

Lundi 27 avril 2020

Calcul : Révision des tables de multiplication

- Calcul **au cahier bleu** en temps limité : soit tu imprimes les calculs soit tu écris les réponses en précisant les lettres A, B, C, ...

Pense toujours à présenter ton cahier comme on fait en classe.

Travail terminé

Dictée flash (à copier dans le cahier de brouillon comme d'habitude puis dictée sur ardoise)

« Le premier mai est un jour férié. Les Français ne travaillent pas car c'est le jour de la fête du travail. »

Travail terminé

Grammaire : la phrase négative avec NE...PAS/NE...JAMAIS/NE...PLUS

Nous continuons notre travail sur la transformation de phrases affirmatives en phrases négatives.

- Lis bien l'ensemble de la leçon. La partie 3 est nouvelle.
- Entraîne toi à l'oral avec un adulte : l'adulte te dis une phrase, tu transformes cette phrase à la forme négative en utilisant NE...PAS/NE...JAMAIS/NE...PLUS
- Dans ton **cahier de brouillon** : fais l'exercice qui se trouve après la leçon.

Travail terminé

Géométrie : le vocabulaire du cercle

1. Aujourd'hui, tu vas apprendre 4 mots qui concernent l'utilisation du compas : le cercle (et non pas le rond !), le centre, le rayon et le diamètre.
2. Dans les pages suivantes, tu trouveras une leçon à recopier dans ton cahier rouge en partie « Mathématiques »

Travail terminé

Histoire : les périodes de l'Histoire (Séance 1)

- Pour découvrir les différentes périodes de l'Histoire, tu vas aujourd'hui ranger dans l'ordre chronologique des personnages, des constructions, des œuvres d'art.
- Ton travail sera à faire au cahier de brouillon.

Travail terminé

(Calcul au cahier du jour)



Calcul Réfléchi

Révision des tables de multiplication

Total : / 30

Complète les calculs suivants en moins de 8 minutes

A. $3 \times 3 = \dots\dots\dots$

K. $8 \times 5 = \dots\dots\dots$

U. $5 \times 7 = \dots\dots\dots$

B. $6 \times 5 = \dots\dots\dots$

L. $4 \times 6 = \dots\dots\dots$

V. $4 \times 3 = \dots\dots\dots$

C. $7 \times 6 = \dots\dots\dots$

M. $3 \times 2 = \dots\dots\dots$

W. $6 \times 6 = \dots\dots\dots$

D. $9 \times 2 = \dots\dots\dots$

N. $10 \times 4 = \dots\dots\dots$

X. $5 \times 0 = \dots\dots\dots$

E. $4 \times 8 = \dots\dots\dots$

O. $9 \times 7 = \dots\dots\dots$

Y. $8 \times 2 = \dots\dots\dots$

F. $6 \times 6 = \dots\dots\dots$

P. $3 \times 8 = \dots\dots\dots$

Z. $7 \times 8 = \dots\dots\dots$

G. $5 \times 3 = \dots\dots\dots$

Q. $9 \times 4 = \dots\dots\dots$

AA. $9 \times 9 = \dots\dots\dots$

H. $4 \times 4 = \dots\dots\dots$

R. $4 \times 5 = \dots\dots\dots$

BB. $4 \times 7 = \dots\dots\dots$

I. $3 \times 7 = \dots\dots\dots$

S. $8 \times 8 = \dots\dots\dots$

CC. $3 \times 6 = \dots\dots\dots$

J. $7 \times 5 = \dots\dots\dots$

T. $5 \times 5 = \dots\dots\dots$

DD. $5 \times 9 = \dots\dots\dots$

✂-----

(leçon de grammaire à lire uniquement)

Les phrases AFFIRMATIVES et NÉGATIVES

G ...

1. Il existe 2 formes de phrases :

- La phrase **affirmative** : pour dire que quelque chose est vrai ou dire qu'on est d'accord
Exemple : Je prends un café.
- La phrase **négative** : pour dire le contraire ou qu'on n'est pas d'accord
Exemple : Vous ne prenez pas de thé.



2. Dans une phrase négative, la négation est composée de deux mots :

ne pas, ne plus, ne jamais, ne rien, ne aucun, ne personne

3. On peut transformer une phrase affirmative en phrase négative

- Tu veux prendre ton vélo. ⇨ Tu **ne** veux **pas** prendre ton vélo.
- J'ai faim. ⇨ Je **n'**ai **pas** faim.
- Elle a **souvent** peur. ⇨ Elle **n'**a **jamais** peur.
- Nous sommes **parfois** en colère. ⇨ Nous **ne** sommes **jamais** en colère.
- Vous mettez **toujours** vos lunettes. ⇨ Vous **ne** mettez **jamais** vos lunettes.
- Elle veut **encore** du fromage. ⇨ Elle **ne** veut **plus** de fromage.

(Grammaire : exercice d'entraînement à l'oral)

Consigne aux parents : vous dites la phrase affirmative et votre enfant doit dire la phrase négative qui correspond en utilisant NE...PAS/NE...JAMAIS/NE...PLUS

Phrase affirmative	Phrase négative
Il dit souvent des gros mots.	Il ne dit jamais de gros mots.
Elle écrit joliment.	Elle n' écrit pas joliment.
Nous marchons toujours sur la route.	Nous ne marchons jamais sur la route..
Il a encore faim.	Il n' a plus faim.
Il a plu hier matin.	Il n' a pas plu hier matin.
Prends toujours ton parapluie.	Ne prends jamais ton parapluie.
Vous aimez le chocolat.	Vous n' aimez pas le chocolat.
J'ai parfois mal à la tête.	Je n' ai jamais mal à la tête.
Allonge-toi dans le canapé.	Ne t'allonge pas dans le canapé.
Il parle souvent avec son voisin.	Il ne parle jamais avec son voisin.

(Grammaire : exercice au cahier de brouillon)

Grammaire

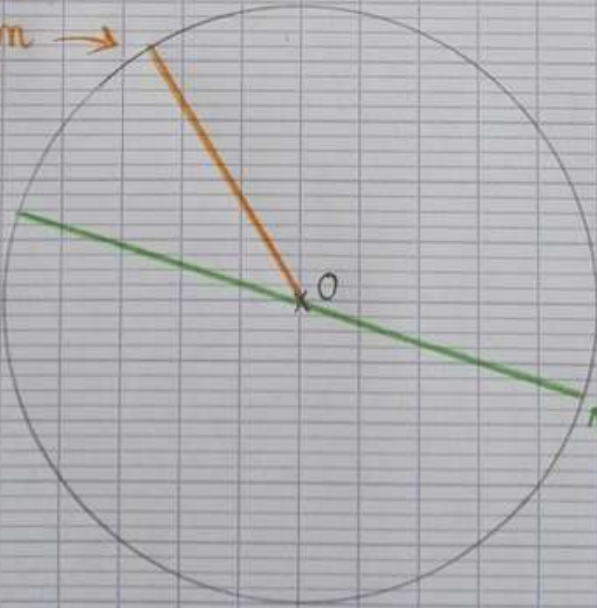
Je transforme ces phrases à la forme négative

1. Il est toujours content.
2. Le dauphin est un poisson.
3. J'ai aimé la fin de l'histoire.
4. Vous êtes souvent de bonne humeur.
5. Mange avec les doigts.
6. Il prend souvent le train.
7. Tu penses toujours à préparer ton goûter.
8. Nous avons encore envie de marcher.

(Géométrie : leçon + tracé à copier dans le cahier rouge)

Le cercle (M...)

1. Le **cercle** se trace avec un compas.
2. Le **centre** du cercle est le milieu du cercle où l'on pique le compas. Il s'appelle souvent O .
3. Le **rayon** du cercle est une ligne qui part du centre du cercle et rejoint le bord du cercle.
4. Le **diamètre** du cercle est une ligne qui passe par le centre et coupe le cercle en deux.



The diagram shows a circle drawn on grid paper. The center of the circle is marked with a small 'x' and labeled 'O'. A line segment, colored orange, extends from the center 'O' to the upper-left edge of the circle. An arrow points to this line with the label 'le rayon'. A line segment, colored green, passes through the center 'O' and extends to both the left and right edges of the circle. An arrow points to this line with the label 'le diamètre'.