



Mardi 2 juin 2020

Corrigé : A l'aide de ton stylo vert, corrige le travail du vendredi 29/05/20.

Travail terminé ☐

Calcul : les quotients - Tables de 2 et de 3

- Complète la série qui se trouve à la page suivante.
- C'est le travail que nous avons découvert en classe virtuelle mardi dernier. Aide-toi de l'exemple si besoin. Imprime les calculs ou bien recopie-les dans ton **cahier de brouillon**.

Travail terminé ☐

Dictée flash (à copier dans le cahier de brouillon comme d'habitude puis dictée sur ardoise)

« Pour la fête des mères, les enfants aiment préparer une surprise : un cadeau, un poème, un dessin ou même un dessert. »

Travail terminé ☐

Conjugaison : Les verbes du 3^{ème} groupe au futur

1. Prends le temps de lire et de relire la leçon qui se trouve dans les pages suivantes.
2. Récite chaque verbe à un adulte.
3. Au **cahier bleu**, conjugue chaque verbe entre parenthèses au futur. Tu dois absolument utiliser la leçon pour réussir ton exercice.

Prends une photo de ton travail et envoie-la à ta maîtresse.

Travail terminé ☐

Maths : Lire l'heure (1)

1. Retrouve, dans les pages suivantes, la leçon qui a été présentée en classe virtuelle.
2. Lis l'heure sur chaque horloge et écris la réponse dans ton **cahier de brouillon**.

Travail terminé ☐

Lecture : « Jacques et le haricot magique » De Roald Dahl

1. Relis bien le texte que tu devais préparer pour la classe virtuelle d'aujourd'hui. Garde le bien près de toi.
2. Rendez-vous aux horaires habituels.

Travail terminé ☐

(Calcul : les quotients au cahier de brouillon)

Rappel : $24 : 6 = \dots ? \dots$

Il s'agit de partager 24 en 6. Autrement dit, quel calcul fait 24 dans la table de 6.

La réponse est 4.

Calcul de quotient - tables de 2 et de 3			Date : / /
$14 : 2 = \dots$	$6 : 2 = \dots$	$18 : 3 = \dots$	$21 : 3 = \dots$
$10 : 2 = \dots$	$16 : 2 = \dots$	$15 : 3 = \dots$	$9 : 3 = \dots$
$18 : 2 = \dots$	$12 : 2 = \dots$	$12 : 3 = \dots$	$27 : 3 = \dots$
$8 : 2 = \dots$	$4 : 2 = \dots$	$3 : 3 = \dots$	Score : / 15

(Conjugaison : leçon à lire)

Les verbes du 3^{ème} groupe au futur

aller	venir	faire	dire
J'irai Tu iras Il/elle ira Nous irons Vous irez Ils/elles iront	Je viendrai Tu viendras Il/elle viendra Nous viendrons Vous viendrez Ils/elles viendront	Je ferai Tu feras Il/elle fera Nous ferons Vous ferez Ils/elles feront	Je dirai Tu diras Il/elle dira Nous dirons Vous direz Ils/elles diront

pouvoir	vouloir	voir	prendre
Je pourrai Tu pourras Il/elle pourra Nous pourrons Vous pourrez Ils/elles pourront	Je voudrai Tu voudras Il/elle voudra Nous voudrons Vous voudrez Ils/elles voudront	Je verrai Tu verras Il/elle verra Nous verrons Vous verrez Ils/elles verront	Je prendrai Tu prendras Il/elle prendra Nous prendrons Vous prendrez Ils/elles prendront

(Conjugaison : exercice au cahier bleu)

Mardi 2 juin 2020

Conjugaison

Je conjugue les verbes entre parenthèses au futur

1. (aller) Les enfants ...?... visiter le Louvre.
2. (voir) Il ...?... bien qui a raison.
3. (prendre) Pour le dessert, je ...?... une salade de fruits.
4. (pouvoir) Tu ...?... bientôt te lever.
5. (faire) Cet été, elle ...?... un stage de voile.
6. (vouloir) Il ...?... prendre toute la place.
7. (venir) Je ...?... te rendre visite la semaine prochaine.
8. (aller) Vous ...?... au marché samedi prochain.
9. (dire) Les enfants ...?... leur poème par cœur.
10. (revenir) Les hirondelles ...?... au printemps.
11. (comprendre) Ils ...?... plus tard.
12. (vouloir) Maman ...?... que la chambre soit bien rangée.
13. (faire) Nous ...?... une grande fête pour son retour.
14. (voir) Tu ...?... mieux avec tes nouvelles lunettes.
15. (pouvoir) Je ...?... rentrer tout seul après l'école.
16. (dire) Les témoins ...?... toute la vérité.

Dans ton cahier, tu écris uniquement le Sujet + le verbe conjugué au futur.
Inutile d'écrire les phrases en entier.

Exemple :

1. Les enfants iront.
2. ...

(Lire l'heure : leçon à lire)

Lire l'heure

Sur cette horloge, on peut voir 2 aiguilles :

- La **petite** : elle indique les heures.
- La **grande** : elle indique les minutes.



Il faut 60 minutes pour faire une heure. Quand la grande aiguille fait un tour de cadran, la petite aiguille avance d'une heure.



Il est 10 h 00 min.
(10 h pile)
La petite aiguille est exactement sur le 10.



Il est 10 h 15 min.
(10 h et quart)
La petite aiguille n'est plus sur le 10, elle a un peu avancé.



Il est 10 h 30 min.
(10 h et demie)
La petite aiguille est à mi-chemin entre le 10 et le 11.

- un quart d'heure = 15 minutes
- une demi-heure = 30 minutes
- une heure = 60 minutes



(Lire l'heure : exercice au brouillon)

A	B	C	D
E	F	G	H

Note la lettre qui correspond à l'horloge puis l'heure sous la forme
A. 10 H 15 (par exemple)