

Aide séquence 101

Il y a des nuages dans les cases du tableau et on demande aux élèves de les remplir.

Dans la case A, il y a 4 paquets de 2 jetons ou 4 fois 2 jetons.

Pour chaque case, on fait expliquer ce que l'on voit de cette manière.

Pour compléter le nuage, on fait écrire (sur l'ardoise) l'addition répétée correspondant au nombre total de chaque case :

$2 + 2 + 2 + 2 = 8$; $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$, etc. On remarque que, dans la première colonne, les résultats vont de 2 en 2 : c'est 8, 10 et 12.

Et, dans la deuxième colonne, qu'ils vont de 5 en 5 : c'est 20, 25 et 30. Etc...

Lorsque tous les nuages sont complétés on passe à la deuxième partie du cadre A :



On demande alors d'écrire une réponse dans chaque nuage en se servant des résultats trouvés précédemment dans le tableau, sans recompter.

- « Combien y a-t-il de points en tout dans 5 groupes de 2 points ? »
- « Et dans 6 fois 5 points ? »
- « Et dans 5 fois 2 points ? »
- « Et dans 4 fois 10 points ? »
- « Et dans 6 fois 10 points ? »
- « Et dans 5 fois 5 points ? »

Puis, on change de contexte :

- « Combien y a-t-il de gâteaux en tout dans 4 paquets de 10 gâteaux ? »
- « Combien y a-t-il de fleurs en tout dans 4 bouquets de 5 fleurs ? »
- « Combien y a-t-il de crayons en tout dans 5 boîtes de 5 crayons ? »
- « Combien y a-t-il de fleurs dans en tout dans 6 bouquets de 10 fleurs ? »
- « Combien y a-t-il de crayons en tout dans 6 boîtes de 2 crayons ? »
- « Combien y a-t-il de bonbons en tout dans 5 paquets de 10 bonbons ? »