

Programme du lundi 25 mai

Dictée quotidienne 3 :

Nous applaudîmes bruyamment ce tour très bien exécuté par ce magicien de renom et nous repartîmes chez nous avec des rêves de magie dans la tête.

GRAMMAIRE

Vérifie le corrigé de la semaine dernière

Charles : Nom propre

Ils : pronom personnel

Les : article défini (déterminant)

Sa : adjectif possessif (déterminant)

Assez : adverbe

Molles : adjectif qualificatif

Semblaient : verbe conjugué (à l'imparfait)

Regard : nom commun

Franchement : adverbe

Dans ton cahier de brouillon, fais les exercices suivants :

Relie chaque mot à sa classe grammaticale

Téléphone	•	•	Verbe
Vite	•	•	Déterminant
Lent	•	•	Nom
Ceux	•	•	Adjectif
Relier	•	•	Préposition
sans	•	•	adverbe
mon	•	•	pronom

Souligne l'intrus puis indique la classe grammaticale des autres mots de la liste :

a) plateau - colline - col - montagne - grimper - fleuve – falaise

Classe =

b) plat - vallonné - escarpé - abrupt – découper

Classe =

c) émigrer - pelletée - transporter - acheter - vendre - cultiver

Classe =

d) des – une – les – son – les - la

Classe =

e) mais - beaucoup - or - car - ni – ou – et

Classe =

f) bien - bon - vite - rapidement - toujours - rarement – beaucoup

Classe =

Indique la nature des mots en gras :

Hier, il est parti à Paris avec les grands parents de Tom. Il en rêvait.

NUMERATION

Corrigé

	OUI	NON
Le prix des livres par rapport au nombre d'élèves dans une classe	X	
Le périmètre du losange par rapport à la longueur d'un côté	X	
La peinture d'une personne par rapport à son âge		X
Le périmètre d'un cercle par rapport à son diamètre	X	
La longueur d'un problème par rapport à sa difficulté		X
La taille d'une personne par rapport à son âge		X
Le volume d'un cube par rapport à son arête	X	
L'aire d'un carré par rapport à son côté	X	
Le prix de l'essence par rapport aux litres d'essence achetés	X	
A même vitesse, la distance parcourue par une voiture par rapport à un temps donné	X	

x5	1	2	3	5	10	14
	5	10	15	25	50	70

x2	5	8	9	11	12	50
	10	16	18	22	24	100

	3	6	8	10	13	15
	6	6	12	50	55	60

x2	4	8	12	15	20	50
	8	16	24	30	40	100

x4	3	6	7	11	15	20
	12	24	28	44	60	80

x10	5	10	15	25	60	80
	50	100	150	250	600	800

x5	6	8	10	12	5	3
	30	40	50	60	25	15

x3	12	15	23	54	82	91
	36	45	69	162	246	273

x3	1	2	3	4	5	6
	3	6	9	12	15	18

	4	8	12	15	20	50
	9	16	28	33	41	100

Aujourd'hui, nous allons voir que pour résoudre un problème de proportionnalité nous n'avons pas forcément besoin d'utiliser un tableau mais nous pouvons utiliser un calcul que l'on appelle **la règle de 3**.

Dans une situation de proportionnalité, on peut utiliser **la règle de trois**.

ex : Medhi achète des roses toutes au même prix.
Un bouquet de 8 roses coûte 10,80 euros.
Combien coûte un bouquet de 7 roses ?

Pour utiliser la règle de trois, on place les nombres dans un tableau de proportionnalité **ou** on effectue directement le calcul.

Nombre de roses	8	7
Prix payé en euros	10,8	?

On calcule $(10,8 \times 7) : 8 = 9,45$

Medhi va payer 9,45 €
pour l'achat de 7 roses.

Tu peux visionner cette vidéo explicative pour mieux comprendre.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=27&v=wdxWeQgc7-U&feature=emb_logo

Résous ensuite ces problèmes en utilisant **la règle de 3.**

Avec 32 euros, j'ai eu 24 dollars.

Quelle somme en dollars vais-je avoir avec 16 euros ? Et avec 48 euros ?

Une pièce de 10 centimes pèse environ 3 grammes.

Combien pèsent 5 pièces ? 72 pièces ?

La masse totale de dix encyclopédies toutes pareilles est de 30 kg.

Combien pèsent 48 encyclopédies identiques aux précédentes ?

Marie a acheté 4 kg d'oranges. Elle a payé 3 €. Franck a acheté 15 kg des mêmes oranges.

Combien a-t-il payé ?

Un kangourou fait des sauts réguliers. En 6 sauts, il parcourt 16 mètres.

Quelle distance parcourt-il en 18 sauts ?

Pour faire tomber 6 boîtes de conserve au jeu de chamboule-tout, j'ai droit à 2 balles.
Combien de balles ai-je le droit de prendre pour abattre 20 boîtes de conserve ?

Corrigé de la semaine dernière

1 Pourquoi la crise économique éclate-t-elle aux Etats-Unis ?

Les Américains se sont endettés pour acheter des biens de consommation produits à la chaîne. Mais ces produits ne trouvent plus preneurs. Les usines font faillite, puis les banques et le chômage augmente

2 Quelle influence cette crise a-t-elle sur l'Europe ?

La crise devient mondiale. L'Europe connaît à son tour une forte augmentation du chômage.

3 Observe le graphique et réponds aux questions.

En quelle année la courbe du chômage augmente-t-elle ?

A partir de 1929.

Quel pays européen est le plus touché par le chômage ?

C'est l'Allemagne.

A quoi voit-on qu'il s'agit d'une crise mondiale ?

Car le chômage augmente dans tous les pays industrialisés à partir de cette date.

4 Qu'est-ce que le Nazisme ?

C'est un parti politique de droite, raciste, antisémite et violent qui prône l'avènement de la race supérieure. Il est dirigé par Adolf Hitler.

5 Quelle est la politique d'Hitler dès 1933 ?

Hitler arme l'Allemagne dès 1933 pour préparer son rêve de grandeur et conquérir l'Europe.

Compare l'extrait du traité de Versailles et la courbe de dépenses militaires de l'Allemagne. Que remarques-tu ?

Au lieu de démilitariser le pays, l'Allemagne dépense énormément en armement.

L'Allemagne respecte-t-elle les clauses de démilitarisation prévues dans le traité ?

Non, au contraire.

Que cela nous apprend-il sur les intentions d'Hitler dès 1933 ?

Dès 1933, les plans d'Hitler sont de préparer la guerre en armant le pays.

Pour le travail d'aujourd'hui, tu vas aller sur le lien ci-dessous et lire la leçon extrêmement bien faite d'un professeur qui t'expliquera comment s'est passée cette période d'entre 2 guerres.

Puis tu iras sur le second lien qui te permettra de vérifier si tu as bien compris en répondant à des questions en ligne.

Enfin dans un dernier temps, tu prendras une nouvelle feuille de classeur pour écrire la leçon suivante.

<https://cm2dolomieu.fr/l-entre-deux-guerres/index.html>

<http://cm2dolomieu.fr/exercices/histoire/L-entre-deux-guerres-Web/index.html>

Leçon : **L'entre deux guerres : les années folles**

L'entre deux guerre est une période mouvementée. Pendant les années folles, les Français voient leur mode de vie se transformer : Ils profitent davantage de la vie grâce à la journée de travail de 8 heures et découvrent le cinéma parlant dès 1929, la radio, le développement de l'aviation, la voiture, les sorties et le jazz venu d'Amérique.

En octobre 1929, le krach de la bourse de Wall Street (jeudi noir) déclenche une grave crise économique qui se répand dans les pays du monde entier (chômage, faillite, ruine).

Dans les années 1920-1930, des dictateurs arrivent au pouvoir : Staline en URSS ; Mussolini en Italie ; Hitler en Allemagne. Les juifs sont particulièrement persécutés en Allemagne car ils sont considérés comme une race inférieure, selon le nazisme. Peu de temps après son arrivée au pouvoir, Hitler met tout en œuvre pour agrandir par la force l'Allemagne.

En France, les socialistes et les syndicats résistent à cette vague dictatoriale et constituent le Front populaire (1936-1939). Le gouvernement dirigé par Léon Blum prend d'importantes mesures sociales (augmentation des salaires, limitation de la semaine de travail à 40 heures, instauration de 2 semaines de congés payés par an et prolongation de l'âge de la scolarité obligatoire jusqu'à 14 ans.