

# Programme du mardi 05 mai

Dictée :

Comme nous n'allons pas faire de nouvelle dictée bilan cette semaine, je vous propose d'aller faire une dictée en ligne sur ce site.

Pour les CM1 : <https://bescherelle.com/imparfait-passe-simple>

Pour les CM2 : <https://bescherelle.com/accord-du-participe-passe>

ORTHOGRAPHE :

Corrige d'abord le travail de la semaine dernière puis je t'invite à aller faire l'évaluation sur le site quizzinière . <https://www.quizziniere.com/>

Le nouveau code de l'évaluation est BKE3M4

## **1) Entoure la bonne terminaison.**

- \* Le catalogue de jouets est enfin arriv(É, ER), je vais pouvoir command(É, ER) ce que je veux pour Noël.
- \* Tu espères enfin all(É, ER) en vacances aux États-Unis pour admir(É, ER) les gratte-ciel de New York.
- \* La classe a commenc(É, ÉE, ER) l'écriture d'un livre compos(É, ER) de plusieurs histoires que le lecteur peut rencontr(É, ER) au fil des chapitres.

## **2) Complète les mots inachevés avec er (infinitif) ou é (participe passé).**

- \* Ma cousine vient de cass~~er~~ la tasse qu'elle vient d'achet~~er~~.
- \* Regarde ces armures ! Elles ont travers~~é~~ les siècles.
- \* De quel côté est plac~~é~~ le cinéma ?
- \* Le livre ferm~~é~~, l'élève récite sa leçon.
- \* N'oublie pas de bien ferm~~er~~ la porte en partant.
- \* Le skieur lanc~~é~~ à grande vitesse semble prêt à s'envol~~er~~.
- \* Le corbeau s'est envol~~é~~ quand il a vu arriv~~er~~ les intrus.
- \* Ce clown a une perruque, il ne s'est fait pas fris~~er~~ les cheveux.
- \* Le repas prépar~~é~~ par le cuisinier est délicieux à mang~~er~~.
- \* De grosses gouttes tombent du ciel pour abreu~~ver~~ la terre.
- \* L'enfant a du mal à port~~er~~ son cartable qu'il l'a trop charg~~é~~.

## **3) Complète avec é ou er**

- |   |  |
|---|--|
| * Nous voulons rest <del>er</del> ici.        | Il est rest <del>é</del> ici.                |
| * J'ai demand <del>é</del> un conseil.        | Tu peux lui demand <del>er</del> un conseil. |
| * Il a lanc <del>é</del> la balle.            | Il va lui lanc <del>er</del> la balle.       |
| * La rivière a débord <del>é</del> .          | La rivière risque de débord <del>er</del> .  |
| * Je vais lui donn <del>er</del> la solution. | Anatole m'a donn <del>é</del> la solution.   |

# Mesure

Vérifie le travail de la semaine dernière.

Complète par l, cl ou ml. A ton avis ?



Effectue les conversions et calculs suivants.

2 l = 200 cl	2 hl + 7 dal = 270 l
3 hl = 300 l	5 l - 5 dl = 45 dl
2 l 5 dl = 25 dl	7 000 cl = 70 l
2hl 7dal = 27 dal	8400 l = 84 hl
5 l 20 dl = 7 l	500 ml = 50 cl

## CM1/CM2

J'espère que les petits exercices de transvasement de la semaine dernière t'ont bien amusé.

Peux-tu me dire si tu te rappelles de l'unité principale de la contenance ? C'est le \_ \_ \_ \_ \_

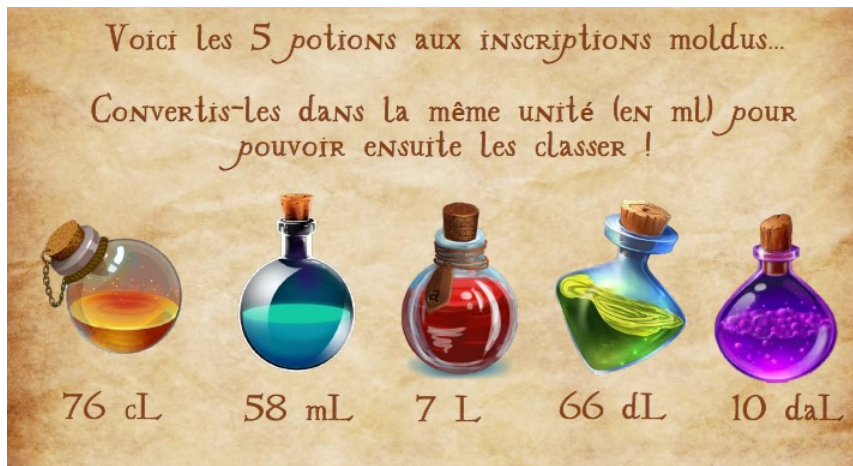
Quelle unité choisirais-tu pour exprimer la contenance :

- |                          |   |       |
|--------------------------|---|-------|
| a) D'un verre ?          | • | • hL  |
| b) D'un seau ?           | • | • daL |
| c) D'un petit tonneau ?  | • | • L   |
| d) D'un biberon ?        | • | • cL  |
| e) D'un camion-citerne ? | • | • mL  |

Regarde les potions préparées par le professeur Rogue. Comment savoir quelle fiole (bouteille) contient le plus de liquide ?...hélas, oui, le professeur Rogue a mélangé toutes les unités pour embêter Harry.

Aide-le, prends ton ardoise (ou une feuille si tu préfères) et trace un tableau de conversion de contenance, écris les unités en abrégé mais dans le bon ordre !!

Ensuite, inscris chaque potion dans le tableau et convertis les en ml. Classe-les ensuite dans l'ordre croissant.



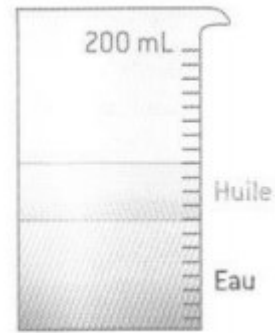
.....< .....<.....<.....<.....<.....

La fiole qui contient le plus de potion est la fiole \_ \_ \_ \_ \_

On a versé de l'eau et de l'huile, qui ne se mélangent pas, dans un verre mesureur.

Quel est le volume d'eau? .....

Et le volume d'huile? .....



↳ Résoudre des problèmes de contenances.

Quelle contenance y a-t-il dans le panier?

.....

.....

.....



Une canette de jus de pomme a une contenance de 25 cL.  
Combien faut-il de canettes pour remplir une bouteille de 1 L?



.....

.....

.....

## CM2

Convertis dans l'unité demandée en utilisant le tableau de conversion.

3 L 7 dL = ..... dL

400 cL = ..... mL

4 L = ..... cL

25 cL = ..... L

5 daL = ..... dL

5 L = ..... dL

8 L 5 cL = ..... mL

40 hL = ..... daL

2 hL 5 L = ..... dL

Vérifie le travail que tu as fait hier et corrige-le si nécessaire.



Justification :

Louis IX est parti en...  
croisade sur le bateau...  
il y a le symbole des...  
croisades. Il a...  
fait construire un fort.



Dès le début de son règne, Saint Louis souhaite se

Justification :

François 1<sup>er</sup> a fait...  
construire plusieurs...  
châteaux de la Loire.  
Il aimait les belles...  
choses et l'art italien.



François 1<sup>er</sup>, un roi mécène

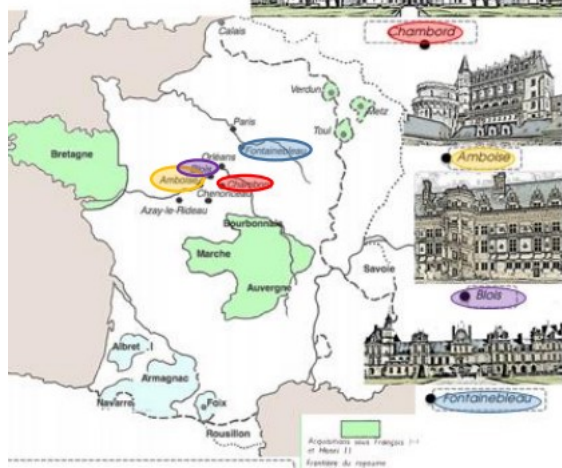
2. Lis le texte et réponds aux questions :

Selon Robert Branner, l'architecture parisienne, sous l'influence de Louis IX, devient « un art sophistiqué » qu'il appelle le « style curial ». Paris devient alors une capitale artistique avec une architecture élégante et des ateliers de manuscrits enluminés, d'ivoire, de broderies, de tapisseries, de joaillerie, de pierres précieuses et d'objets liturgiques. Outre l'architecture civile, le roi favorise l'architecture militaire, avec, par exemple, les remparts d'Aigues-Mortes, domestique, avec, notamment, les châteaux de Tours et d'Angers et religieuse

- a) On appelle le style de cette époque le style curial.
- c) Louis IX donne une image pieuse et charitable de la France

La Renaissance

Sous François 1<sup>er</sup>



- a) François 1er développe l'art, l'architecture et l'imprimerie.
- b) On les appelle des mécènes.
- c) François 1er veut que la France rayonne en Europe par son art, son architecture et ses milieux intellectuels.
- d) On appelle cette période la Renaissance.

**Relis la dernière leçon sur Louis IX et François Ier. Aide-toi en essayant de répondre à ces questions oralement.**

- a) Quelle est la passion de François Ier ?
- b) Qu'est-ce qu'un mécène ?
- c) Quel artiste très connu François Ier a-t-il soutenu ?
- d) Comment est appelé le XVIème siècle ?
- e) Comment s'appelle le château qu'il a fait construire ?
- f) A quoi, Louis IX, consacra-t-il sa vie ?
- g) Cite un monument célèbre qu'il fonda.
- h) Que veut dire canoniser ?
- i) Quel nom reçut-il après sa mort ?

La semaine prochaine, je vous ferai une évaluation sur ces trois leçons et les mots de vocabulaire. Tu pourras t'aider des questions de « rappel » que j'ai posé à chaque fois.

## CM2

Prenons le corrigé d'hier.



1. Verdun se trouve en Lorraine.
2. Elle est tristement célèbre car elle a été l'une des plus meurtrières.
3. Elle a duré 9 mois, 3 semaines et 6 jours.
4. Le but des allemands étaient d'épuiser rapidement l'armée française.
5. Ce sont les français qui ont gagné cette bataille.
6. Les deux armées eurent à peu près le même nombre de morts.

*Verdun est aujourd'hui un symbole de cette guerre car en 1984, les présidents français et allemands, François Mitterrand et Helmut Kohl s'y sont serrés la main en signe de paix et de réconciliation entre les 2 pays.*

**La semaine prochaine tu auras une évaluation portant sur toutes les leçons. Pour t'y préparer, tu devras pouvoir répondre à ces questions. Si tu ne connais pas ou plus les réponses, il faudra réviser davantage.**

Je sais :

OUI

NON

- Quand a commencé et fini la 1<sup>ère</sup> Guerre Mondiale
- Quel événement a déclenché la Guerre
- Quelles sont les 2 grandes alliances entre les pays
- Quel est leur nom
- Ce qu'est une guerre de mouvement
- Ce qu'est une guerre de position
- Qu'en la France est entrée en guerre
- Comment s'appellent les soldats français  
et comment est leur uniforme

- Pourquoi on dit que cette guerre est « totale »
- Quelles étaient les conditions de vie des femmes  
et des enfants

- Je sais ce qu'est l'Armistice et sa date
- Je connais un des surnoms de cette guerre
- Je sais combien de personnes sont décédées
- Quand est signé le traité de paix et son nom

Et pour finir avec cette « grande guerre » (ah tiens, voilà une réponse !), je vous offre quelques anecdotes qui se sont passées durant ces 4 années.

1. L'état-major français doit trouver une solution rapide pour envoyer des troupes à la guerre. Les 6 et 7 septembre 1914, sur ordre du général Gallieni, environ 1 100 taxis parisiens sont réquisitionnés pour servir de moyen de transport aux soldats. Les véhicules sont en majorité des Renault AG1 Landaulet roulant à une vitesse moyenne de 25 km/h. On les appelle **les taxis de la Marne**.



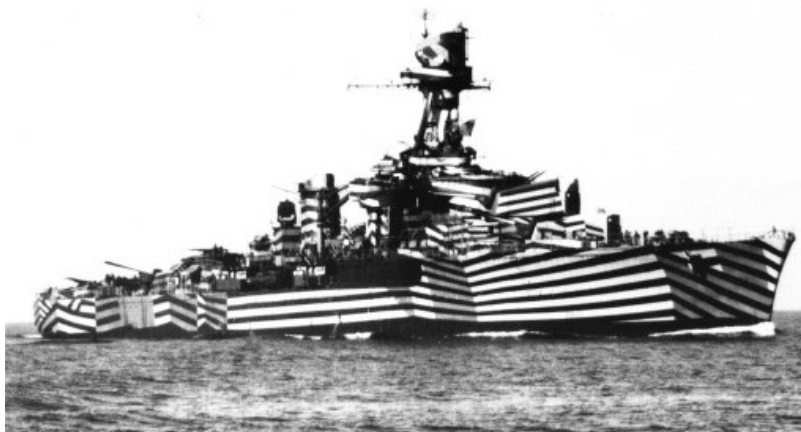
2. L'armistice du 11 novembre a été signé dans un wagon placé dans une clairière appelée de Rethondes de la forêt de Compiègne près de Paris.



3. Les poilus ont pensé à protéger leurs compagnons à quatre pattes des gaz.

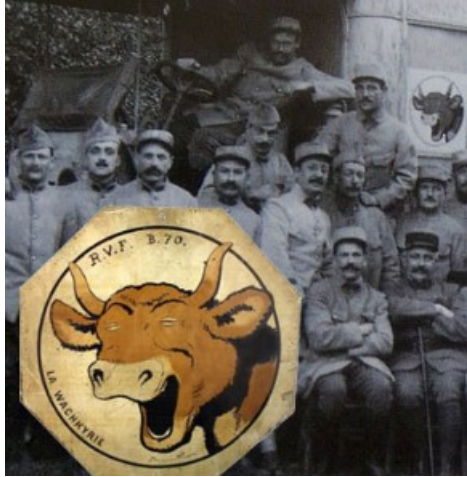


4. Pendant la première guerre mondiale l'armée Anglaise a inventé cette technique de camouflage pour leurs bateaux qu'ils ont appelée Dazzle Painting. C'était une époque où les torpilles tirées par les sous marins Allemands n'avaient pas de guidage automatique, pour viser un bateau il fallait que l'équipage du sous marin estime la distance, la vitesse et la direction de la cible de façon à tirer sur la trajectoire du bateau. Le but de ces peintures n'était donc pas de le cacher mais de rendre plus difficile l'estimation de ces paramètres en masquant la forme exacte du bateau et en évitant toutes les lignes verticales qui facilitent l'utilisation d'un télémètre.



5. L'inventeur de ce célèbre fromage est Léon Bel, habitant du Jura, dont le métier était d'affiner un autre fromage, le comté. Lorsque la guerre est déclarée, il est mobilisé, comme tous les hommes, et affecté au régiment de Ravitaillement en viande fraîche. Cette unité, contrairement aux autres, ne dispose pas d'emblème. Pour remédier à cette situation, un concours est lancé afin de trouver l'insigne qui décorera les camions de ravitaillement. L'illustration retenue est celle dessinée par

Benjamin Rabier représentant une vache hilare. Elle est baptisée « wachkyrie », pour se moquer des walkyries (femmes guerrières de la mythologie allemande) qui étaient utilisées comme emblèmes sur les camions allemands. À la fin de la guerre, Léon Bel retourne dans le Jura où il invente un fromage fondu qui se conserve longtemps. Fier de sa trouvaille, il décide de commercialiser son fromage et a besoin pour cela d'un logo, comme toutes les marques. Il se souvient de l'emblème de son régiment et en achète les droits. C'est ainsi qu'il nomme son fromage *La vache qui rit* et qu'il l'illustre avec la célèbre vache rouge, après avoir demandé à Benjamin Rabier d'améliorer le dessin du régiment (en y ajoutant les boucles d'oreilles notamment). C'est le début d'une grande épopée !



6. Si vous avez vu le dessin animé *Vaillant Pigeon de Combat*, vous savez sûrement que durant la Seconde Guerre Mondiale des pigeons étaient formés pour délivrer des messages. Ici on ne vous présente pas ces pigeons voyageurs, mais des pigeons photographes. **Ils étaient dressés pour prendre en photo depuis le ciel la position des ennemis.** Personnellement je n'aurais jamais imaginé que le pigeon était l'ancêtre du drone.



7. Archéologues dans les tranchées: Mobilisés avec les autres, les archéologues vont parfois continuer leurs recherches grâce aux terrassements du système de tranchées. Quelques découvertes feront l'objet de rapports dans les revues spécialisées. Néanmoins c'est surtout coté allemand que l'archéologie des tranchées sera le plus développée. Ainsi la fouille d'une nécropole mérovingienne, donc germanique, à Varvinay dans la Meuse, peut elle justifier la présence de troupes allemandes sur ces territoires nouvellement conquis! Elle n'a peut-être pas vraiment été la première des guerres mondiales.
8. Si le terme de «Première guerre mondiale» fut donné à l'issue de la Seconde —on l'appelait avant «la Grande Guerre» ou «la Der des Ders»—, d'autres conflits pourraient aisément lui disputer ce rôle car il y a eu par le passé d'autres guerres que l'on pourrait appeler mondiales. Par exemple, la guerre de Sept ans voit la Prusse, la Grande-Bretagne, le Portugal et le Hanovre affronter la France, l'Espagne, l'Autriche, la Russie et la Suède, sur le continent européen, sur les océans, en Amérique du Nord, aux Antilles et en Inde.