

Aide séquence 102

Cadre A : On suit la première consigne du fichier. Pour trouver ensuite les triangles « réguliers » (ceux qui ont trois côtés ou trois « traits » de même longueur) on prend la règle graduée en centimètres ou une bande de papier pour mesurer les côtés des triangles.

Cadre B : Le plus souvent, les enfants connaissent déjà les noms des figures proposées. La difficulté ici est de comprendre que toutes ces figures (sauf l'intrus) sont des rectangles. Le carré n'est en fait qu'un rectangle particulier qui a tous ses côtés de même longueur.