

Lundi 25 mai 2020

Corrigé : A l'aide de ton stylo vert, corrige le travail du mardi 19/05/20.

Travail terminé

Calcul : Révision des tables de multiplication

- Calcul **au cahier bleu** en temps limité : soit tu imprimes les calculs soit tu écris les réponses en précisant les lettres A, B, C, ...

Travail terminé

Dictée flash (à copier dans le cahier de brouillon comme d'habitude puis dictée sur ardoise)

« Pour peindre, les hommes de la préhistoire utilisaient leurs doigts ou des pinceaux en poils. »

Travail terminé

Grammaire : le COD

Reprenons ce que nous avons découvert en classe virtuelle mercredi dernier.

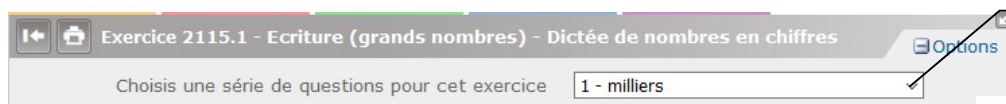
1. Lis la leçon qui se trouve à la page suivante.
2. Dans ton manuel **A portée de mots**, compète à l'oral l'exercice 7 page 29. Cet exercice ressemble à ce que nous avons fait ensemble en Classe virtuelle.
3. Dans ton **cahier de brouillon**, fais l'exercice que tu trouveras dans les pages suivantes en t'aidant des exemples de la leçon.

Travail terminé

Mathématiques : Lecture et dictée de nombres

1. Lis à un adulte les nombres proposés dans le tableau dans les pages suivantes.
2. Clique sur ce lien pour t'entraîner. Tu vas devoir écrire des nombres à 4, puis 5, puis 6 chiffres !

<https://www.lnstitut.com/exercice-mathematiques-nombres-grands-nombres-dictee-chiffres.html&serno=1&zonparam=2&exono=0>



Fais les séries de 1 à 5.

Travail terminé

Orthographe : Le pluriel dans le groupe nominal

1. Relis la leçon qui se trouve dans les pages suivantes.
2. Dans ton **cahier bleu**, transforme les groupes nominaux au pluriel.

Prends une photo de ce travail et envoie-la à ta maîtresse.

Travail terminé

N'oublie pas d'écrire la
date dans ton cahier bleu.

(Calcul au cahier du jour)



Calcul Réfléchi

Révision des tables de multiplication

Total : / 20

Complète les calculs suivants en moins de 6 minutes

A. $6 \times 200 = \dots\dots\dots$

H. $500 \times 7 = \dots\dots\dots$

O. $800 \times \dots\dots = 5\,600$

B. $4 \times 400 = \dots\dots\dots$

I. $400 \times 8 = \dots\dots\dots$

P. $300 \times \dots\dots = 2\,100$

C. $8 \times 300 = \dots\dots\dots$

J. $300 \times 2 = \dots\dots\dots$

Q. $400 \times \dots\dots = 2\,000$

D. $7 \times 600 = \dots\dots\dots$

K. $700 \times 4 = \dots\dots\dots$

R. $500 \times \dots\dots = 2\,500$

E. $9 \times 400 = \dots\dots\dots$

L. $600 \times 5 = \dots\dots\dots$

S. $600 \times \dots\dots = 3\,600$

F. $2 \times 500 = \dots\dots\dots$

M. $500 \times 9 = \dots\dots\dots$

T. $700 \times \dots\dots = 6\,300$

G. $4 \times 600 = \dots\dots\dots$

N. $200 \times 8 = \dots\dots\dots$

(leçon de grammaire à lire uniquement)

Le complément d'objet direct : COD

- Le COD complète le verbe.
- Il ne peut être ni déplacé, ni supprimé. C'est pourquoi on l'appelle « complément essentiel ».
- Pour trouver le COD on pose les questions **Quoi ?** ou **Qui ?** après le verbe.

|



Exemples :

Yves nettoie son vélo. (Il nettoie **quoi ?** son vélo)
 V COD

Tu raccompagnes ta cousine chez elle. (Tu raccompagnes **qui ?** ta cousine)
 V COD

(Grammaire : exercice au cahier de brouillon)

Grammaire

Attention ! Parfois, il n'y a pas de COD.

Recopie chaque phrase en sautant des lignes.
Encadre le verbe puis souligne le COD s'il y en a un.

1. Le mercredi, Jacquot préparait des gâteaux.
2. Les enfants mangent leur goûter à la récréation.
3. Tu attends ton frère devant la porte.
4. Les cloches sonnent à midi.
5. Le jardinier taille les branches des arbres.

(Mathématiques : lecture de nombres)

Lis les nombres suivants à un adulte. Pense à bien articuler.

25 125	32 966	40 400	8 002
59 099	1 789	96 999	73 308
241 521	87 030	3 075	400 632
63 090	413 300	41 330	50 005

(Orthographe : leçon à relire)

LE PLURIEL DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

L'adjectif qualificatif s'accorde avec le nom qu'il accompagne :

Exemples : le petit chat ⇒ les petits chats
Adj N

la belle fleur ⇒ les belles fleurs
Adj N

1. En règle générale, les adjectifs prennent un -s au pluriel.
 - un livre neuf ⇒ **des livres neufs**
2. Si un adjectif se termine au singulier par - s ou - x, il ne change pas au pluriel.
 - un chat gris ⇒ **des chats gris**
 - ton vieux chien ⇒ **tes vieux chiens**
3. Si un adjectif se termine au singulier par - eau, il s'écrit - eaux au pluriel.
 - mon nouveau livre ⇒ **mes nouveaux livres**
4. La plupart des adjectifs qui se terminent au singulier par - al s'écrivent - aux au pluriel.
 - l'exercice oral ⇒ **les exercices oraux**
 - un groupe nominal ⇒ **des groupes nominaux**

(Orthographe : exercice au cahier bleu)

Orthographe

Je transforme les groupes nominaux au pluriel.

1. un chapeau pointu
2. un renard roux
3. une petite histoire drôle
4. le chevalier intrépide
5. le cheval noir
6. un chou frisé
7. un travail sérieux
8. un pneu usé
9. un feu tricolore
10. une grosse fraise rouge