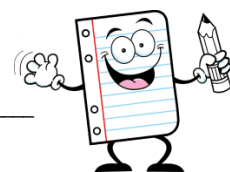


# Vendredi 29 mai 2020



## Etude de la langue : dictée préparée

- Demande à un adulte de faire la dictée, je la mets en fin de programme
- Tu pourras la corriger lundi

Pense à présenter ton travail de la même manière qu'en classe :  
date, titre, consigne, saut de ligne.

**Travail terminé**

## Mathématiques : la proportionnalité

Pour commencer, je te propose de visionner deux petites vidéos qui expliquent ce qu'est la proportionnalité et comment reconnaître une situation de proportionnalité.

<https://www.youtube.com/watch?v=PyDvkMr3qfg>

<https://www.youtube.com/watch?v=RJVEwO3ysdI>

Voici des situations de proportionnalité, recopie les tableaux sur ton cahier de brouillon et complète les. (tu peux tracer des flèches au crayon de couleur comme dans la vidéo)

Nombre de tablettes de chocolat	2	4	8	10
prix en €	5 €			

Nombre de places de cinéma	5	10	20	100
prix en €	40 €			

Quantité de fraises en kg	3	6	18	27
Prix en €	10 €			

Pour terminer voici un exercice où il faut reconnaître les situations de proportionnalité :

<https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-situation-proportionnalite.html>

**Travail terminé**

**Vocabulaire : les registres de langue**

On utilise des registres de langue différents selon la personne à laquelle on s'adresse.

Ces registres de langues sont :

- **familier**, quand on parle à quelqu'un de proche, de notre famille ou à un ami

Exemple : Je suis **crevé**.

Ce chien est un vrai **trouillard**.

- **courant**, dans la plupart des situations

Exemple : Je suis **fatigué**.

Ce chien est un vrai **peureux**.

- **soutenu**, quand on veut montrer qu'on est instruit ou pour faire un discours.

Exemple : Je suis **exténué**.

Ce chien est un vrai **poltron**.

Pour les élèves de ma classe, nous avons déjà rencontré ces trois registres dans le texte qui s'intitulait « façons de parler », je le mets dans le billet pour ceux qui souhaiteraient le lire ou le relire.

Voici quelques exercices qui portent sur les registres de langue

A. Pour chaque couple de mots, écris celui qui appartient au registre familier

1. de l'argent / du fric
2. de la chance / du pot
3. se balader / se promener
4. un môme / un enfant
5. un parapluie / un pépin
6. un pote / un ami
7. laid / moche
8. un ventre / un bide
9. un mensonge / un bobard
10. amusant / rigolo

**B. Pour chaque couple de mots, écris celui qui appartient au registre soutenu**

1. la bicyclette / le vélo
2. le vacarme / le boucan
3. aider / assister
4. décéder / mourir
5. se disputer / se quereller
6. la trouille / la crainte
7. égarer / perdre
8. l'ouvrage / le bouquin

**C. Recopie les phrases en remplaçant le mot du registre familier (en gras) par un mot du registre courant**

Mes parents ont commandé une nouvelle **bagnole**.

Je profite des soldes pour m'acheter des **fringues**.

J'ai marché dans la boue et mes **godasses** sont sales.

**Grouillez**-vous ! Nous sommes les derniers !

Arrête de me faire **marrer**, nous allons être punis !

**Travail terminé**

---

**Sciences**

Aujourd'hui, je te propose un défi sciences, je n'en dis pas plus, tu trouveras sur le blog la fiche correspondante.

**Travail terminé**

---

Passé un bon week-end, nous nous retrouvons mardi car lundi est férié !



Le texte de la dictée

*Pendant l'hiver, la marmotte a dormi, on dit qu'elle a hiberné.*

*La marmotte a passé un long moment à se reposer dans son terrier.*

*Maintenant, Le printemps est là.*

*Elle a quitté son terrier et elle a mis le nez dehors pour chercher de la nourriture.*

*Elle a attendu ce jour pendant six mois.*