

Programme du mardi 19 mai

Dictée quotidienne 2 :

Après un instant d'arrêt, il chiffonna l'ensemble des morceaux. Alors, il demanda à une personne de l'assistance de se lever et de venir déplier le journal qui, à notre stupéfaction était intact.

ORTHOGRAPHE

Vérifie le corrigé de la semaine dernière

Transforme les adverbes à partir des adjectifs suivants :

Long → <i>longuement</i>	Triste → <i>tristement</i>
Facile → <i>facilement</i>	Précis → <i>précisément</i>
Seul → <i>seulement</i>	Obligatoire → <i>obligatoirement</i>
Calme → <i>calmement</i>	Plein → <i>pleinement</i>
Courageux → <i>courageusement</i>	gai → <i>gaiement</i>

Devinette

Agir avec générosité. → Agir *généreusement*.....
Conduire de manière brusque. → Conduire *brusquement*.....
Creuser en profondeur → Creuser *profondément*.....
Toucher en douceur. → Toucher..... *doucement*.....
Être blessé à mort. → Être blessé *mortellement*.....

Forme les adverbes à partir des adjectifs suivants :

Prudent → <i>prudemment</i>	Courant → <i>couramment</i>
Bruyant → <i>bruyamment</i>	Apparent → <i>apparemment</i>
Récent → <i>récemment</i>	Fréquent → <i>fréquemment</i>
Puissant → <i>puissamment</i>	Brillant → <i>brillamment</i>
Suffisant → <i>suffisamment</i>	Patient → <i>patiemment</i>

Forme le féminin de ces adjectifs avant de former l'adverbe. Regarde l'exemple :

Ex : plein ⇨ pleine ⇨ pleinement

a. généreux <i>généreuse</i> <i>généreusement</i>	f. sûr <i>sûrement</i> <i>sûre</i>
b. peureux <i>peureuse</i> <i>peureusement</i>	g. gras <i>grassement</i> <i>grasse</i>
c. grossier <i>grossière</i> <i>grossièrement</i>	h. sourd <i>sourde</i> <i>sourdement</i>
d. heureux <i>heureuse</i> <i>heureusement</i>	i. net <i>nette</i> <i>nettement</i>
e. cruel <i>cruelle</i> <i>cruellement</i>	j. sec <i>sèche</i> <i>sèchement</i>

Retrouve l'adjectif qui a servi à former ces adverbes :

- malheureusement *malheureux*
- instinctivement *instinctif*
- furtivement *furtif*
- discrètement *discret*
- délicieusement *délicieux*
- affectueusement *affectueux*
- courageusement *courageux*

Lançons-nous dans une nouvelle leçon :

Les homonymes grammaticaux quand-quant et qu'en.

Commence par lire la leçon puis tu pourras la coller ou la copier.

Choisir entre **quand-quant** et **qu'en**

quand ⇒ peut introduire une phrase interrogative.

Ex : **Quand** est-elle arrivée?

peut exprimer le moment d'une action. On peut le remplacer par lorsque.

Ex : Nous reviendrons **quand** tu dormiras.

Ex : Nous reviendrons **lorsque** tu dormiras.

quant ⇒ est une préposition toujours suivie de *à*, *au* ou *aux*.

On peut le remplacer par *en ce qui concerne*.

Ex : **Quant à moi**, je suis d'accord.

Ex : **En ce qui me concerne**, je suis d'accord.

qu'en ⇒ que(e élide devant une voyelle) suivi de en. On peut le remplacer par *que en*.

Ex : J'y serai plus rapidement à pied **qu'en** vélo.

Ex : J'y serai plus rapidement à pied **que en** vélo.

Complète les phrases avec quand et quant.

Pourquoi ne réponds-tu jamais on t'appelle. à moi, je ne sais pas trop
quoi penser. aux livres que tu m'as prêté, je te dirai je pourrai te les rendre. Je
ne sais pas on reviendra mais le moment sera venu, je te préviendrai.
à nous, nous ne sommes pas pressés.

Recopie les phrases en les complétant par quand, quant ou qu'en.

J'étais en train de dormir le téléphone a sonné. Je préfère voyager en avion train.
..... à la voiture, j'en ai horreur. elle a reçu ses cadeaux, il y en avait tant qu'elle ne
savait faire. aux lits superposés, je préfère dormir en haut bas. Mais
comprendrez-vous enfin se concentrant, on travaille mieux ? Je suis plus souvent à
l'étranger France je travaille.

CM1/CM2 Corrigé

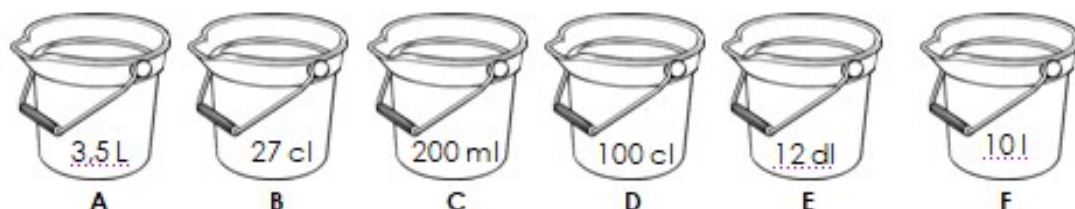
1 Complète en utilisant les unités suivantes : ml, cl, l, ou hl

Un verre: **cl** Un tonneau de vin : **hl** Une cuillère à café : **ml**
 Une bouteille d'eau: **l** une canette de soda: **cl**

2 Complète avec <, > ou =

250 ml	=	25 cl	30 ml	<	3 dl
1,5 l	>	15 cl	800 ml	<	80 dl

3 Range ces contenances dans l'ordre croissant.



C, B, D, E, A, F

4 Colorie de la même couleur les mesures équivalentes.



5 Convertis les mesures dans l'unité demandée.

$$35 \text{ hl} = 3\,500 \text{ l}$$

$$100 \text{ dal} = 1\,000 \text{ l}$$

$$3,2 \text{ hl} = 3\,200 \text{ dl}$$

$$850 \text{ cl} = 8\,500 \text{ ml}$$

$$12 \text{ dl} = 1,2 \text{ l}$$

$$28 \text{ hl } 1 \text{ dal} = 2\,810 \text{ l}$$

$$50 \text{ hl } 10 \text{ dl} = 5\,010 \text{ l}$$

$$4 \text{ hl } 100 \text{ cl} = 4\,100 \text{ l}$$

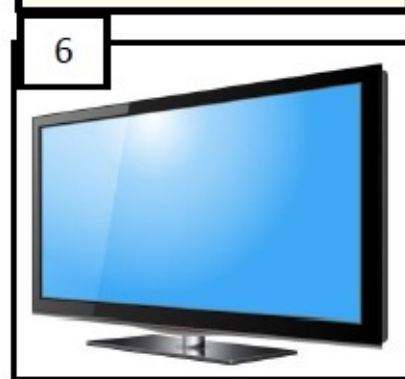
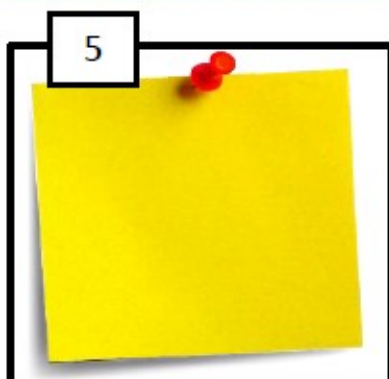
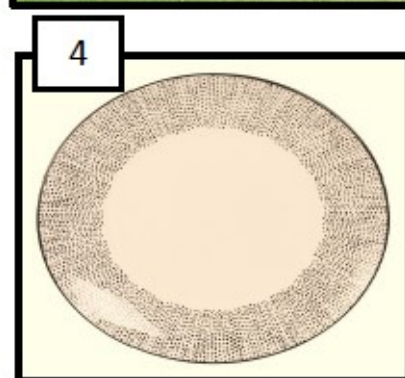
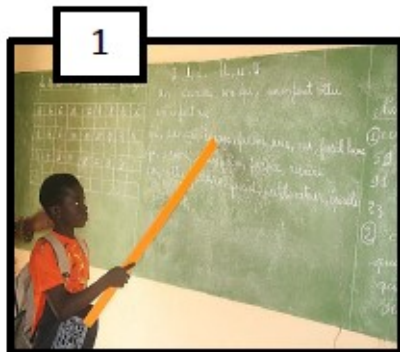
$$9 \text{ hl } 2 \text{ l} = 9\,020 \text{ dl}$$

$$8 \text{ dal } 3 \text{ l} = 8\,300 \text{ cl}$$

Aujourd'hui, je vais te demander de réfléchir à ce qu'est **une surface** pour toi ?

Regarde ces photos et désigne sur chacune, la surface qu'elle représente.(à l'oral)

Qu'est-ce qu'une surface ? *Regardons autour de nous...*



1- un tableau de classe → **espace où l'on va écrire.** 2- un terrain de football → **espace où va se jouer le match.** Espace où se trouve la pelouse 3- un parterre de fleurs → **espace où se trouve la terre et où on peut planter des fleurs** 4- une assiette → **espace où l'on va mettre la nourriture** 5- un post-it → **espace où l'on va pouvoir écrire** 6- une TV → **espace occupé par l'écran** 7- une toiture → **espace occupé par les tuiles**

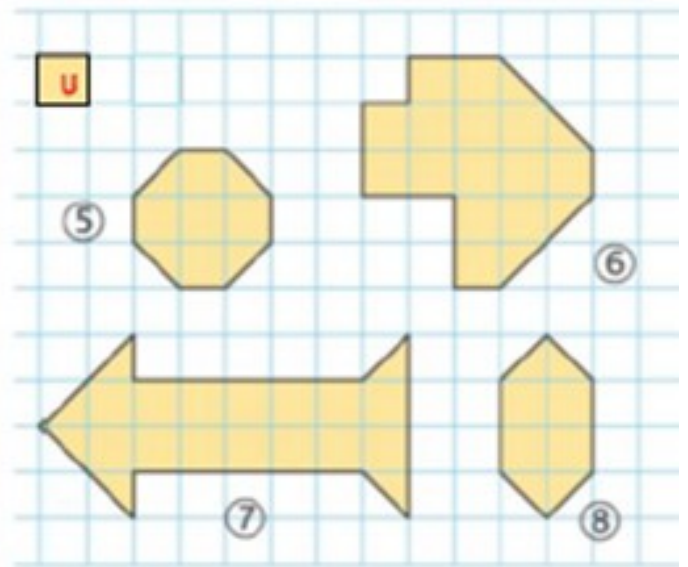
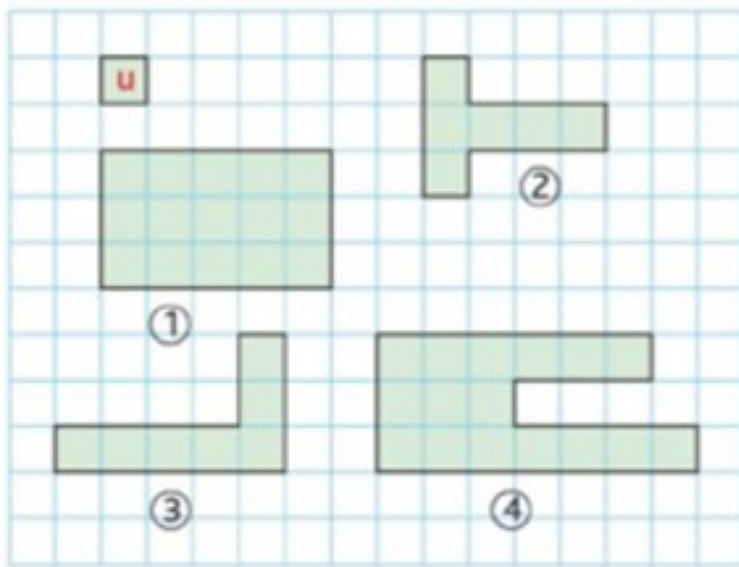
La surface d'une figure est la place ou l'espace que prend un lieu ou un objet sur un plan.

Nous allons apprendre à mesurer la surface occupée par une figure, c'est ce qu'on appelle **la mesure d'aire**.

Schtroumf Grognon n'y comprend rien... Voici deux séries de 4 figures tracées sur quadrillage : 8 au total. En haut, de chaque série, tu vois un petit carré **U**, c'est l'unité grâce à laquelle on va mesurer les surfaces.

Comme du carrelage que l'on poserait au sol dans une pièce.

Regarde ce que dit le grand Schtroumpf...



Il suffit, en effet, pour mesurer la surface de compter combien il y a de carrés **U** dans chaque figure.

U est l'unité d'aire.

Regarde cette petite vidéo qui t'aidera à mieux comprendre.

<https://www.youtube.com/watch?v=MsioRh1sbEA>

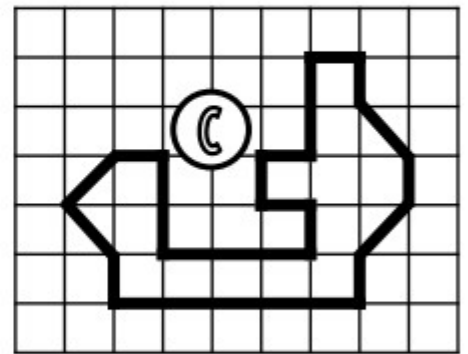
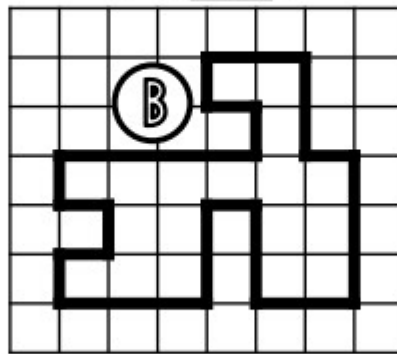
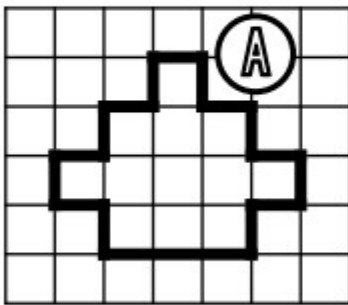
- ▶ Calcule toi aussi les aires des figures en tenant compte de l'unité u.
- ▶ Quelles sont les figures qui ont la même aire ? Que remarques-tu ?
- ▶ Range les figures de chaque planche de couleur dans l'ordre croissant, selon leur aire.

Figures vertes :

Figures jaunes :

① Exprime l'aire de chaque surface avec l'unité choisie.

□ unité

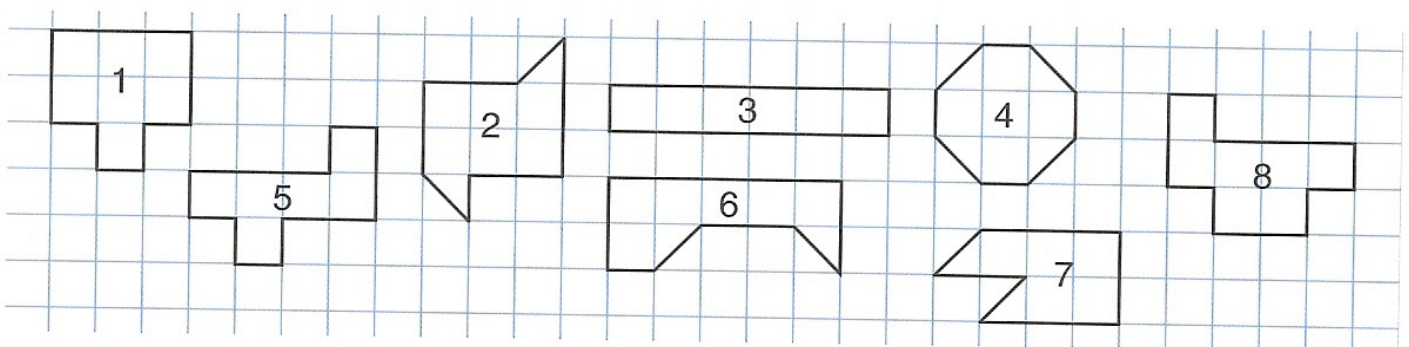


A = _____ unités d'aire

B = _____ unités d'aire

C = _____ unités d'aire

Indique les numéros des figures qui ont la même aire.



LECTURE

Corrigé de la semaine dernière

1. Le continent américain est souvent divisé en 2 sous –continents, l'Amérique du Nord et l'Amérique du Sud.
2. Le nom Etats- Unis vient des 50 états qui composent le pays.
3. Les Rocheuses canadiennes, la Cordillère des Andes.
4. Le grizzli et le toucan par exemple.

5

Mots croisés

1. Ce pays est sur le continent Américain mais est français
2. Ces chutes sont connues dans le monde entier
3. Premiers habitants de l'Amérique du Nord
4. Matériau utilisé sur le lac Titicaca
5. C'est le fleuve qui donne son nom à la plus grande forêt du monde.
- 6h. Pays d'un carnaval célèbre.
- 6v. La Paz en est la capitale
7. Elle domine New York, c'est la statue de la ...



Aujourd'hui, nous allons parler d'un des pays les plus connus d'Amérique du Nord.

Les Etats-Unis d'Amérique

Également connus sous l'abréviation **USA**

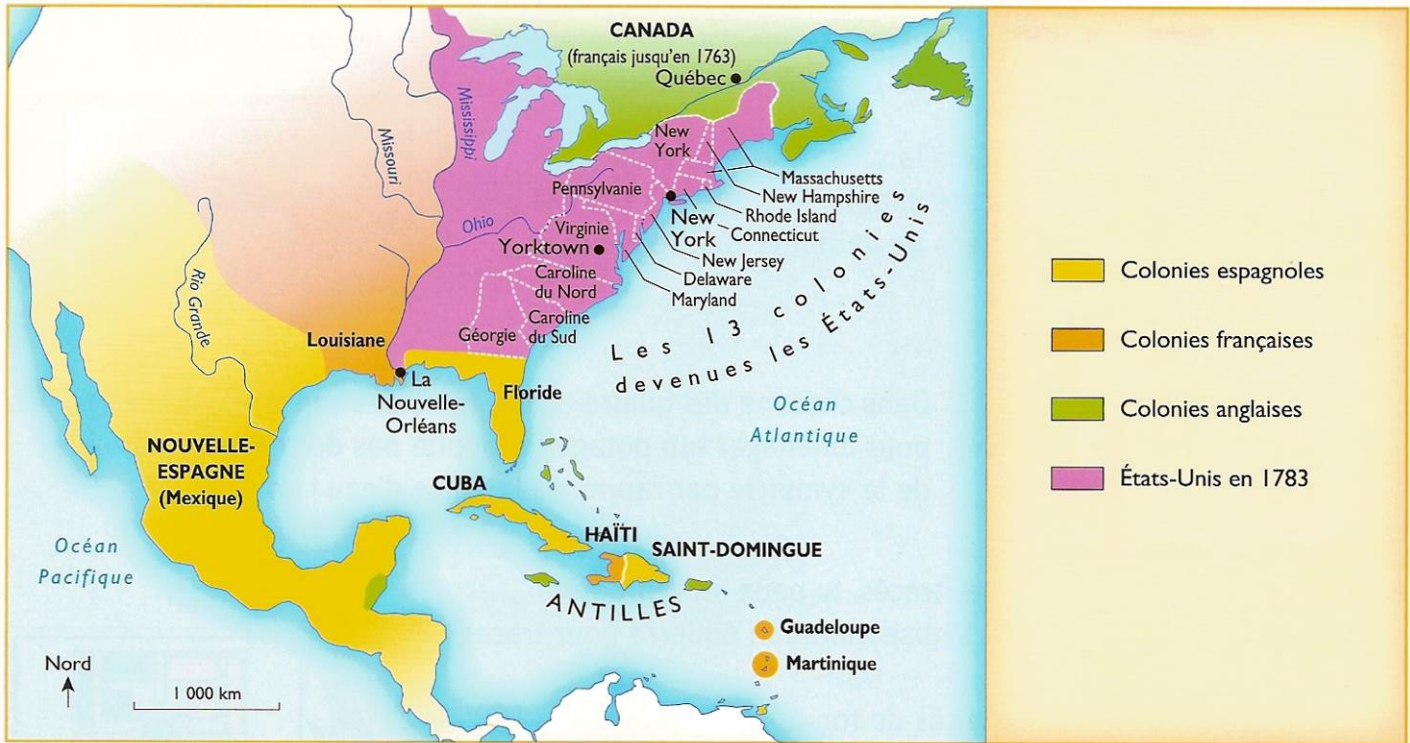
Ce pays est aujourd'hui la première puissance économique mondiale et pourtant, comparé à la France, c'est un tout jeune pays. C'est pourquoi, avant de partir à sa découverte, nous allons nous pencher sur sa naissance.

La naissance des États-Unis

L'origine des États-Unis

Depuis le **XVI^{ème} siècle** et les grandes explorations, l'Amérique du Nord est occupée par les Européens qui y ont fondé des **colonies**. Ainsi, l'**Espagne**, le **Portugal**, l'**Angleterre** et la **France** possèdent des terres dans cette partie du monde.

Au **XVIII^{ème} siècle**, l'Angleterre possède treize colonies à l'endroit où vont naître les États-Unis.



L'Amérique du Nord en 1783.

Le temps de la révolte

Dans le courant des années 1770, les colons américains s'opposent de plus en plus à leur pays d'origine : l'**Angleterre refuse de leur donner de nouvelles terres** à l'ouest et leur font **payer de plus en plus d'impôts**.

Peu à peu, un climat de révolte s'installe dans quelques colonies. En 1770, les soldats britanniques tirent sur les manifestants (massacre de Boston). En décembre 1773, les colons détruisent une cargaison de thé (*Boston Tea Party*) : la guerre éclate l'année suivante.



Paul Revere, *Le massacre de Boston*

La déclaration d'indépendance

En 1776, les treize colonies anglaises d'Amérique du Nord décident de prendre le nom d' « **Etats-Unis d'Amérique** ».

Le 4 juillet 1776, des représentants des colonies rédigent un texte très important : *La déclaration d'indépendance des Etats-Unis*.

Ce texte, essentiellement rédigé par Thomas Jefferson, proclame les principes de liberté, d'égalité et de droit au bonheur.



John Trumbull, *La déclaration d'indépendance des Etats-Unis*.

La guerre d'indépendance

La guerre entre l'Angleterre et les colons dure jusqu'en **1783**. Aidés par les Français, l'armée Américaine dirigée par **George Washington** finit par battre l'Angleterre. L'Angleterre est alors obligée de reconnaître l'indépendance des Etats-Unis d'Amérique : **un nouveau pays est né**.

George Washington deviendra le premier **président des Etats-Unis**.



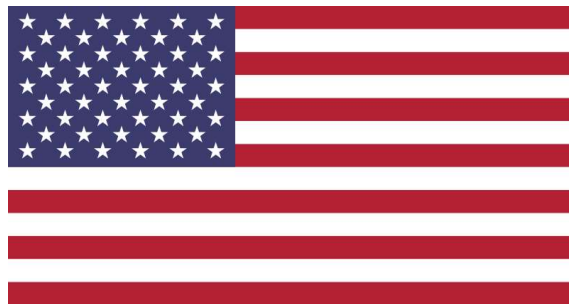
Le drapeau américain

Le drapeau américain est appelé *Stars and stripes*, (étoiles et bandes). Les treize bandes représentent les treize colonies qui composaient au départ les Etats-Unis. Les cinquante étoiles représentent les cinquante états actuels.

Le premier drapeau fut dessiné en 1777, et ne comptait à l'époque que 13 étoiles.



Le premier drapeau américain.



Le drapeau actuel.

- 1 – Cherche et recopie la définition du mot colonie dans ton dictionnaire.
- 2 – Quels pays européens possédaient des colonies en Amérique du Nord ?
- 3 – En 1783, à qui appartient Cuba ?
- 4 – Comment s'appelle la colonie située entre la Caroline du Nord et la Pennsylvanie ?
- 5 – Cite une raison pour laquelle les colons se révoltent, dans les années 1770 ?
- 6 – Dans quelle ville y a-t-il eu un massacre en 1773 ?
- 7 – Quel texte rédigent les colons en 1776 ?
- 8 – Sur le tableau de la déclaration d'indépendance, comment s'appelle le personnage le plus important, au centre de l'image ?
- 9 – Qui est devenu le premier président des Etats-Unis ?
- 10 – Pourquoi le premier drapeau des Etats-Unis ne comptait que treize étoiles ?