

1. **Découpe les étiquettes et complète le texte.** <https://learningapps.org/display?v=po1ehnf320> ..... /5

La souris avait repris son poste de commandement :

– Moulin en vue, gauche !



Le Matou Miteux bondit au-dessus des blés.

La souris cramponnée sur son dos hurlait :

– Moulin à sept heures, moulin à sept heures !

Au loin le meunier écopait, il crut avoir une vision.

– Mon chat ! cria-t-il.

– Mon meunier ! miaula le chat.

Le maître dessinait déjà des vagues sur le dos du matou, qui ronronnait, quand la souris, prudente, s'éclipça.

Mais elle devint célèbre, en racontant ses aventures avec le chat bossu, aussi souvent qu'elle le put.



 2. **Pourquoi la souris aperçoit-elle le moulin alors que le chat ne le voit pas ?** .....

*La souris voit le moulin parce qu'elle est au-dessus des blés, alors que le chat est dans les blés.*

 3. **Pourquoi le meunier croit-il avoir une vision ?** .....

*Le meunier croyait que son chat avait disparu. Il n'en croit pas ses yeux lorsqu'il aperçoit son chat.*

 4. **Pourquoi la souris doit-elle être prudente et s'éclipser très vite ?** .....

*Le chat doit chasser les souris du moulin. La souris doit donc de nouveau se méfier du chat.*



La lettre x

Date : .../.../.....

Remarque :

Soin :

**1. Classe ces mots dans le tableau.**

luxe – toux – exact – exploit – maximum – deux – dix – sixième – exemple

x				
[ks]	[gʒ]	[s]	[z]	[ ]
luxe exploit maximum	exact exemple	dix	sixième	toux deux

**2. Écris chaque mot et barre les syllabes utilisées. Trouve le mot secret avec les syllabes restantes.**

~~pho~~ ~~bo~~ ~~cir~~ ~~ne~~ plo ~~con~~ ~~xe~~ ~~xy~~ ex  
~~lo~~ ~~sa~~ ~~fic~~ ~~pho~~ ~~xo~~ ~~xeur~~ ~~ne~~ sion



boxeur



xylophone



saxophone



circonflexe

mot secret → une explosion

**3. Écris les mots en utilisant la lettre x.**



un taxi



l'index



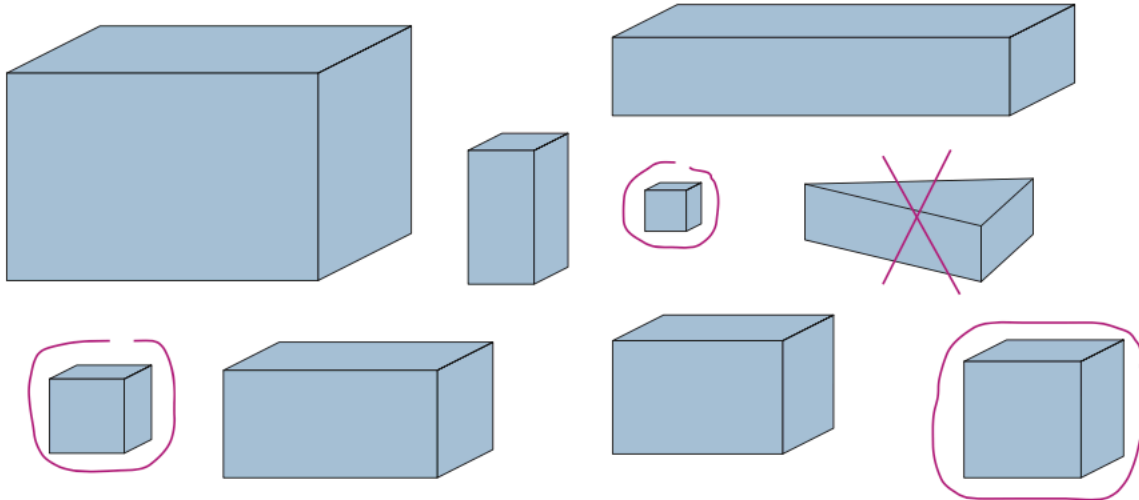
une noix

**Calcul mental**

- Soustractions mentales du type  $13 - 9$
- Dictée de nombres ( $60 \leq n \leq 99$ )



**Barre l'intrus.** Qu'est-ce qui est pareil dans tous les autres solides ?  
Ces solides s'appellent des pavés.



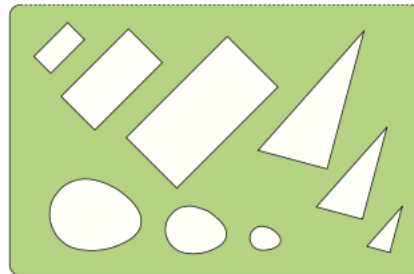
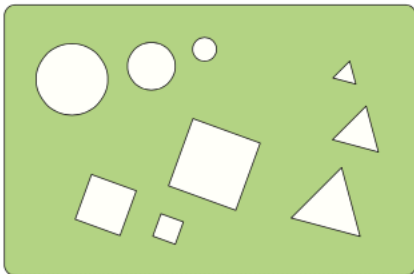
**Entoure** les pavés qui semblent réguliers (leurs arêtes ont la même longueur).

Comment appelle-t-on un pavé régulier ? un cube

A

**Prends** tes formoglyphes. Quelles figures y sont découpées ?

**Montre** le petit triangle régulier ; le grand cercle...



Avec ces formes seulement, **fais** un dessin de ton choix sur une feuille.

B

**Imagine** ce que fait la maitresse et **complète** l'égalité.

$16 - 9 = \underline{7}$    
  $13 - 5 = \underline{8}$    
  $16 - 10 = \underline{6}$    
  $17 - 9 = \underline{8}$   
 $13 - 7 = \underline{6}$    
  $14 - 9 = \underline{5}$    
  $15 - 8 = \underline{7}$    
  $12 - 5 = \underline{7}$

C