

Programme du lundi 11 mai

Dictée quotidienne 1 :

Il y a bien longtemps, là-bas, dans les montagnes tibétaines, un empereur gouvernait simplement et sagement dans une province de Mongolie. La vie s'y déroulait heureusement.

GRAMMAIRE:

La semaine dernière, je t'avais invité à regarder une vidéo sur les **adverbes**.

Voici pour commencer la leçon à copier ou à coller dans le cahier de leçons.

G - L'ADVERBE

- Les adverbes sont des mots invariables qui précisent le sens :

* d'un <u>verbe</u> :	Louis <u>dort</u> profondément .
* d'un <u>adjectif</u> :	Julie est très <u>belle</u> .
* d'un autre <u>adverbe</u> :	Cette voiture est bien <u>plus</u> puissante.

- Les adverbes peuvent indiquer :

- le **temps** : hier, demain, souvent, longtemps, toujours, jamais, quand...
- le **lieu** : ici, là, en, ailleurs, où...
- la **manière** : bien, mal, autrement, joliment, comment, joyeusement
- la **quantité** : plus, moins, assez, beaucoup, peu, très...
- la **négation** : non, ne, pas, rien, point, guère...
- l'**affirmation** : oui, vraiment, certainement, si...
- le **doute** : peut-être, probablement, sans doute...

- Beaucoup d'adverbes sont formés à partir d'adjectifs :

sage = sagement long = longuement propre = proprement grand = grandement

Les adverbes en -emment et -amment

- Les adverbes formés à partir d'un adjectif terminé par « ant » s'écrivent « amment »

ex : méchant = méchamment

- Les adverbes formés à partir d'un adjectif terminé par « ent » s'écrivent « emment »

ex : violent = violemment

Reprends maintenant la dictée de ce matin et surligne tous les adverbes qui s'y trouvent. (Il y en a 6)

1 adverbe de temps :

4 adverbes de manière :

1 adverbe de lieu :

Dans ton cahier de brouillon, fais les exercices suivants.

Relie chaque adverbe à son adjectif :

excellamment	•	• insolent
insolemment	•	• imprudent
apparemment	•	• excellent
imprudemment	•	• intelligent
intelligemment	•	• apparent
savamment	•	• savant

Entoure les adverbes

Attention : Il ne faut pas confondre les adverbes avec des noms (devant lesquels on peut mettre *un* ou *une*).

brutalement - survêtement - raisonnement - élégamment - principalement - appartement - événement - tellement - sifflement - gracieusement - seulement - ligament - curieusement - ronflement - lisiblement - subitement - salement - bêtement - frôlement - hurlement.

Ecris les phrases suivantes en transformant les compléments circonstanciels soulignés en adverbe.

Exemple : Il a rendu son travail avec rapidité.

Il a rendu rapidement son travail

Il a rangé sa chambre en étant bruyant.

Pierre a attrapé Lucie avec violence.

Il nous a répondu de manière méchante.

C'est avec gentillesse qu'il nous a prêté sa chambre.

La brise a emporté la feuille avec légèreté.

Complète le texte avec les adverbes ci-dessous (on ne peut les utiliser qu'une fois) !

malgré – demain – autant – aujourd'hui – hier – pourtant

Valentin possède de billes qu'Adrien.

..... j'allais à pied, je prends mon vélo, mais

..... je me déplacerai en voiture.

Tu es tout trempé, car tu es sorti la pluie. Je t'avais prévenu !

CM2

Entoure les adverbes dans chaque phrase

J'ai presque fini.

Allez jouer ailleurs !

C'est très gentil de votre part.

Tu es si mignonne !

Il écrit parfaitement.

Ai-je assez de place ?

Il faut rouler prudemment.

Nous sommes moins nombreux.

NUMERATION

Vérifie le travail de la semaine dernière.

Essaie à ton tour :

$$\begin{aligned} 67,49 &= (6 \times 10) + (7 \times 1) + (4 \times 0,1) + (9 \times 0,01) \\ 3\ 825,89 &= (3 \times 1000) + (8 \times 100) + (2 \times 10) + (5 \times 1) + (8 \times 0,1) + (9 \times 0,01) \\ 98,198 &= (9 \times 10) + (8 \times 1) + (1 \times 0,1) + (9 \times 0,01) + (8 \times 0,001) \\ 1\ 374,094 &= (1 \times 1000) + (3 \times 100) + (7 \times 10) + (4 \times 1) + (9 \times 0,01) + (4 \times 0,001) \\ 608,005 &= (6 \times 100) + (8 \times 1) + (5 \times 0,001) \end{aligned}$$

Et maintenant, retrouve quel nombre est caché derrière cette décomposition :

$$46,89 = (4 \times 10) + (6 \times 1) + (8 \times 0,1) + (9 \times 0,01)$$

$$907,394 = (9 \times 100) + (7 \times 1) + (3 \times 0,1) + (9 \times 0,01) + (4 \times 0,001)$$

$$800,06 = (8 \times 100) + (6 \times 0,01)$$

A ton tour de réécrire ces nombres en supprimant les zéros « inutiles ».

$$0804,0600 = 804,06$$

$$7,800 = 7,8$$

$$00,001 = 0,001$$

$$809,708 = 809,708$$

$$900,004 = 900,004$$

$$007,007 = 7,007$$

$$20,6720 = 20,672$$

$$908,050 = 908,05$$

A ton tour, mets le signe qui convient : < > OU =

$$85,938 < 85,94$$

$$378,304 < 378,93$$

$$48,39 < 49,39$$

$$917,8 > 9,178$$

$$46,680 > 45$$

$$819,3 < 820$$

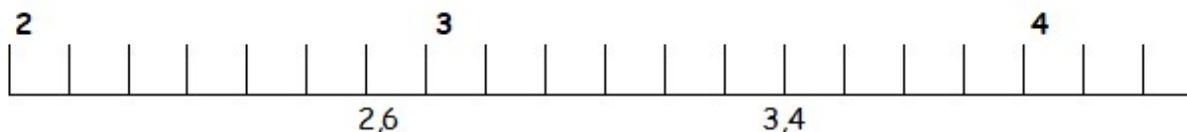
$$47,89 = 47,890$$

$$290,2 = 290,200$$

Voici la suite de la leçon, comment encadrer un nombre décimal. Colle-là ou recopie-là dans le cahier de leçon en partie maths.

* Encadrer des nombres décimaux.

- par deux entiers consécutifs.



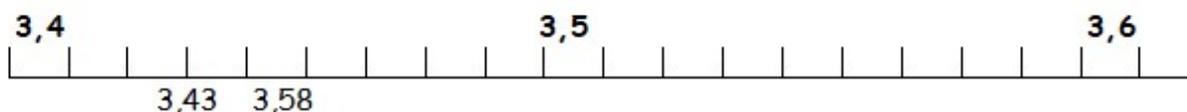
$$\text{Ex: } 2 < 2,6 < 3$$

$$3 < 3,4 < 4$$

$$0 < 0,5 < 1$$

$$9 < 9,8 < 10$$

- par deux nombres ayant 1 chiffre après la virgule



$$\text{ex: } 3,4 < 3,43 < 3,5$$

$$3,5 < 3,58 < 3,6$$

Fais, ensuite, les exercices suivants dans ton cahier de brouillon.

2/ Pour chacun des nombres décimaux suivants, trouve un encadrement par les deux nombres entiers naturels les plus proches :

$10 < 10,8 < 11$ $\dots < 7,98 < 8$ $\dots < 21,69 < \dots$	$\dots < 9,259 < 10$ $\dots < 29,974 < \dots$ $305 < 305,6 < \dots$
---	---

3/ Complète avec un nombre décimal vérifiant les inégalités suivantes :

$27,5 < 27,6 < 27,7$ $30,59 < \dots < 30,61$ $12,57 < \dots < 12,59$	$2,56 < \dots < 2,58$ $2,256 < \dots < 2,259$ $2,1 < \dots < 2,15$
--	--

4/ Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

17,68 - 10,6 - 17,6 - 17 - 10,58 - 10,81 - 17,65 - 10,87

5/ Range les nombres dans l'ordre décroissant

15,07 - 1,57 - 157 - 15,71 - 157,1 - 1,5 - 15,7 - 1,057
 157,1

CM2

Vérifie le corrigé de la semaine dernière, tu avais vu une vidéo parlant de proportionnalité.

Nombre d'invités	4	8	12	36	40	52
Taille de la bûche en cm	7	14	21	63	70	91

Chocolat en g	200	800	1000	1400	2467	2667
Nombre d'invités	3	12	15	21	37	40

La proportionnalité est l'une des notions les plus importantes des mathématiques car elle fait partie de notre vie de tous les jours et, grâce à elle, on peut payer nos achats dans les magasins, **comparer** des données avec des pourcentages, **se repérer** en utilisant des cartes à une certaine échelle, **se déplacer** en comprenant que la vitesse est une question de rapport entre la distance et le temps, **adapter** des recettes de cuisine...

Recopie ou colle la leçon en partie maths.

P - LA PROPORTIONNALITE

Reconnaître une situation de proportionnalité.

- × Si le prix d'un objet ne change pas, quel que soit le nombre d'objets achetés ; on a une situation de proportionnalité.
- × Si la consommation d'essence d'un véhicule reste toujours le même durant un trajet ; on a une situation de proportionnalité
- × Si dans un gâteau, la quantité d'ingrédients change au même rythme que le nombre de personnes ; on a une situation de proportionnalité

Résoudre un problème de proportionnalité.

Pour résoudre ce type de problème, on peut faire un tableau ou un graphique.

- ◆ **Par un tableau**, on passe d'une ligne à l'autre en multipliant ou en divisant par un même nombre. C'est le **coefficient de proportionnalité**.

4	5	8	9
16	20	32	36



Complète la bulle, en y écrivant le coefficient de proportionnalité. (Par quoi on multiplie)

Essaie maintenant de faire les exercices suivants sur ton cahier de brouillon.

- ▶ Pour faire un gâteau pour 8 personnes, il faut 600 g de farine. Combien en faut-il pour faire un gâteau pour quatre personnes ? pour deux personnes ?

Pour 4 personnes, il faut de farine.

Pour 2 personnes, il faut de farine.

- ▶ 6 kilos de cerises coûtent 30 €. Combien coûtent 5 kg de cerises ? Résous ce problème en calculant d'abord le prix d'un kg de cerises.



6KG	1KG	5KG
30€		

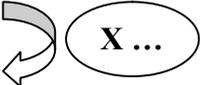
Diagram showing a circle with ":", a curved arrow pointing to the table, and another curved arrow pointing from the table to a circle with "X ...".

Ce tableau donne les proportions des ingrédients nécessaires pour faire un gâteau au chocolat pour 4 personnes. Complète-le.

Nombre de personnes	Œufs	sucré	chocolat	farine	beurre
4	8	300 g	200 g	140 g	40 g
2					
1					
8					
6					
10					

► Une photo vaut 5€. Le photographe veut faire un tableau donnant facilement le prix pour un nombre quelconque de photos.

Nombre de photos	1	2	3	4	5	10	15	20
Dépense en €	5							



a) Complète le tableau

b) Comment te sers-tu du tableau pour trouver le prix :

- de 6 photos ?
- de 9 photos ?
- de 30 photos ?

Lecture

Evaluation sur Louis IX et François Ier sur Quizinière avec le code :9 E4DEK

Evaluation sur la première guerre mondiale sur Quizinière avec le code :6XRRWK