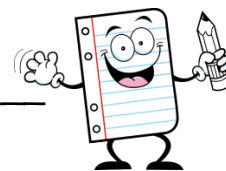


# Lundi 18 mai 2020



## Mathématiques : les nombres décimaux

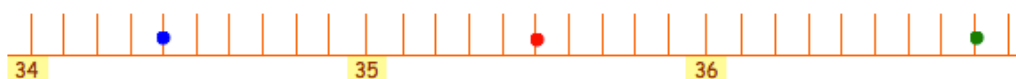
Placer des nombres décimaux sur une droite graduée

- Pour commencer, regarde cette vidéo :

<https://www.lumni.fr/video/placer-les-decimaux-sur-la-droite-graduee#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-nombres-et-calcul>

- Dans ton cahier de brouillon, indique la lettre et un point de couleur pour nommer les points, ATTENTION observe bien la graduation des droites !

Nomme les points.



a.

●	35,5
●	
●	

Nomme les points.



b.

●	
●	
●	

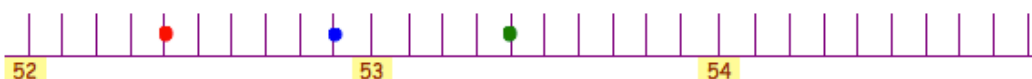
Nomme les points.



c.

●	
●	
●	

Nomme les points.



d.

●	
●	
●	

**Travail terminé**

Etude de la langue : grammaireLes fonctions de l'adjectif

Petit rappel pour tout le monde

L'adjectif est soit **épithète**, soit **attribut**.

L'adjectif **épithète** donne **des précisions sur un nom**, tandis que l'adjectif **attribut** apporte **des informations sur un sujet**.

L'adjectif épithète

L'adjectif épithète se trouve dans le groupe nominal. Il peut être placé avant ou après le nom et il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.

Exemples :

Le pull **bleu** est à vendre (masculin singulier)

Les robes **bleues** sont à vendre (féminin pluriel)

L'adjectif attribut

L'adjectif attribut qualifie aussi un nom mais il est toujours précédé d'un **verbe d'état** tel que être, rester, sembler, avoir l'air ...

Il appartient au groupe verbal et s'accorde en genre et en nombre avec le sujet qu'il qualifie.

Exemples :

Ce garçon est **grand** / Ces filles semblent **grandes**

Voici quelques phrases, repère l'adjectif et indique sa fonction (attribut ou épithète), si tu as du mal à trouver les adjectifs ou si tu veux vérifier que tu n'es pas trompé, rends-toi à la fin du programme (j'ai remis les phrases et mis les adjectifs en couleur).  
Dans ton cahier de brouillon, note le numéro de la phrase, l'adjectif et sa fonction (attribut ou épithète)

1. Où sont mes feutres noirs ?
2. Cet immeuble paraît grand.
3. Il porte une chemise ouverte.
4. Il faut couper les branches hautes.
5. Le lion sauvage fait peur aux enfants.
6. Le petit lion attend sa mère.
7. Cet enfant devient grand.
8. Cette bouteille sera bientôt vide.
9. La fillette a brossé ses longs cheveux.
10. Le jardinier paraît satisfait de son plant de salade.

Les fonctions de l'ADJECTIF

Epithète

Mon **petit** frère

EPITHETE

à côté du  
NOM

suce son pouce.

Les fonctions de l'ADJECTIF

Attribut du sujet

Mon frère **est** petit.

ATTRIBUT

séparé du SUJET par  
un verbe d'état

du SUJET

**Travail terminé**

Etude de la langue : orthographe

*Cette semaine, il n'y aura pas de dictée car nous n'avons pas classe jeudi et vendredi.*

Je vous propose de travailler l'accord dans le groupe nominal.

Fais le travail suivant au cahier du jour, n'oublie pas la date et le titre (orthographe). Envoie une photo de ton travail à ton maître ou à ta maîtresse.

Accorde les adjectifs suivants avec les noms auxquels ils se rapportent :

<p><b>sportif</b></p> <p>un enfant .....</p> <p>une femme .....</p> <p>des enfants .....</p> <p>des filles .....</p>	<p><b>beau</b></p> <p>un ..... vélo</p> <p>une ..... robe</p> <p>des ..... livres</p> <p>des ..... voitures</p>	<p><b>fermé</b></p> <p>un magasin .....</p> <p>une porte .....</p> <p>des magasins .....</p> <p>des grilles .....</p>
<p><b>heureux</b></p> <p>un garçon .....</p> <p>une fille .....</p> <p>des enfants .....</p> <p>des filles .....</p>	<p><b>cruel</b></p> <p>un homme .....</p> <p>une femme .....</p> <p>des gens .....</p> <p>des personnes .....</p>	<p><b>rouge</b></p> <p>un feutre .....</p> <p>une feuille .....</p> <p>des cahiers .....</p> <p>des fleurs .....</p>
<p><b>bon</b></p> <p>un ..... gâteau</p> <p>une ..... tarte</p> <p>des ..... gâteaux</p> <p>des ..... tartes</p>	<p><b>gros</b></p> <p>un ..... mensonge</p> <p>une ..... bêtise</p> <p>des ..... ennuis</p> <p>des ..... punitions</p>	<p><b>long</b></p> <p>un ..... chemin</p> <p>une ..... route</p> <p>des ..... chemins</p> <p>des ..... routes</p>

**Travail terminé**

Histoire

Aujourd'hui, nous allons parler de Charlemagne.

Ce travail s'adresse aux CM1 de la classe de madame Olivier qui n'ont pas encore traité le sujet, mais les autres élèves peuvent également le faire !

Tu trouveras le document sur le blog.

**Travail terminé**

---

Grammaire

Voici les adjectifs dans chaque phrase.

1. Où sont mes feutres noirs ?
2. Cet immeuble paraît grand.
3. Il porte une chemise ouverte.
4. Il faut couper les branches hautes.
5. Le lion sauvage fait peur aux enfants.
6. Le petit lion attend sa mère.
7. Cet enfant devient grand.
8. Cette bouteille sera bientôt vide.
9. La fillette a brossé ses longs cheveux.
10. Le jardinier paraît satisfait de son plant de salade.

Et pour finir, voici une chanson écrite par Aldebert concernant les gestes barrières.

<https://www.lumni.fr/video/la-chanson-du-corona-minus>