

Pistes de travail pour la seconde semaine des vacances



J'espère que vous allez tous bien, et que vous profitez de vos vacances. Nous entamons la seconde semaine des vacances, et comme je vous l'avais annoncé, je vous propose pour commencer des activités en ligne qui permettent de retravailler quelques notions en mathématiques

Reproduction sur quadrillage :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/geometrie/reproduction-sur-quadrillage.php>

Travail sur les fractions :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/vise-les-fractions.php>

Tableaux de proportionnalité

<https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/tableaupropo.php>

Je vous propose également quelques énigmes, vous n'êtes pas obligés de les faire toutes, faites celles qui vous tentent !
Je vous fournirai les réponses dans un second document.

La Tête dans les nuages

Quel nombre doit figurer dans le nuage gris pour que les trois calculs soient justes ?

Le Papier troué

Amélie Perfo s'amuse à plier un carré de papier puis à le trouser comme indiqué ci-contre.

Elle déplie ensuite son papier.

Qu'obtiendra-t-elle ? A, B, C ou D ?

Le chamboule tout

À ce jeu, on lance des balles pour faire tomber des boîtes. Chaque boîte qui tombe fait tomber avec elle toutes celles qui sont posées sur elle. À la fin du jeu, on additionne les points marqués sur les boîtes tombées. Avec une balle Paul a fait 32 points.

Quelle est la boîte touchée par Paul ?

La cible

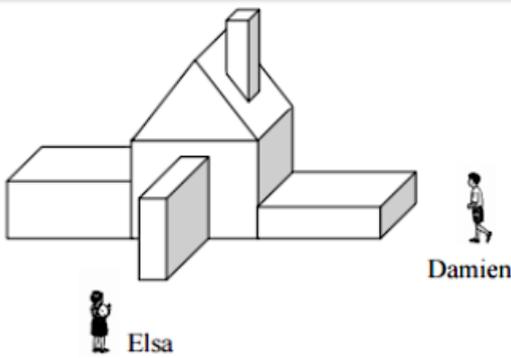
Killian joue aux fléchettes avec son père. Il a marqué 34 points.

Comment a-t-il fait en utilisant le moins de fléchettes possible ?

On ne voit pas tous la même chose...

Damien et Elsa observent cette maison.

Voici maintenant plusieurs vues représentant des façades de maisons.



1

2

3

4

5

6

7

- **Quel est le numéro de la vue qui correspond à la façade que voit Damien ?** _____
- **Quel est le numéro de la vue qui correspond à la façade que voit Elsa ?** _____
- **Quelle est la vue, parmi les 5 restantes, qui correspond aussi à la maison ?** _____

L'invité surprise

Un cours d'Histoire de 40 minutes a commencé à 11 heures 50.
Exactement au milieu du cours, un oiseau est entré dans la classe.

Quelle heure était-il ?



N'oubliez pas que vous pouvez m'envoyer de vos nouvelles !
Voici mon mail :

m-jeanne.loudes@ac-strasbourg.fr

A bientôt, et n'oubliez pas de vous reposer !