

Séquence Picbille 89

Aide au démarrage de l'activité du cadre A

$21 + 8$

$21 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

On fait décrire ce que l'on voit (Picbille a déjà 21 jetons et il en apporte 8 de plus dans le chariot).

On demande si Picbille peut remplir une nouvelle boîte. On ne s'occupe alors que des unités (jetons) : 8 dans le chariot et 1 parmi les 21, cela fait 9.

Réponse : Il y aura 2 groupes de 10 et 9 jetons. Il n'y aura donc pas de nouveau groupe de 10.

On peut écrire la réponse (29) dans le fichier.

$24 + 6$

$24 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

On fait décrire et on pose la même question que pour la 1^{ère} situation.

Un nouveau groupe de 10 va apparaître : les 6 jetons du charriot et les 4 qui sont déjà là, cela fera 10 jetons. Il n'y aura plus de jetons isolés.

On entoure les jetons sur le fichier (on peut aussi utiliser de petits objets pour faire manipuler si c'est nécessaire).

Réponse : Il y a bien 3 groupes de 10 ou 30 jetons. On écrit la réponse du calcul sur le fichier.

$25 + 7$

$25 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

OU

$25 + 7$

$25 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

On reprend comme dans les deux exemples précédents. On peut grouper les jetons de deux façons :

- en prélevant 5 jetons parmi les 7 du charriot, on forme un nouveau groupe de dix. Il y aura encore 2 jetons isolés
- avec les 7 jetons du charriot et 3 jetons qu'on prend parmi les 5 des 25, on formera un nouveau dix. Là encore, il y aura 2 jetons isolés.

On complète sur le fichier.