sacre de Charlemagne à Rome en 800** montre les liens étroits que l'empereur entretient avec l'Église de Rome.

Il est l'allié puissant et fidèle dans un monde chrétien divisé entre l'influence de l'Empire byzantin et la puissance de l'Empire carolingien.

Ce sacre augmente son **prestige** et son **pouvoir** au sein de l'Empire et aux yeux du monde.

Comment Charlemagne administre-t-il son empire ?

Pour contrôler son immense empire depuis sa **capitale d'Aix-la-Chapelle**, Charlemagne s'appuie sur une organisation administrative très efficace. L'empire est divisé en **comtés**, contrôlés par les **missi dominici**.

S'appuyant sur un entourage de savants pour le conseiller, Charlemagne prend des décisions qu'il fait appliquer de manière **autoritaire**.

Corrigé et leçon CM2

Quand la France entre-t-elle dans le conflit ?

La France entre dans la guerre en août 1914.

Qui sont les opposants à l'armée allemande ?

Les opposants à l'armée allemande sur la carte en orange, sont : la France, le Royaume Uni, l'Empire Russe, l'Égypte, l'Afrique du Nord

Quels sont les pays engagés dans le conflit en 1914 ?

La France, le Royaume Uni, l'empire russe, la Belgique, l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie, la Serbie, l'Empire Ottoman, en hachuré sur la carte.

D'après les états-major, comment sera la guerre ?

Les états-major pensent que la guerre sera courte.

Que construisent les soldats pour se protéger et défendre les tranchées ?

Ici, il y avait une erreur, c'est : que construisent les soldats pour défendre leur position.

Réponse déjà donnée !!! Ils construisent des tranchées !

Cite 2 nouvelles armes utilisées pendant la 1^{ère} Guerre Mondiale.

Les lance-flammes, les mitrailleuses, les mines ou les gaz toxiques.

Entoure les adjectifs correspondant à la description d'une tranchée.

Etroite ☆	Large	Longue ☆	Courte	Confortable
Inconfortable ☆	Abritée	Exposées à la pluie ☆	Boueuse ☆	

Si tu veux aller plus loin, tu peux regarder la vidéo « C'est pas sorcier » sur la guerre 14-18.

<https://www.youtube.com/watch?v=3LrPAz4cjh0>

Leçon CM2

- Le déroulement

La France entre dans le conflit le 3 août 1914. La guerre qui éclate est une guerre de mouvement. Les premiers assauts sont extrêmement violents et l'artillerie tue une partie des troupes. Mais devant l'échec de leurs offensives, les armées mènent une guerre de position et s'enterrent dans des tranchées. Les gaz toxiques sont utilisés à grande échelle pour la première fois. La vie quotidienne des soldats (poilus) est très dure : la nourriture manque, l'hygiène est rudimentaire, la pluie et le froid sont accablants.

Toute la population était en guerre : c'est une guerre totale. Ceux qui ne combattaient pas travaillaient pour fabriquer des armes et des munitions, approvisionner l'armée, soigner les blessés ...

Après quatre années de conflit et une guerre devenue mondiale, l'Allemagne signe un armistice le 11 novembre 1918.