

Aide séquence 93 cadre A

- L'activité se déroule comme indiqué dans le cadre A. Les élèves commencent par compléter les cases qui ne le sont pas.
- On demande ensuite à l'élève : « Est-ce qu'on peut connaître $4 + 8$ avec cette table ? » La réponse est « oui » mais il faut chercher $8 + 4$ dans la table, dans la colonne des additions qui commencent par « $8 + \dots$ ». On fait pareil avec d'autres exemples.
- On fait ensuite colorier en jaune toutes les cases des doubles. On colorie aussi les cases qui sont juste **au-dessus** des doubles.
- On cache (avec une feuille ou une ardoise) la colonne verte de gauche. On demande à l'élève « $7 + 8 ?$ »
Mais il ne peut trouver que $8 + 7$. C'est une des cases coloriées en jaune ; elle est entre $7 + 7$ et $8 + 8$, le résultat est lui aussi entre ces 2 nombres, c'est le nombre entre 14 et 16 : c'est 15.

On recommence ceci plusieurs fois avec d'autres exemples (en se servant toujours des cases jaunes au-dessus des doubles).

Plus tard, pour s'entraîner à mémoriser ces résultats, l'élève pourra se servir du tableau page 156 du fichier.