

# Programme du mardi 12 mai

Dictée quotidienne 2 :

Les habitants s'entendaient merveilleusement bien et ne se disputaient jamais. Ils chassaient brillamment et se nourrissaient de cueillettes.

ORTHOGRAPHE:

Retrouve les adverbes dans la dictée de ce matin, il y en a 4 .

3 adverbes de manière.....

1 adverbe de négation.....

**Pour écrire correctement les adverbes en -ment voici la règle :**

## **Les adverbes en -ment se forment à partir d'adjectifs.**

1) Former un adverbe à partir d'un adjectif se terminant par une voyelle.

On ajoute **-ement** Exemple : facile → facilement

2) Former un adverbe à partir d'un adjectif se terminant par une consonne.

On met l'adjectif **au féminin** puis on ajoute **-ement**

Exemple : lent → lente → lentement

3) Former un adverbe à partir d'un adjectif se terminant par -ant ou -ent.

On remplace -ant par **-amment** et -ent par **-emment**

Exemple :

– abondant → abondamment

– différent → différemment

### **Attention :**

– Pour certains adjectifs terminés par « e », on doit ajouter un accent.

Exemple : précis → précise → **précisément**

– Pour certains adverbes on doit ajouter une lettre ou en supprimer une.

Exemples : long → longuement

gentil → gentiment

**Fais maintenant ces exercices dans ton cahier de brouillon.**

**Forme le féminin de ces adjectifs avant de former l'adverbe. Regarde l'exemple :**

**Ex : plein ⇔ pleine ⇔ pleinement**

a. généreux

b. peureux

c. grossier

d. heureux

e. cruel

f. sûr

g. gras

h. sourd

i. net

j. sec

**Retrouve l'adjectif qui a servi à former ces adverbes :**

- malheureusement
- instinctivement
- furtivement
- discrètement
- délicieusement
- affectueusement
- courageusement

**Transforme les adverbes à partir des adjectifs suivants :**

Long → ..... Triste → .....  
Facile → ..... Précis → .....  
Seul → ..... Obligatoire → .....  
Calme → ..... Plein → .....  
Courageux → ..... gai → .....

**Devinette**

Agir avec générosité. → Agir .....  
Conduire de manière brusque. → Conduire .....  
Creuser en profondeur → Creuser .....  
Toucher en douceur. → Toucher.....  
Être blessé à mort. → Être blessé .....

**CM2**

**Forme les adverbes à partir des adjectifs suivants :**

Prudent → ..... Courant → .....  
Bruyant → ..... Apparent → .....  
Récent → ..... Fréquent → .....  
Puissant → ..... Brillant → .....  
Suffisant → ..... Patient → .....

**MESURE**

Vérifie le travail de la semaine dernière.

Peux-tu me dire si tu te rappelles de l'unité principale de la contenance ? C'est le **LITRE**

Quelle unité choisirais-tu pour exprimer la contenance :

- |                          |   |   |     |
|--------------------------|---|---|-----|
| a) D'un verre ?          | ● | ● | hL  |
| b) D'un seau ?           | ● | ● | daL |
| c) D'un petit tonneau ?  | ● | ● | L   |
| d) D'un biberon ?        | ● | ● | cL  |
| e) D'un camion-citerne ? | ● | ● | mL  |
-

On a versé de l'eau et de l'huile, qui ne se mélangent pas,  
dans un verre mesureur.

Quel est le volume d'eau? ... **90 ml**.

Et le volume d'huile? ... **40 ml**.

→ Résoudre des problèmes de contenances.

Quelle contenance y a-t-il dans le panier?

Il y a **1760 ml** dans le panier. **1 l = 1000 ml**



**33 cl = 330 ml** donc **1000 + 100 + 330 + 330 = 1760**

Une canette de jus de pomme a une contenance de 25 cl.  
Combien faut-il de canettes pour remplir une bouteille de 1 L?



**1 l = 100 cl** donc **100 : 25 = 4**

Il faut **4 canettes de 25 cl** pour remplir une bouteille de 1 L.

## CM2

Convertis dans l'unité demandée en utilisant le tableau de conversion.

3 L 7 dL = **37** dL

400 cL = **400** mL

4 L = **400** cL

25 cL = **0,25** L

5 daL = **500** dL

5 L = **50** dL

8 L 5 cL = **8050** mL

40 hL = **400** daL

2 hL 5 L = **250** dL

**Fais les exercices suivants dans ton cahier de brouillon, tu peux utiliser un tableau de conversion sur ton ardoise par exemple.**

**Complète en utilisant les unités suivantes : ml, cl, l, ou hl**

Un verre: ..... Un tonneau de vin : ..... Une cuillère à café : .....

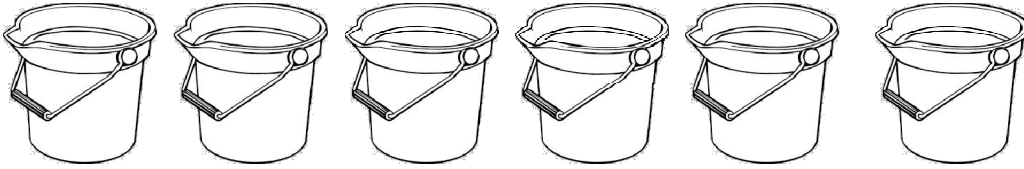
Une bouteille d'eau: ..... une canette de soda: .....

**Complète avec <, > ou =**

250 ml ..... 25 cl      30 ml ..... 3 dl

1,5 l ..... 15 cl      800 ml ..... 80 dl

**Range ces contenances dans l'ordre croissant.**



A 3,5 L      B 27 cl      C 200 ml      D 100 cl      E 12 dl      F 10 l

....., ....., ....., ....., ....., .....

**Colorie de la même couleur les mesures équivalentes.**

15 hl      15 cl      150 dl      150 ml      15 l      1 500 l

**CM2**

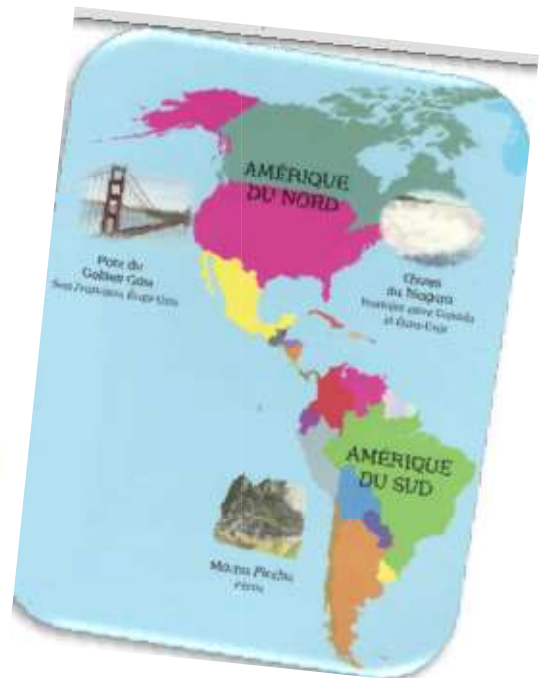
**Convertis les mesures dans l'unité demandée.**

35 hl = ..... l      28 hl 1 dal = .....l  
100 dal = .....l      50 hl 10 dl = .....l  
3,2 hl = .....dl      4 hl 100 cl = ..... l  
850 cl = .....ml      9 hl 2 l = .....dl  
12 dl = .....l      8 dal 3l = .....cl

**LECTURE**

**Partons à la découverte de l'Amérique !**

L'Amérique est un grand continent (le deuxième au monde par sa taille) s'étendant de l'océan Arctique au nord jusqu'au cap Horn au sud et délimité par l'océan Atlantique à l'est et l'océan Pacifique à l'ouest.  
Généralement, l'Amérique est divisée en deux sous-continent: l'Amérique du Nord et l'Amérique du Sud.





**L'Amérique du Nord** est composée de trois immenses pays :

- le Canada, deuxième plus grand pays au monde,
- les Etats-Unis dont les 50 états abritent des populations très différentes et
- le Mexique qui offre des paysages très variés.

Le relief est marqué par les montagnes Rocheuses qui « descendent » à l'ouest et les grandes plaines du fleuve Mississippi.



Les Amérindiens sont les premiers habitants de l'Amérique du Nord et chaque tribu possède sa propre langue, ses traditions et son style vestimentaire.

**L'Amérique du Sud** offre des paysages très différents allant de jungles luxuriantes comme la forêt amazonienne à de hautes chaînes de montagnes en passant par des plaines immenses et des déserts arides.



La plupart des habitants vivent dans des villes surpeuplées au bord de l'océan. Cette partie du continent commence avec l'Amazone qui est le plus long fleuve au monde et « descend » jusqu'au glacier de Perito Moreno.

Le relief est marqué par la Cordillère des Andes qui culmine à plus de 5000 m.

## New York

New York est la ville principale des Etats-Unis. Elle est connue pour les îles qui la composent, ses gratte-ciels et la Statue de la Liberté qui domine son port.



Etats Unis



Canada



## Les chutes du Niagara

Il s'agit d'un ensemble de 3 chutes d'eau situées à la frontière de Canada et des Etats-Unis. Ce sont des chutes très puissantes et connues dans le monde entier.

## Le grizzly

Cet ours brun de grande taille se rencontre en Amérique du Nord, en Alaska et au Canada.



## La Maison Blanche

Située à Washington, la Maison Blanche est la résidence officielle et le bureau du président des Etats-Unis.



## Le carnaval de Rio

Chaque année, des gens du monde entier viennent à Rio de Janeiro, au Brésil pour la fête du carnaval. La foule se déguise et défile en dansant dans les rues au milieu de superbes chars colorés.



Brésil

## La Paz

La capitale administrative de la Bolivie est située à 3660 m d'altitude, ce qui en fait la capitale la plus haute au monde.



Bolivie



## Le lac Titicaca

Le lac Titicaca est le plus haut lac navigable au monde. Situé à la frontière entre la Bolivie et le Pérou et à plus de 3800 m d'altitude, il comporte des dizaines d'îlots formés de roseaux. Les habitants utilisent ces roseaux pour leurs maisons, leurs lits et leurs bateaux.



Pérou

## Kourou

C'est au centre spatial de Kourou, en Guyane que les fusées Ariane sont assemblées et lancées dans l'espace.



DOM-TOM (France)



## Le toucan

Le toucan est une espèce en voie de disparition qui vit dans les forêts chaudes et humides d'Amérique du Sud.





