

1. **Relie.** <https://learningapps.org/display?v=pzyt4zhk520> /5



Trois poules d'eau et un ragondin • 1 animal
 la souris et le chat • 2 animaux
 un serpent des mers • 3 animaux
 trois poules d'eau • 4 animaux
 le chat du meunier • 5 animaux

2. **Écris le groupe souligné au pluriel.** /2

un champ de blé → des champs de blé
un lourd nuage → des lourds nuages

3. **Écris le groupe souligné au singulier.** /3

les bosses du chat → la
trois poules d'eau → une poule d'eau
les eaux de la rivière → l'eau de la rivière

4. **Transforme les phrases comme dans l'exemple.**.....

exemple : La poule saute dans l'eau.

Les poules sautent dans l'eau.

Le ragondin se sauve.

Les ragondins se sauvent.

La bosse dépasse du champ de blé.

Les bosses dépassent du champ de blé.

Calcul mental

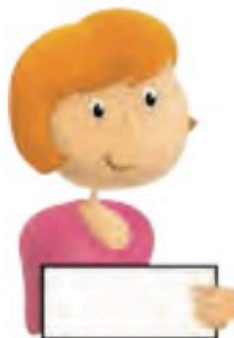
- Compteur (le résultat est le seul support visuel)
- Dictée de nombres ($80 \leq n \leq 99$)



La maitresse utilise des cartons avec des dessins de doigts pour calculer des soustractions.

Exemple : $13 - 9$.

1.



J'ai pris le carton sur lequel on a dessiné 13 doigts. Imaginez les 13 doigts.

2.



J'ai caché 9 doigts. Imaginez ce que je fais. $13 - 9$, égale...

4

Réponds.



Imagine ce que fait la maitresse et **complète** l'égalité.

Si tu n'es pas sûr(e), dessine au brouillon.

$11 - 8 = \underline{3} \quad 14 - 8 = \underline{6} \quad 12 - 5 = \underline{7} \quad 12 - 8 = \underline{4}$

$12 - 10 = \underline{2} \quad 11 - 9 = \underline{2} \quad 13 - 8 = \underline{5} \quad 15 - 10 = \underline{5}$

Dessine en utilisant le moins de billets et de pièces possible.



Un nouveau groupe de dix ou non ?

$67 + 5 = \underline{72}$

$73 + 5 = \underline{78}$

$76 + 6 = \underline{82}$

$51 + 8 = \underline{59}$

$83 + 7 = \underline{90}$

$85 + 9 = \underline{94}$



C

D