Lundi 11 mai 2020



Mathématiques : les nombres décimaux

Fais les exercices suivants dans ton cahier de brouillon.

- Dans les nombres suivants indique ce que représente le chiffre 5 (centaines, dizaines, unité, dixièmes, centièmes, millièmes) ?
- ✓ 3,54 : chiffre des
- ✓ 0,75 : chiffre des
- ✓ 154 : chiffre des
- ✓ 0,05 : chiffre des
- ✓ 5,03 : chiffre des
- ✓ 512,8 : chiffre des
- ✓ 12,085 : chiffre des
- ✓ 78,564 : chiffre des
- Compare les nombres suivants, utilise les symboles suivants <, > ou =

Rappel : commence par comparer la partie entière puis comparer chiffre par chiffre en commençant par les dixièmes, puis les centièmes et enfin les millièmes

| 3,2 1,18 | 5,66,5 |
|------------|-------------|
| 12,5 12,48 | 7,8 8 |
| 69 6,987 | 8, 4 8,04 |
| 7,24 7,3 | 80, 1 80,10 |
| 88,6 8,86 | 5,14 4,56 |
| 41.641.600 | 7.03 7.30 |

Etude de la langue : grammaire Les fonctions de l'adjectif

L'adjectif est soit épithète, soit attribut.

L'adjectif épithète donne des précisions sur un nom, tandis que l'adjectif attribut apporte des informations sur un sujet.

La leçon à copier :

Les fonctions de l'adjectif (G ...)

L'adjectif épithète

L'adjectif épithète se trouve dans le groupe nominal. Il peut être <u>placé avant ou après le</u> <u>nom</u> et il <u>s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie</u>.

Exemples:

Le pull **bleu** est à vendre (masculin singulier) Les robes **bleues** sont à vendre (féminin pluriel)

L'adjectif attribut

L'adjectif attribut qualifie aussi un nom mais il est toujours précédé d'un verbe d'état tel que être, rester, sembler, avoir l'air ...

Il appartient au groupe verbal et s'accorde en genre et en nombre avec le sujet qu'il qualifie.

Exemples:

Ce garçon est grand / Ces filles semblent grandes



Voici un exercice en ligne pour t'entrainer :

https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-27382.php

Travail terminé \Box

Etude de la langue : préparation de la dictée

Copie les phrases de la dictée dans ton cahier de brouillon en conjuguant les verbes au passé composé

La maîtresse <mark>préparer</mark> une dictée sur le passé composé, elle <mark>réfléchir</mark> et elle <mark>choisir</mark> des verbes que les enfants savent conjuguer.

Les élèves <mark>copier</mark> le texte en complétant les trous, ils <mark>conjuguer</mark> les verbes en faisant attention à bien les accorder.

Ils finir maintenant leur travail, on verra vendredi si ils réussir.

<u>Petite remarque</u>: attention de ne pas confondre le participe passé et les verbes à l'infinitif pour les verbes du premier groupe. On peut remplacer le verbe par un verbe du troisième groupe.

<u>Exemple</u>: Les enfants ont conjugué (= ont fait, participe passé, on écrit é)

Les enfants savent conjuguer (= savent faire infinitif on écrit er

| Les enfants savent conjugu er (= savent faire, infinitif, on écrit er) | |
|---|--|
| Travail terminé | |
| istoire de l'art | |
| pici la suite du travail de la semaine dernière, cette fois, nous nous intéressons à la fabrication es vitraux. Ne t'inquiète pas si tu ne comprends pas tous les termes techniques, la vidéo permet e mieux comprendre les étapes. | |
| oublie pas de m'envoyer une photo de ton travail. | |
| Travail terminé 🗆 | |