

Programme du Jeudi 30 AVRIL

Dictée quotidienne 2 :

Grâce à son expérience, le pilote remet son bolide dans l'axe de la route. Il franchit le premier la ligne d'arrivée sous les acclamations de ses supporters.

CONJUGAISON :

Tu vas commencer par lire attentivement le texte, tu surligneras les verbes **conjugués** et tu les classeras ensuite en deux colonnes: les verbes à l'imparfait et les autres.

Robert allait et venait sur l'immense parcelle. Brusquement, il freina. Le tracteur renâcla et s'arrêta. Il y avait là, dans le sillon, la forme d'une femme. Mais était-ce une femme ? Robert jura entre ses dents. Il se mit à trembler. Était-ce Malalouve ? La peur le troublait. Il hésita à descendre de sa machine. Il lança le tracteur, sans doute un peu trop vite

Verbes à l'imparfait	Les autres verbes (conjugués)
.....
.....
.....
.....

Sais-tu à quel temps sont conjugus les verbes de la deuxième colonne ?

C'est un temps du passé.

Le passé simple.

Le passé simple est un temps de l'écrit qu'on trouve souvent dans les contes, les romans. Il n'est pas utilisé à l'oral, c'est pourquoi il est difficile à retenir:

LE PASSE SIMPLE N'EST PAS SI SIMPLE!

Regardons un peu ses terminaisons

Pour **les verbes du 1^{er} groupe**, c'est régulier :

Les verbes comme : **Rester** : je restai, tu restas, il resta, nous restâmes, vous restâtes, ils restèrent

Attention, l'accent circonflexe est obligatoire !

Pour **les verbes du 2^{ème} groupe** :

Les verbes comme **grossir** : je grossis, tu grossis, il grossit, nous grossîmes, vous grossîtes, ils grossirent

Un peu étrange non tout ça? Mais alors regarde un peu les auxiliaires !!

Avoir : j'eus, tu eus, il eut, nous eûmes, vous eûtes, ils eurent

Etre : je fus, tu fus, il fut, nous fûmes, vous fûtes, ils furent

Par rapport à l'imparfait, le passé simple sert lors des actions brusques, courtes dans le temps, rapides et inhabituelles. Il donne du rythme à l'action. Alors que l'imparfait est utilisé pour des actions longues ou des descriptions dans le passé.

Par exemple : Il marchait dans le parc quand tout à coup il tomba.
long quelques secondes

Recopie ou colle cette leçon, puis complète le tableau.

C Le passé simple

Le passé simple est un temps utilisé pour raconter quelque chose qui s'est passé autrefois mais soudainement, brusquement.

PASSE SIMPLE = AUTREFOIS, SOUDAIN

En règle générale, il se construit avec l'infinitif du verbe + terminaisons

Pour les verbes du 1 ^{er} groupe comme CHANTER	Pour les verbes du 2 ^{ième} groupe comme FINIR	L'auxiliaire ETRE	L'auxiliaire AVOIR
je chant.....	je fin.....	je	j'
tu chant.....	tu fin.....	tu	tu
il/elle chant.....	il/elle fin.....	il/elle	il/elle
nous chant.....	nous fin.....	nous	nous
vous chant.....	vous fin.....	vous	vous
ils/elles chant.....	ils/elles fin.....	ils/elles	ils/elles

Tu peux t'entraîner pour les auxiliaires sur le site dont je t'avais déjà parlé.

https://www.logicieleducatif.fr/index_conjugaison_grammaire.php



CM1

1 - Sur ton cahier de brouillon, recopie ces verbes en ajoutant le bon pronom, comme dans l'exemple. Ex : marchas → tu marchas

appelèrent - obéit - finîmes - parlas - goûtâtes - vieillîmes - applaudis - bondîtes - dessinai – creusâmes

2 - Complète ce tableau en conjuguant les verbes au passé simple.

donner	rougir	coller
<i>tu</i>	<i>je</i>	<i>il</i>
<i>nous</i>	<i>vous</i>	<i>nous</i>
<i>elle</i>	<i>il</i>	<i>je</i>
<i>je</i>	<i>elles</i>	<i>vous</i>

CM2

1 - Sur ton cahier de brouillon, recopie uniquement les verbes conjugués au passé simple.

vous permîtes - j'ai mangé - nous regardons - elle courut - nous aimâmes - vous laviez - tu trouas - il regardait - nous sommes partis - ils écoutèrent - je voyageai - tu pensas - ils chantèrent

2 - Conjugue les verbes suivants au passé simple de l'indicatif : donner, finir et observer.

3- Réécris les phrases en remplaçant le pronom « je » par le pronom proposé.

Je regardai attentivement la porte. (Nous) _____

Je rugis comme un lion. (Ils) _____

Je déplaçai mon pion avec précaution. (Vous) _____

Je rougis en l'entendant. (Elle) _____

GEOMETRIE

Prends une feuille blanche est place au milieu un point que tu vas appeler O. Prends maintenant ta règle et place à 6 cm du point O, un autre point que tu appelleras A. Puis, toujours en partant du point O, trace les points B, C, D, E, F, G...jusqu'à Z, tous à 6 cm de O .

(Mon exemple, fait à l'ordinateur n'est ni précis ni fini ...)

xD

xA

xO

xB

xC

xE

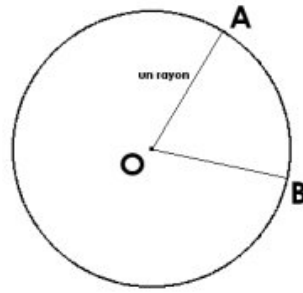
Qu'obtiens-tu si tu relies tous ces points ?

Un _ _ _ _ _

Nous pouvons, de ce fait, en déduite la définition exacte :

Un cercle est l'ensemble des points situés à la même distance d'un point appelé centre.
Un cercle est donc un ensemble de points.

La distance entre le centre du cercle et les points qui le constituent est appelée **le rayon du cercle**.

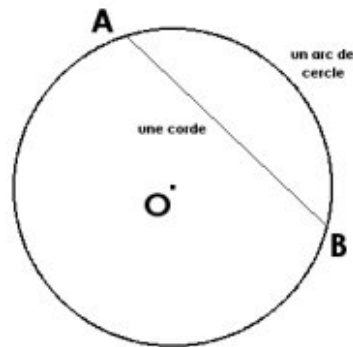


Tu pourrais tracer 26 rayons sur ton dessin si tu reliais le centre et les points A,B,C,D

Prends maintenant un crayon de couleur vert et relie les points A et B .

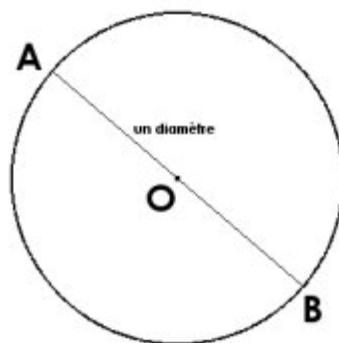
On appelle le segment [AB] **une corde du cercle**.

On appelle le morceau du cercle situé entre A et B **un arc de cercle**.



Enfin,

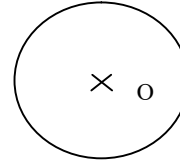
tous les segments reliant 2 points différents du cercle et passant par le centre O sont appelés **des diamètres du cercle**.



Colle ou recopie maintenant la leçon.

GE Le cercle et le disque

Un **cercle** est l'ensemble des points situés à la même distance d'un point appelé centre.



Le cercle \mathcal{C} de centre O.

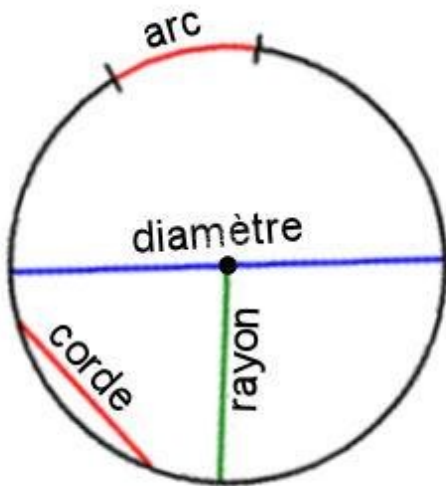
On appelle **rayon** un segment qui relie le centre et un point du cercle.

On appelle **corde** un segment qui relie deux points du cercle.

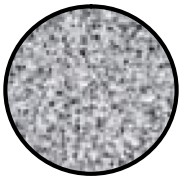
On appelle **diamètre** une corde qui passe par le centre. La mesure du diamètre est le double de celle du rayon. $D = 2 \times R$

Un **arc de cercle** est une portion de cercle délimitée par deux points.

Un **demi-cercle** est un arc délimité par les extrémités d'un diamètre.



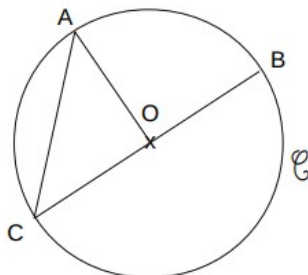
Un **disque** est la région délimitée par le cercle. Pour tracer un cercle, on utilise un compas :



On continue !

CM1/CM2

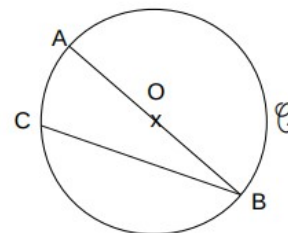
1 Vrai ou faux, colorie la bonne réponse.



- O est le milieu du cercle \mathcal{C} . VRAI FAUX
- [BC] est le diamètre de \mathcal{C} . VRAI FAUX
- [AO] est un rayon de \mathcal{C} . VRAI FAUX
- [AC] est un rayon de \mathcal{C} . VRAI FAUX

1 Complète avec les phrases avec les mots suivants :

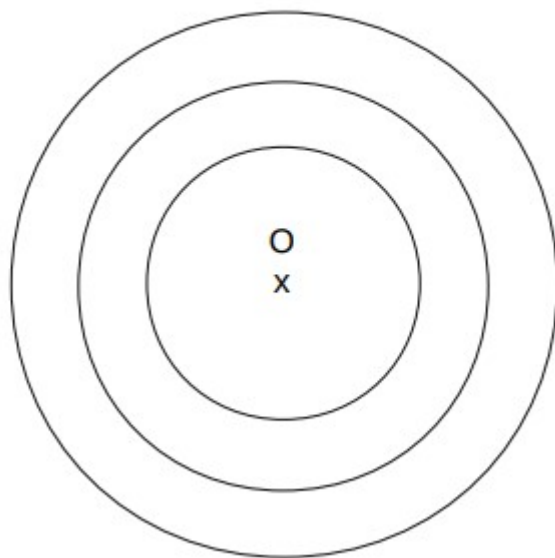
centre - diamètre - cercle - rayon - corde



- a) O est le du \mathcal{C} .
- b) [AB] est le
- c) [OB] est un
- d) [CB] est une

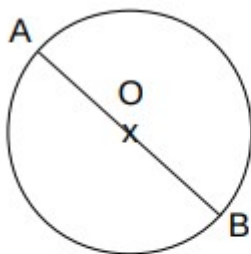
2 Construis un cercle de centre O dont le rayon mesure 4 cm.

1 Reproduis cette figure.

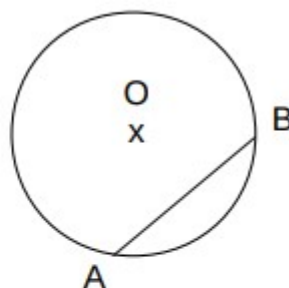


CM2

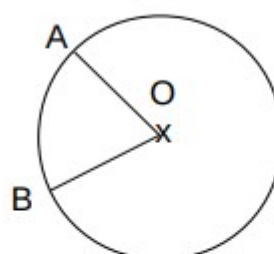
1 Associe chaque figure à son programme de construction.



1



2



3

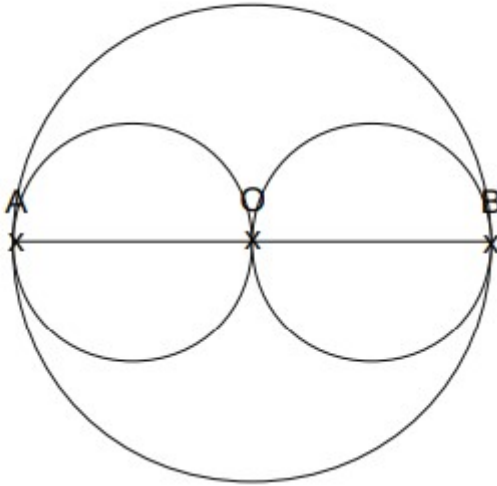
Trace un cercle de centre O.
Place 2 points A et B qui ne sont pas alignés avec O.
Trace le rayon [OA] et le rayon [OB].

Trace un cercle de centre O et de diamètre [AB]

Trace un cercle de centre O.
Place 1 point A sur ce cercle.
Place un point B qui n'est pas alignés avec O et A. Trace la corde [AB].

Reproduis cette figure

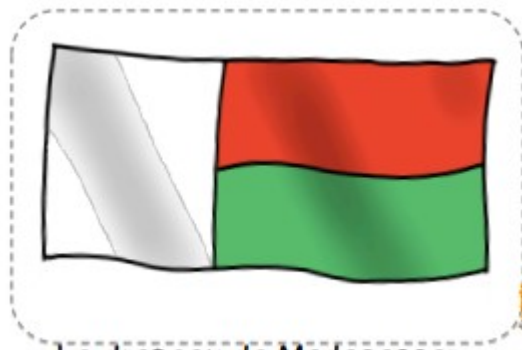
Figure 1



Lecture

Nous finissons notre voyage en Afrique par une île ! **L'île de Madagascar.**

Madagascar est une île. Elle se situe au large de la côte Est de l'Afrique, au Sud du continent, dans l'Océan Indien. Madagascar est la quatrième plus grande île du monde ! Elle est un peu plus grande que la France. On la surnomme « grande île » ou « île rouge ». Le pays est entouré par d'autres îles et archipels dont l'île Maurice, les Seychelles, Mayotte, les Comores et La Réunion. Sa capitale est Antananarivo. La monnaie est l'ariary.



Le drapeau de Madagascar



Cette île est connue des enfants grâce au film du même nom.

Madagascar s'est détachée de l'Afrique il y a plus de 150 millions d'années. Pour cette raison, la plupart des plantes et des animaux qui s'y trouvent n'existent nulle part ailleurs sur Terre !

Madagascar est si isolée qu'elle est restée inhabitée pendant très longtemps. Les premiers Hommes sont arrivés sur l'île il y a environ 2000 ans.

Les habitants de Madagascar s'appellent les Malgaches ; ils descendent des Indonésiens qui sont venus sur l'île en traversant l'Océan Indien. Plus tard sont arrivés des Arabes et des Africains, qui ont beaucoup contribué à la culture unique de l'île.



Après une période où les pirates étaient très présents tout le long de la côte Est de l'Afrique, Madagascar a été colonisée par les Français à la fin du XIXe siècle. Madagascar a obtenu son indépendance en 1960, et c'est aujourd'hui un Etat démocratique. C'est pourquoi, aujourd'hui, on y parle malgache et français.

Environ 75% des espèces qui vivent à Madagascar sont endémiques : cela signifie qu'on ne les trouve nulle part ailleurs dans le monde. L'île abrite d'étranges animaux : des lémuriers (qui appartiennent à la famille des primates), des tangués ou tenrecs, des caméléons multicolores et beaucoup d'autres créatures.

Malheureusement, à cause de la destruction de leur habitat et de la chasse, un grand nombre de ces espèces sont aujourd'hui menacées d'extinction.

Certaines des espèces de Madagascar ont leurs plus proches cousins non pas en Afrique, mais dans le Pacifique Sud et en Amérique du Sud.



Madagascar abrite 12 000 espèces de plantes – parmi lesquelles 70 à 80% sont endémiques – ce qui en fait une des régions à la flore la plus diverse au monde.

Une des plantes les plus célèbres est le baobab, qui ressemble à un arbre poussant vers le bas. On trouve le baobab jusque dans les zones les plus sèches de Madagascar. Ils se sont adaptés à leur environnement en stockant de grandes quantités d'eau dans leur tronc. Les Malgaches profitent de ce réservoir d'eau lorsqu'ils ont soif.



Madagascar est un des pays les plus pauvres du monde. L'économie est largement basée sur l'agriculture, les exploitations minières, la pêche, et l'industrie textile. Un des produits les plus connus de Madagascar est la vanille, qui provient d'une orchidée. Il faut deux ans à une gousse de vanille pour pousser, donc elle est vendue assez cher.



Malgré le prix relativement élevé de la vanille, le Malgache moyen gagne environ 1 dollar par jour. Environ la moitié des enfants malgaches de moins de 5 ans souffrent de malnutrition.

Si tu veux visionner un documentaire sur cette île, voici une petite vidéo faite par des voyageurs français.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ivi9X8I3W1g>

Allez quelques questions quand même....

- 1/ Quel est le surnom de l'île de Madagascar ?
- 2/ Quels ont été les liens entre Madagascar et la France dans l'Histoire ?
- 3/ Que veut dire espèce « endémique » ?
- 4/ Donne le nom d'un animal endémique de l'île.
- 5/ Donne le nom d'une des plantes les plus célèbres.
- 6/ Que cultivent les malgaches et qui coûtent très chers.