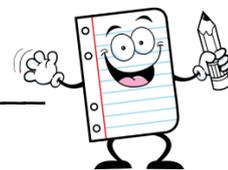


Lundi 4 mai 2020



Mathématiques : les nombres décimaux

! Attention, ce travail est à faire avant la classe virtuelle !

Voici des fractions à transformer en nombres décimaux (ce que nous avons fait ensemble jeudi en classe virtuelle). Je remets le tableau que tu peux reproduire sur ton cahier de brouillon pour t'aider. Fais le travail suivant dans ton cahier de brouillon.

Emplacement de la
virgule



centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes

1. Ecris ces fractions sous la forme d'un nombre à virgule.

$$\begin{array}{c} 2 \\ \text{a. } \frac{\quad}{10} = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ \text{b. } \frac{\quad}{10} = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 34 \\ \text{c. } \frac{\quad}{10} = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 78 \\ \text{d. } \frac{\quad}{10} = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 109 \\ \text{e. } \frac{\quad}{10} = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \\ \text{f. } \frac{\quad}{100} = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \text{g. } \frac{\quad}{100} = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 15 \\ \text{h. } \frac{\quad}{100} = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 63 \\ \text{i. } \frac{\quad}{100} = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 576 \\ \text{j. } \frac{\quad}{100} = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \\ \text{k. } \frac{\quad}{1000} = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \text{l. } \frac{\quad}{1000} = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 12 \\ \text{m. } \frac{\quad}{1000} = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 30 \\ \text{n. } \frac{\quad}{1000} = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 709 \\ \text{o. } \frac{\quad}{1000} = \end{array}$$

2. A présent essaie d'écrire ces nombres décimaux sous forme de fractions.
Si tu n'y arrives pas, ne t'inquiète pas, nous en reparlerons cet après-midi.

p. 8,9

q. 56,2

r. 0,24

s. 6,45

t. 10,04

Travail terminé

Etude de la langue : grammaire

- Pour commencer, tu peux relire rapidement l'encadré orange à la page 38 du manuel.
- Ensuite, fais l'exercice n° 5 page 39 à l'oral, il faut repérer les adjectifs. (je mets le corrigé en fin de programme pour que tu puisses vérifier)
- Puis fais l'exercice n°6 page 39 dans le cahier du jour (n'oublie pas la date, le titre : grammaire) et la consigne.
Attention il faut accorder l'adjectif avec le nom !
Envoie-moi une photo de ton travail.

Travail terminé

Histoire de l'art

Je te laisse découvrir dans le document de quoi il s'agit, cette fois-ci ce n'est pas de l'histoire mais de l'histoire de l'art.

Un indice : nous en avons parlé la semaine dernière !

Travail terminé

Lecture : "Histoires pressées" de Bernard Friot

Aujourd'hui, nous allons découvrir un nouveau texte intitulé : "Façons de parler".

D'abord, lis-le dans ta tête.

Ensuite, raconte à un adulte ce que tu as compris :

- Où se déroule l'histoire ?
- Qui sont les personnages ?
- Quels sont leurs prénoms ?
- Quel est le métier du père ?
- Que se passe-t-il ?
- Comment réagit chacun des personnages ?
- Qu'est ce qui est drôle ?
- Pourquoi avoir appelé ce texte « façons de parler »

Tu pourras vérifier les réponses demain sur le blog. Nous ferons la suite du travail de lecture jeudi.

Travail terminé

Grammaire

Voici le corrigé de l'exercice n°5 page 39

Terrifiant, passionnés, jeunes, vieux, étranges, fantastique, imaginaire, monstrueux, bizarres.



N'oublie pas que nous avons rendez-vous à 14 heures pour la classe virtuelle !