



Jeudi 14 mai 2020

Corrigé : A l'aide de ton stylo vert, corrige le travail du mardi 12/05/20.

Travail terminé

Calcul : Le multi-vitesse

- Tu trouveras en lien deux pyramides de la table de 8 et de 9. Temps limité à 1 min 30.
(Tu peux l'imprimer ou bien écrire les réponses dans ton cahier de brouillon en commençant par le bas.)

Travail terminé

Dictée flash : (à copier dans le cahier de brouillon puis dictée sur ardoise)

« Ils fabriquaient des outils en pierre. Leur grande découverte a été de savoir faire du feu. »

Travail terminé

Mathématiques : Rendre la monnaie

Entraînement

1. Tout d'abord, relis la leçon qui t'explique comment on rend la monnaie.
2. Entraîne-toi sur l'ardoise. (Les calculs sont sur la page suivante.)
3. Puis fais le travail demandé au cahier de brouillon. Écris simplement chaque lettre puis la réponse qui convient.

Envoie une photo de ton travail à ta maîtresse.

Travail terminé

Lecture : Texte « Exercices »

1. Lis le texte une première fois dans ta tête.
2. Puis lis-le à voix haute à un adulte. Fais attention aux liaisons et respecte la ponctuation.
3. Nous avons écrit des questions pour qu'un adulte puisse vérifier si tu as compris le texte. Réponds à ces questions à l'oral.

Travail terminé

Expression écrite : Texte « Exercices »

IMPORTANT : il faut d'abord que tu fasses le travail en lecture ci-dessus pour pouvoir faire l'expression écrite.

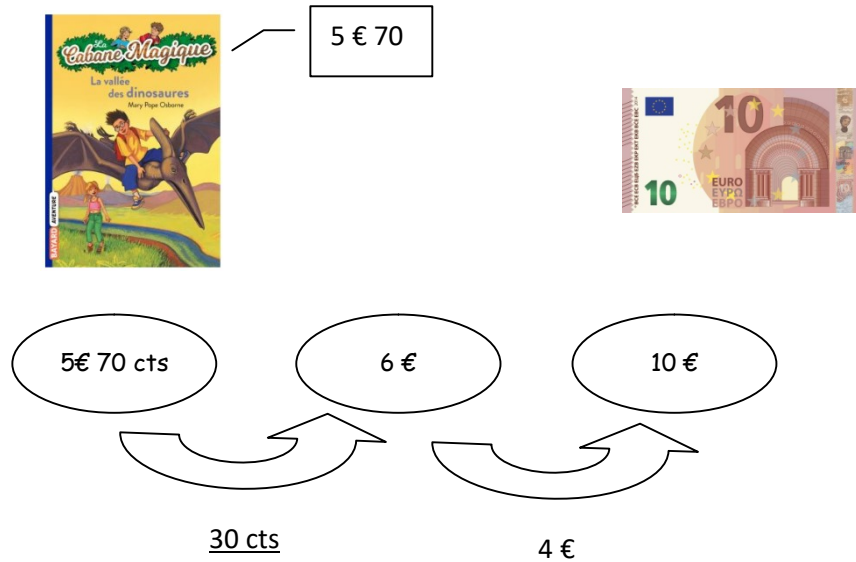
1. Lis les explications de la fiche de travail.
2. Invente un texte au brouillon que tu liras en classe virtuelle vendredi prochain.

Travail terminé

(Mathématiques : rappel de la leçon)

Rendre la monnaie

Situation : J'achète un livre à 5 € 70 cts. Je donne un billet de 10 €. Combien d'argent va-t-on me rendre ?



→ On va me rendre 4,30 € / 4 € 30 cts.



Les deux manières d'écrire sont justes. A toi de choisir celle qui te convient.

(Mathématiques : entraînement sur ardoise)

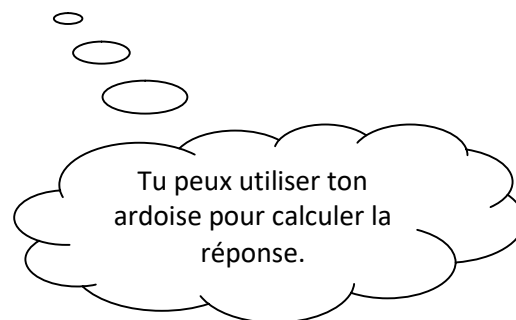
- A : Je dois payer 3,25 €. Je donne un billet de 5 €. Combien d'argent va-t-on me rendre ?
 Je surcompte : on va me rendre 75 cts puis 1 €.
 Donc, on me rend 1,75 € / 1 € 75 cts
- B : Je dois payer 2,90 €. Je donne un billet de 5 €. Combien d'argent va-ton me rendre ?
 Je su compte : on va me rendre 10 cts puis 2 €.
 Donc, on me rend 2,10 € / 2 € 10 cts.
- C : Je dois payer 6,49 €. Je donne un billet de 10 €. Combien d'argent va-ton me rendre ?
 Je surcompte : on va me rendre 51 cts puis 3 €.
 Donc, on me rend 3,51 € / 3 € 51 cts.
- D : Je dois payer 9,70 €. Je donne un billet de 10 €. Combien d'argent va-ton me rendre ?
 Je surcompte : on va me rendre 30 cts puis 0 €.
 Donc, on me rend 0,30 € / 30 cts.
- E : Je dois payer 4,28 €. Je donne un billet de 10 €. Combien d'argent va-ton me rendre ?
 Je surcompte : on va me rendre 72 cts puis 5 €.
 Donc, on me rend 5,72 € / 5 € 72 cts.
- F : Je dois payer 0,85 €. Je donne une pièce de 2 €. Combien d'argent va-ton me rendre ?
 Je surcompte : on va me rendre 15 cts puis 1 €.
 Donc, on me rend 1,15 € / 1 € 15 cts.

(Mathématiques : exercice au brouillon)

Mathématiques

Je complète le tableau

	Prix à payer	Somme donnée	Monnaie rendue	Corrigé
A	0,65 €	1 €	.....	.....
B	0,90 €	2 €	.....	.....
C	1,30 €	2 €	.....	.....
D	3,25 €	5 €	.....	.....
E	4,70 €	5 €	.....	.....
F	2,55 €	5 €	.....	.....
G	6,95 €	10 €	.....	.....
H	3,60 €	10 €	.....	.....
I	9,85 €	10 €	.....	.....
J	7,20 €	10 €	.....	.....



(Lecture : questions de compréhension)

Questions de lecture : Exercices Histoires pressées de Bernard Friot

Voici quelques questions que l'adulte pourra poser à l'oral à l'enfant pour vérifier s'il a bien compris le texte :



1. Comment se nomme le « héros » de l'histoire ?

Il s'appelle Charles.

2. A qui téléphone-t-il ?

Il appelle un numéro au hasard et tombe sur une vieille dame.

3. Que pensent les amies de la maman au sujet du garçon ?

Elles pensent qu'il est très sérieux et studieux.

4. Quelles sont les matières qu'il est censé travailler (= tout le monde pense qu'il le fait mais en réalité, il fait autre chose) ?

Il est censé travailler le vocabulaire, la géographie, les mathématiques et la biologie.

5. Comment « travaille » -t-il la géographie ?

Il fait couler du ketchup et du produit vaisselle sur l'atlas de son père.

6. A quoi correspondent les additions et les soustractions du jeune garçon ?

Il dérobe de l'argent dans les porte-monnaie des amies de sa maman.

7. Où cache-t-il l'argent ?

Il cache l'argent dans le panier du chat.

8. A ton avis qu'y a-t-il de drôle dans cette histoire ?

Ce qui est amusant, c'est que la maman de Charles et ses amies trouvent que Charles est un garçon très sérieux et studieux alors qu'en réalité, il fait beaucoup de bêtises.

L'auteur nous laisse imaginer la chute de l'histoire, comment va-t-il s'y prendre pour faire de la biologie avec un poisson rouge et des ciseaux (on peut imaginer le pire !)