

Voici la leçon à copier dans le cahier rouge dans la partie conjugaison

Le passé composé C ...

Le passé composé est un temps du passé, qui indique qu'une action a déjà eu lieu.

Le verbe conjugué au passé composé est formé de deux parties :

- l'auxiliaire (être ou avoir) conjugué au présent.
- Le participe passé du verbe

➤ **Verbes du premier groupe** : Le participe passé se termine par –é

Exemples :

J'ai cherché

Tu as demandé

Ils ont chanté

➤ **Verbes du deuxième groupe** : Le participe passé se termine par –i

Exemples :

J'ai fini

Tu as grandi

Nous avons choisi

Travail terminé

Mathématiques : les fractions décimales

Pour commencer, je t'invite à regarder la phase de découverte dans le manuel à la page 146.

Il s'agit d'apprendre à comparer des nombres décimaux.

A retenir :

- On compare d'abord la partie entière
- Puis on compare la partie décimale en commençant par les dixièmes, puis les centièmes et les millièmes.

A présent, tu peux faire les quatre questions sur le site suivant

<http://soutien67.free.fr/math/activites/decimaux/decimaux.htm>

Travail terminé

Mathématiques : calcul réfléchi

Voici un travail à faire au cahier du jour, n'oublie pas la date et le titre.

Tu n'as pas besoin de noter les calculs, il suffit de noter le numéro et la réponse.

Calculs réfléchis

1) $24 \times 10 = \dots\dots\dots$

2) $300 \times 10 = \dots\dots\dots$

3) $109 \times 10 = \dots\dots\dots$

4) $45 \times 100 = \dots\dots\dots$

5) $600 : 100 = \dots\dots\dots$

6) $91 \times 100 = \dots\dots\dots$

7) $400 : 10 = \dots\dots\dots$

8) $3100 : 10 = \dots\dots\dots$

9) $8000 : 100 = \dots\dots\dots$

10) $2400 : 100 = \dots\dots\dots$

11) $9 \times 100 = \dots\dots\dots$

12) $12 \times 100 = \dots\dots\dots$

13) $33 \times 10 = \dots\dots\dots$

14) $201 \times 10 = \dots\dots\dots$

15) $400 : 10 = \dots\dots\dots$

16) $700 : 100 = \dots\dots\dots$

17) $660 \times 10 = \dots\dots\dots$

18) $10 \times 100 = \dots\dots\dots$

19) $4900 : 10 = \dots\dots\dots$

20) $2\ 200 : 100 = \dots\dots\dots$

21) $170 \times 10 = \dots\dots\dots$

22) $71 \times 100 = \dots\dots\dots$

23) $20 \times 100 = \dots\dots\dots$

24) $2000 : 10 = \dots\dots\dots$

25) $603 \times 10 = \dots\dots\dots$

26) $490 : 10 = \dots\dots\dots$

27) $100 : 100 = \dots\dots\dots$

28) $999 \times 10 = \dots\dots\dots$

29) $400 \times 100 = \dots\dots\dots$

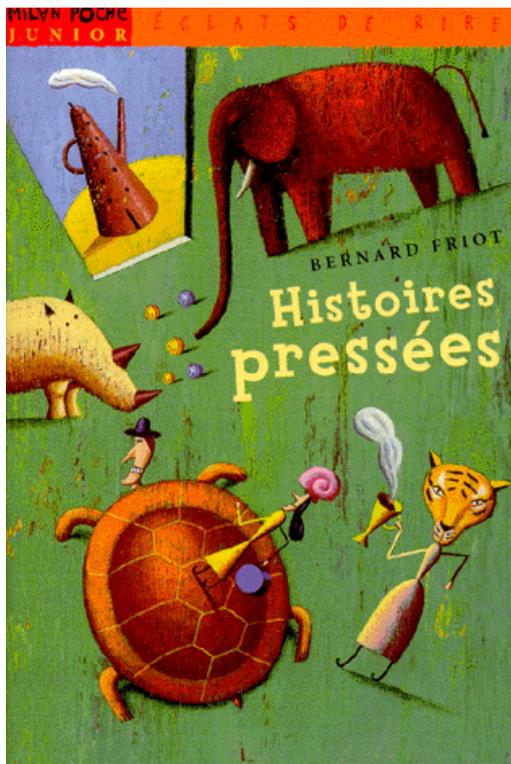
30) $4\ 000 : 100 = \dots\dots\dots$

Total :
/ 30

Travail terminé

Lecture :

Pour cette nouvelle période, nous allons découvrir un nouveau livre : « les histoires pressées », l'auteur s'appelle Bernard Friot.



Quatrième de couverture

Histoires pressées, ce sont des histoires courtes à déguster à table entre deux bouchées, à l'école dans la cour de récré, ou ailleurs si ça nous chante. Histoires à terminer, à raccommoder, à détruire en mille morceaux. Juste le temps d'un sourire, d'un frisson ou d'une émotion. Il arrive tant de choses bizarres dans la vie quand on sait comment la regarder !

Comme la quatrième de couverture l'indique, ce sont des histoires courtes (d'où leur nom : histoires pressées), elles sont souvent originales, et la chute (la fin de l'histoire) réserve souvent des surprises.

Aujourd'hui, tu vas découvrir un texte qui s'intitule : « Loup garou »

Après avoir lu le texte, tu écriras dans ton cahier de brouillon trois questions sur le texte.

Demande ensuite à tes parents de m'envoyer tes questions (en prenant ton travail en photo ou en m'envoyant le texte) à mon adresse mail.

Envoie-moi rapidement tes questions, car nous les utiliserons jeudi !

Travail terminé