



Lundi 4 mai 2020

Calcul : Révision des tables de multiplication

- Calcul **au cahier bleu** en temps limité : soit tu imprimes les calculs soit tu écris les réponses en précisant les lettres A, B, C, ...

Pense toujours à présenter ton cahier comme on fait en classe.

Travail terminé

Dictée flash (à copier dans le cahier de brouillon comme d'habitude puis dictée sur ardoise)

« La seconde guerre mondiale prend fin le 8 mai 1945. Ce jour-là, tous les ans, la plupart des gens ne travaillent pas. »

Travail terminé

Grammaire : l'adjectif qualificatif

Nous abordons une nouvelle notion en grammaire : l'adjectif qualificatif. Quoique nous en avons déjà parlé l'année dernière au CE1.

- Lis bien la leçon qui se trouve dans les pages suivantes.
- Entraîne-toi sur ce site (Les adjectifs sont les mots qui sont proposés dans les étiquettes.)
https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/adjectif-qualificatif/adjectif-qualificatif_ex01.html
- Dans ton **cahier de brouillon** : fais l'exercice qui se trouve après la leçon.

Travail terminé

Lecture : Histoire pressées « Façons de parler »

1. Voici un nouveau texte. D'abord, tu le lis dans ta tête.
2. Ensuite, tu racontes à un adulte ce que tu as compris : Où se passe ce texte ? Qui sont les personnages ? Quels sont leurs prénoms ? Que se passe-t-il ? Qu'est ce qui est drôle ?
3. Tu pourras vérifier les réponses demain sur le blog. Puis, la suite du travail se fera jeudi prochain.

Travail terminé

Histoire : les périodes de l'Histoire (Séance 2)

La semaine dernière, tu as ordonné de manière chronologique des personnages, des constructions et des œuvres d'art. Continuons notre travail.

1. Lis le document que tu trouveras sur le blog.
2. Dans ton **cahier de brouillon**, classe les vignettes dans la période qui convient.

Travail terminé

(Calcul au cahier du jour)



Calcul Réfléchi

Révision des tables de multiplication

Total : / 20

Complète les calculs suivants en moins de 6 minutes

A. $4 \times \dots = 32$

H. $\dots \times 9 = 81$

O. $8 \times 7 = \dots$

B. $7 \times \dots = 21$

I. $\dots \times 6 = 42$

P. $3 \times 4 = \dots$

C. $5 \times \dots = 40$

J. $\dots \times 2 = 14$

Q. $5 \times 6 = \dots$

D. $8 \times \dots = 16$

K. $\dots \times 6 = 54$

R. $9 \times 3 = \dots$

E. $9 \times \dots = 63$

L. $\dots \times 7 = 28$

S. $4 \times 5 = \dots$

F. $8 \times \dots = 48$

M. $\dots \times 8 = 24$

T. $6 \times 6 = \dots$

G. $4 \times \dots = 40$

N. $\dots \times 4 = 16$



(Grammaire : exercice au cahier de brouillon)

Grammaire

Voici des groupes nominaux (un ensemble de mots autour d'un nom).

Tu vas classer les noms et les adjectifs dans 2 colonnes différentes dans ton cahier de brouillon. Observe les exemples.

Exemples : un joli renard - une magnifique girafe

une vieille maison - une chanson triste - un peintre célèbre - la vaisselle sale - une musique douce - une forte tempête - des fruits mûrs - une grosse poire sucrée

