



# Mardi 31 mars 2020

---

## Conjugaison : la concordance des temps

1. Relis la leçon C... (sur la concordance des temps) dans le cahier rouge.
2. Dans le cahier du jour, recopie le texte suivant en conjuguant les verbes au temps qui convient (imparfait ou passé simple).  
N'oublie pas la date, le titre (conjugaison), et la consigne.

Recopie les phrases suivantes en faisant attention à bien conjuguer le verbe.

Les enfants (jouer) ..... quand le maître (siffler) ..... la fin de la  
recréation.

Je (dormir) ..... profondément quand le réveil (sonner) .....

Il (marcher) ..... depuis longtemps, tout à coup, il (voir)  
..... le village.

Un jour qu'il (être) ..... seul et qu'il (passer) .....son temps  
à regarder par la fenêtre, il (remarquer) .....une épaisse fumée montant de la  
maison d'en face. Aussitôt, il (téléphoner) ..... aux pompiers qui (arriver)  
..... tout de suite .

Hector (monter) ..... tranquillement l'escalier, tout à coup son pied (glisser)  
.....

La voiture (rouler) ..... depuis trois cents kilomètres, soudain le moteur (se  
mettre) .....à faire un drôle de bruit.

**Travail terminé**

---

## Mathématiques : les fractions décimales

Pour poursuivre le travail d'hier, je vous propose de continuer à travail dans le manuel de  
mathématiques page 143.

Je te propose de faire les exercices 4 et 5 dans ton cahier de brouillon.

En bonus, tu peux également faire la partie a) de l'exercice 6 Page 143.

**Travail terminé**

---

## Lecture : « l'œil du loup »

Lis d'abord seul puis à haute voix à un adulte le passage qui va de la page 83 à la page 88.

Aujourd'hui, pas de questions ! Je te demande de copier dans ton cahier de brouillon l'extrait du  
texte qui décrit l'Afrique. Pour faire ce travail, tu prendras une nouvelle page de ton cahier de  
brouillon et tu n'écriras rien d'autre dessus (nous poursuivrons ce travail plus tard, au fur et à  
mesure de la lecture).

**Travail terminé**

---

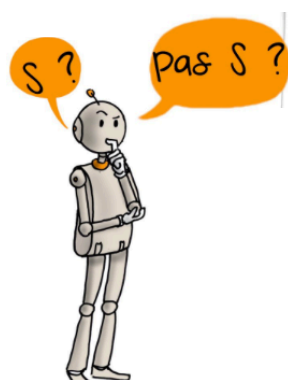
**Etude de la langue : Orthographe**

Tu connais maintenant le pluriel des noms et des adjectifs.

Voici un exercice que tu pourras faire au cahier du jour en reproduisant le tableau ci-dessous, le titre est Conjugaison.

Ecris les groupes nominaux au pluriel :

singulier	pluriel
un roman captivant	.....
un petit poème original	.....
un joyeux carnaval	.....
un trou profond	.....
un prix élevé	.....
un vieux récit	.....
un cheval rapide	.....
un nombre décimal	.....
un conte étranger	.....
un travail épuisant	.....



**Travail terminé**