

Lundi 18 mai 2020

Corrigé : A l'aide de ton stylo vert, corrige le travail du vendredi 15/05/20.

Travail terminé

Calcul : Révision des tables de multiplication

- Calcul **au cahier bleu** en temps limité : soit tu imprimes les calculs soit tu écris les réponses en précisant les lettres A, B, C, ...

Pense toujours à présenter ton cahier comme on fait en classe.

Travail terminé

Grammaire : Repérer le verbe et les Groupes Nominaux

Petite révision de ce que nous savons déjà.

1. Lis la page de révision.
2. Dans ton **cahier du jour**, recopie les cinq phrases en sautant des lignes.
3. Puis, encadre et souligne les mots demandés en t'aidant des exemples.

Travail terminé

Histoire et Lecture : La Préhistoire

Aujourd'hui, nous découvrons que la Préhistoire se divise en 3 grandes périodes.

1. Lis avec un adulte le document découpé en 3 textes.
2. Pour chaque texte lu, nous te proposons des questions pour vérifier ta compréhension. Tu réponds aux questions à l'oral.

Travail terminé

Géométrie : Tracer une frise avec le compas

1. Prépare ton matériel : le compas, la règle, le porte mine et le cahier de brouillon.
2. Observe bien la frise et reproduis-la sur ton **cahier de brouillon** en t'aidant des consignes.

Prends une photo de ce travail et envoie-la à ta maîtresse.

Travail terminé

N'oublie pas d'écrire la date dans ton cahier du jour.

(Calcul au cahier du jour)



Calcul Réfléchi

Révision des tables de multiplication

Total : / 20

Complète les calculs suivants en moins de 6 minutes

A. $4 \times 30 = \dots\dots\dots$

H. $30 \times 9 = \dots\dots\dots$

O. $8 \times \dots\dots\dots = 240$

B. $6 \times 20 = \dots\dots\dots$

I. $80 \times 6 = \dots\dots\dots$

P. $3 \times \dots\dots\dots = 270$

C. $5 \times 50 = \dots\dots\dots$

J. $40 \times 2 = \dots\dots\dots$

Q. $5 \times \dots\dots\dots = 400$

D. $8 \times 30 = \dots\dots\dots$

K. $70 \times 6 = \dots\dots\dots$

R. $9 \times \dots\dots\dots = 810$

E. $9 \times 40 = \dots\dots\dots$

L. $30 \times 7 = \dots\dots\dots$

S. $4 \times \dots\dots\dots = 160$

F. $8 \times 20 = \dots\dots\dots$

M. $50 \times 4 = \dots\dots\dots$

T. $7 \times \dots\dots\dots = 560$

G. $4 \times 60 = \dots\dots\dots$

N. $60 \times 9 = \dots\dots\dots$

(leçon de grammaire à lire uniquement)

1. Comment repérer le verbe dans la phrase ?



2 méthodes :

En changeant
le **temps** de la phrase.

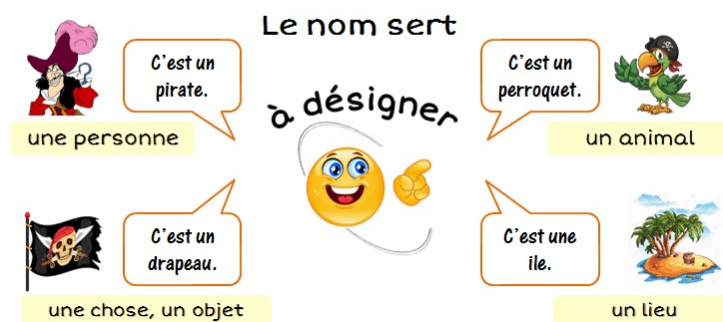
Le chat dort. ⇒ Le chat dormira.

En changeant
de **personne**.

Je vais à l'école. ⇒ Tu vas à l'école.

2. Comment repérer un nom dans une phrase ?

Les noms désignent tout ce qui nous entoure.



On peut mettre un déterminant devant les noms (un, une, le, la, des, ...)

3. Comment repérer un adjectif dans une phrase ?

DÉFINITION : L'adjectif est un mot qui dit comment est le nom : La chose, l'animal, la personne ou le lieu.

Pour le trouver dans une phrase, je cherche le nom. Puis, je me demande comment est le nom ?

La plupart du temps, l'adjectif se trouve juste avant ou juste après le nom qu'il qualifie.

EXEMPLE : *Le **gros** hippopotame. Comment est l'hippopotame ? Il est **gros***

*La souris **grise**. Comment est la souris ? Elle est **grise**.*

(Grammaire : exercice au cahier du jour)

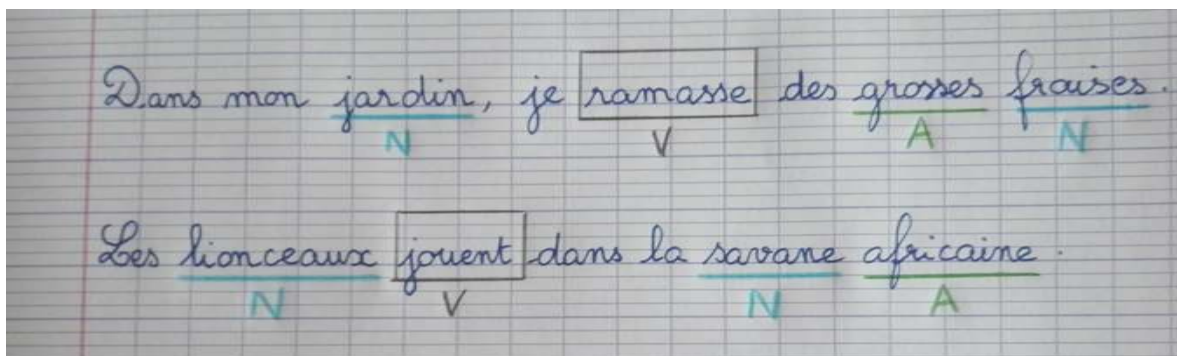
Grammaire

Recopie chaque phrase.

Encadre d'abord le verbe (V).

Souligne en bleu les noms (N) puis en vert les adjectifs (A).

Exemples :



1. Un solide pont traverse la rivière.
2. Un gros chat s'avance sur le toit chaud.
3. Des tableaux anciens décoraient le grand salon.
4. La pie noire et blanche picore les cerises.
5. Le prince charmant arrivera sur son cheval blanc.

(Histoire : questions de compréhension)

Les réponses sont écrites en vert.

Texte 1 :

- Comment s'appelle la première période de la Préhistoire ? *le Paléolithique*
- Comment sont les outils de cette période ? *Ils sont en pierre taillée.*
- De quoi vivent les femmes et les hommes à cette époque ? *Ils vivent de chasse, de pêche et de cueillette.*

Texte 2 :

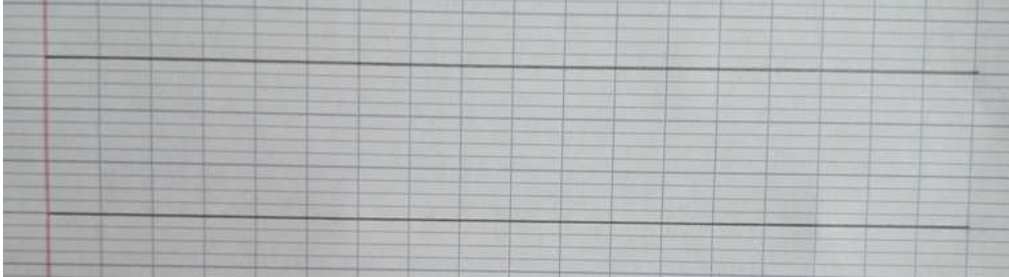
- Comment s'appelle cette deuxième période de la Préhistoire ? *le Néolithique*
- Pourquoi dit-on que les pierres de cette époque sont nouvelles ? *Les outils sont en pierre polie.*

Texte 3 :

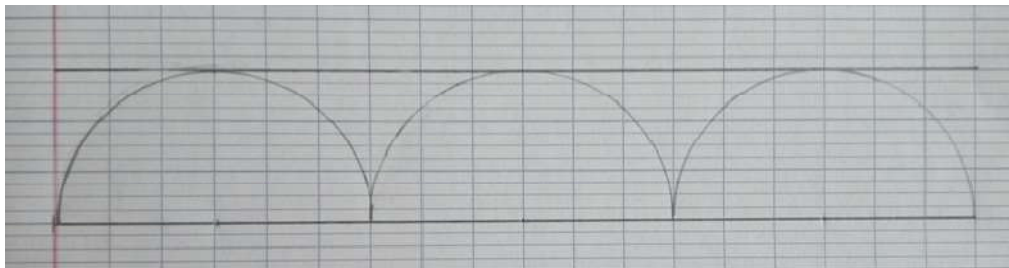
- Que découvrent les hommes vers - 2 000 ans ? *Ils découvrent les métaux.*
- Qu'est-ce qui marque la fin de la Préhistoire ? *C'est l'apparition de l'écriture qui marque la fin de la Préhistoire.*

(Géométrie : tracer une frise au cahier de brouillon)

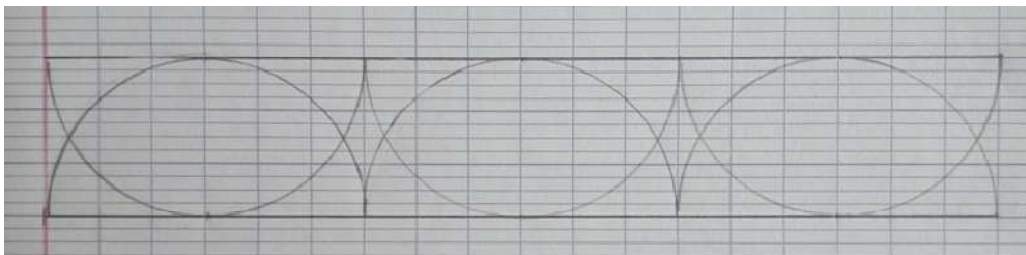
Étape 1 : Trace deux droites de 18 carreaux, espacées de 3 lignes.



Étape 2 : Avec ton compas, trace 3 arcs de cercles (On appelle arc de cercle une partie d'un cercle)



Étape 3 : Puis trace encore 3 arcs de cercles. Tu as terminé !



Message aux parents : une petite aide supplémentaire est proposée à la page suivante. Laissez d'abord votre enfant trouver tout(e) seul(e). Si vraiment, le tracé est impossible, proposez lui l'aide. Les points rouges correspondent aux endroits où il faut piquer avec le compas.

Aide pour la géométrie

