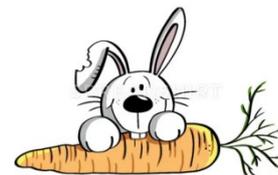


Jeudi 9 avril 2020



Corrigé : A l'aide de ton stylo vert, corrige les exercices du mardi 7/04/20.

Travail terminé

Calcul : La table de Pythagore

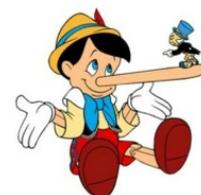
- Complète la table de Pythagore que se trouve à la page suivante.

Travail terminé

Dictée flash : (au cahier bleu car demain est un jour férié !)

1. Un adulte te dicte le texte de la « petite » semaine. Écris le texte en sautant des lignes.

« Un pauvre menuisier italien avait fabriqué un pantin dans un morceau de bois. Il s'appelait Pinocchio. Il pleurait, riait et parlait comme un enfant. Son nez s'allongeait à chaque mensonge. »



2. Corrige à l'aide de ton stylo vert.

Travail terminé

Mathématiques : la monnaie (Comment rendre la monnaie ?)

Quand tu fais des achats, il est possible que tu n'aies pas la somme précise que tu dois donner. Parfois, le commerçant devra te rendre la monnaie. A toi de calculer !

1. Entraîne-toi sur l'ardoise avec les sommes proposées à la page suivante.
2. Complète la fiche jointe. Si tu ne peux pas imprimer, écris la lettre puis la réponse qui correspond sur ton cahier de brouillon.

Travail terminé

Vocabulaire : les mots du répertoire

1. Nous avons sélectionné 10 mots dans le livre « L'école des gâteaux ». Aujourd'hui tu vas associer le mot et la définition qui vont ensemble au cahier de brouillon.
2. Tu pourras ensuite vérifier à l'aide du corrigé.

Travail terminé

Éducation civique : le rôle du maire et des conseillers municipaux

Continuons le travail sur les élections municipales.

1. Lis la page 1 du document « Le rôle du maire ».
2. Au brouillon, essaye de compléter les textes à trous. Certaines réponses ne sont pas dans le texte. Nous te donnerons le corrigé.



Travail terminé

(Table de Pythagore au brouillon)

X	6	.....	.....	4	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	49	21	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	25



(la monnaie sur l'ardoise)

Comment rendre la monnaie ?

Aujourd'hui, nous allons calculer le rendu de monnaie sans centimes.

Pour ce faire, tu peux utiliser 2 techniques :

- Soit tu SURCOMPTE

Pour rendre la monnaie je surcompte.

16 + = 20

17, 18, 19, 20

- Soit tu calcules la DIFFÉRENCE

Ou bien je fais une soustraction.

20 - 16 = 4

Calcule sur l'ardoise : (un adulte te lis chaque situation et tu écris la réponse sur l'ardoise)

- A. Si je dois payer 3 € et que je donne 5 €, combien d'argent va-t-on me rendre ? 2 €
- B. Si je dois payer 6 € et que je donne 10 €, combien d'argent va-t-on me rendre ? 4 €
- C. Si je dois payer 15 € et que je donne 20 €, combien d'argent va-t-on me rendre ? 5 €
- D. Si je dois payer 7 € et que je donne 20 €, combien d'argent va-t-on me rendre ? 13 €
- E. Si je dois payer 32 € et que je donne 40 €, combien d'argent va-t-on me rendre ? 8 €
- F. Si je dois payer 28 € et que je donne 40 €, combien d'argent va-t-on me rendre ? 12 €

Maintenant, tu peux faire le travail sur la fiche.

Aide : Rappelle-toi le travail que nous avons fait sur le complément à 10 et à 100. Cela pourra t'aider.

(au brouillon)

Vocabulaire : « L'école des gâteaux »

Associe la lettre de la définition avec le mot qui correspond

ustensile - hilare - ingrédient - gémir - incrédule - illisible - confectionner
ricaner - interloqué - rétorquer

- A. Se dit de quelqu'un qui est tellement surpris qu'il ne sait plus quoi dire.
- B. Qui est très difficile à lire parce que les lettres sont mal écrites.
- C. Qui a l'air très content et rit tout le temps.
- D. Répondre vivement à quelqu'un.
- E. Élément qui entre dans la préparation d'une recette.
- F. C'est un objet dont on se sert pour cuisiner.
- G. Pousser de petits cris pour se plaindre parce qu'on a mal.
- H. Rire bêtement ou pour se moquer.
- I. Se dit d'une personne qui a l'air de ne pas croire ce qu'on lui a dit.
- J. Préparer.