

Programme du jeudi 4 juin

Dictée quotidienne 2 :

Malheureusement, nous ne réussîmes pas à leur parler après le concert. Le lendemain matin, les journaux racontèrent le concert. Quand je revis toutes les photos, un immense bonheur me parvint comme un rêve qui devenait réalité.

CONJUGAISON

Nous laissons de côté le passé simple pour nous tourner vers un nouveau temps.

Lis ces phrases et réponds aux questions :

- ① Quand la voiture sera en bon état, nous irons en vacances.
- ② Si la voiture était en bon état, nous irions en vacances.

- a. Les verbes sont-ils conjugués au même temps dans les deux phrases ?
- b. A quelle condition aura lieu le départ en vacances ?
- c. Dans une des deux phrases, il n'est pas du tout sûr que les vacances aient lieu. Laquelle ?

Le présent du conditionnel

On utilise le présent du conditionnel quand **on n'est pas sûr qu'un événement ait lieu**. Il peut exprimer :

UN SOUHAIT OU UN REVE : Plus tard, Vincent **voudrait** être médecin.
UN CONSEIL OU UNE DEMANDE : **Pourriez-**vous me prêter vos billes ?

Lorsque l'on exprime un doute ou une condition, on utilise le conditionnel avec un verbe à l'imparfait :

UN DOUTE : S'il arrivait, l'orage **ferait** de gros dégâts.
UNE CONDITION : Si nous avions une tente, on **ferait** du camping.

Pour former le présent du conditionnel de tous les verbes, on ajoute au radical du verbe (celui du futur de l'indicatif) **le -r- du futur** et **les terminaisons de l'imparfait** :

R-AIS, R-AIS, R-AIT, R-IONS, R-IEZ, R-AIENT

❖ Il ne faut pas confondre le présent du conditionnel (je partirais, je chanterais) avec le futur de l'indicatif (je partirai, je chanterai).

① **Pour chaque phrase, écris si elle indique :**

Un doute – un souhait – une condition – une formule de politesse

- a. Auriez-vous la gentillesse de vous pousser un peu ? _____
- b. Je vous prêterais bien volontiers mon livre s'il était à moi. _____
- c. Selon les informations, le feu détruirait tout une partie de la forêt. _____
- d. Si mes parents étaient d'accord, je viendrais ce soir. _____
- e. Ma sœur aimerait avoir plusieurs cadeaux pour son anniversaire. _____

② **Recopie les phrases en choisissant les verbes qui conviennent ou surlignes-les:**

- Si tu étais sage, tu (auras / aurais) un gâteau. Quand tu seras sage, tu (auras / aurais) un gâteau.
- Si Léo rentrait tôt, nous (irons / irions) au cinéma. Quand Anna rentrera tôt, nous (irons / irions) au cinéma.
- Si je savais mieux skier, je (descendrai / descendrais) des pistes noires. Quand je saurai mieux skier, je (descendrai / descendrais) des pistes noires.

③ **Récris les phrases en mettant le 1^{er} verbe à l'imparfait et le 2^{ème} verbe au présent du conditionnel.**

Si ton cousin a le temps, il te téléphonera.

Si le vent ne souffle pas assez, les voiliers ne prendront pas la mer.

Tu te demandes quand tu viendras à Paris.

Si nous avons du courage, nous referons ta chambre.

Si je suis patient, je prendrai du poisson.

④ **Ecris ton portrait chinois en conjuguant les verbes demandés au présent du conditionnel.**

Si j'étais un animal, je (être)

Si j'étais une couleur, je (peindre) tout en

Si j'étais millionnaire, j'(avoir)

Si j'étais un super-héros, je (faire)

Si j'étais un oiseau, je (voler)

On a déjà vu des figures planes, les polygones.

Que connais-tu comme figures planes ?

Comment appelle-t-on des figures qui ne sont pas plates ?

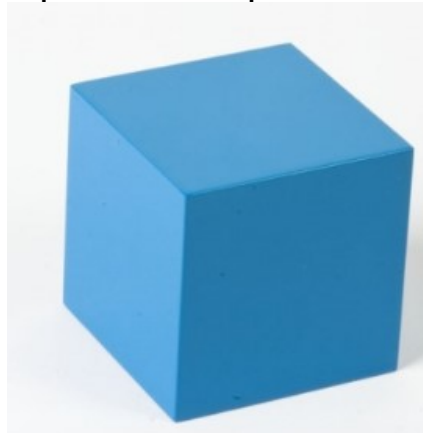
Ce sont des figures en volumes, en 3D...

Avec cette nouvelle séquence, nous allons travailler sur les solides.

Un solide est une figure géométrique qui n'est pas plate, et qui a une épaisseur (une hauteur, une longueur et une profondeur). On dit qu'il occupe un volume

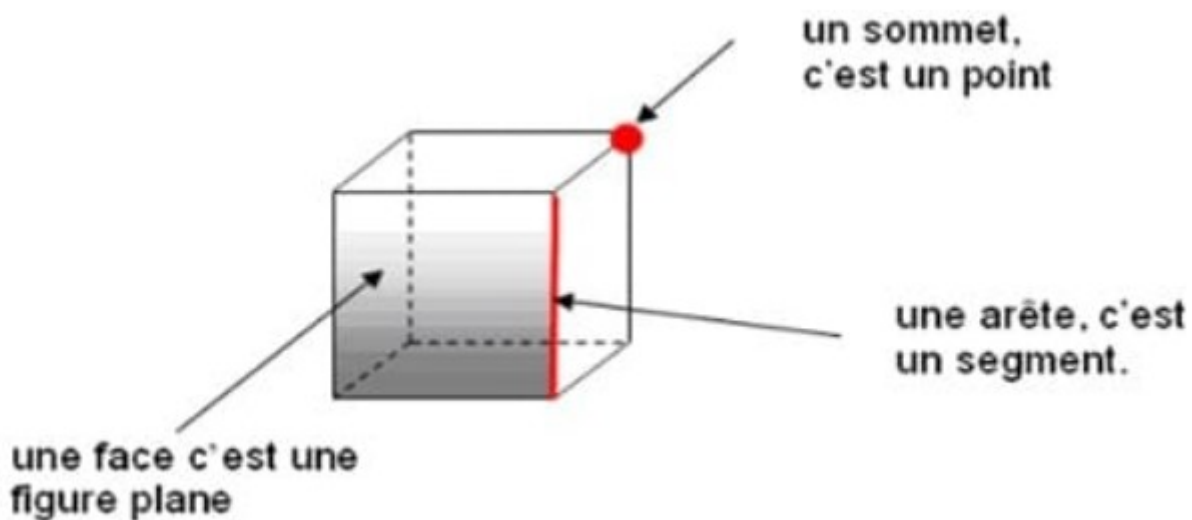
Comment peut-on décrire ce solide?

Imaginez que la personne à qui vous le décrivez ne le voit pas.



Regarde cette vidéo québécoise... qui va te rappeler des souvenirs de tes leçons passées !

<https://www.youtube.com/watch?v=OaVCIODExK0>



Certains solides n'ont que des faces plates, ils ne peuvent pas rouler: on les appelle **les polyèdres**.

Certains solides peuvent rouler dans certaines positions : on les appelle **non-polyèdres**

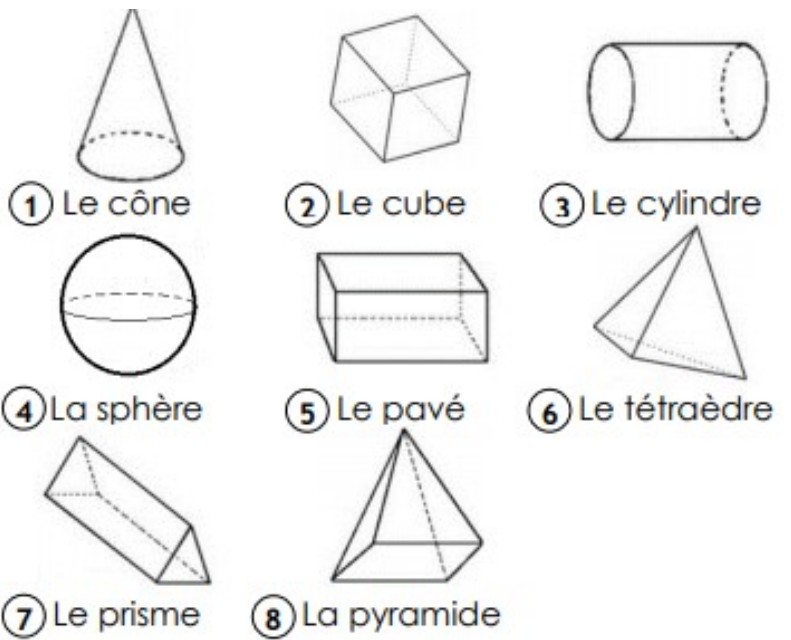
1 Classe ces solides en deux groupes

Les polyèdres :

.....

Les non polyèdres :

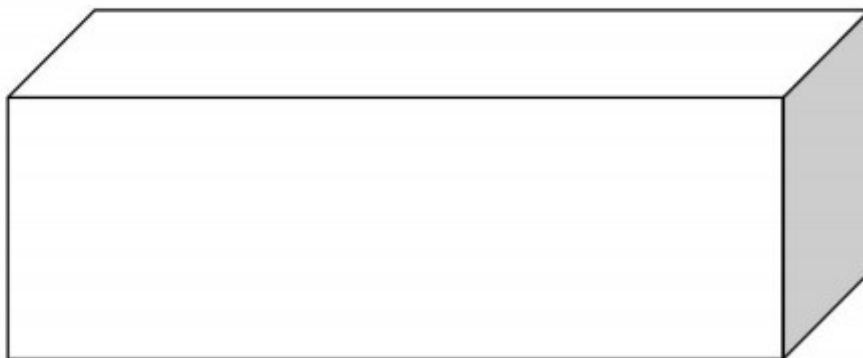
.....



2 Complète le tableau

Solide	Nombre de faces	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes
 pavé
 cube
 pyramide
 prisme
 cône

3 Complète le solide en dessinant les arêtes cachées en pointillé.



4 Qui suis-je ?

J'ai 6 faces rectangulaires parallèles 2 à deux

J'ai 6 faces identiques

J'ai 2 faces triangulaires et 3 faces rectangulaires

J'ai 2 faces circulaires et une face courbe

J'ai une face carrée et 4 faces triangulaires

J'ai une face courbe

J'ai une face courbe et une face circulaire

J'ai 4 faces triangulaires

5 Colorie la description correspondant à la figure.

Toutes les faces d'un polyèdre sont des polygones.....	<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
Un cylindre est un polyèdre	<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
Un cube a 2x plus d'arêtes que de faces.....	<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
Les faces d'un pavé sont toujours rectangulaires	<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
Le prisme est le seul polyèdre a 5 faces.....	<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F

LECTURE

Interdit aux mamans !

Voici un petit bricolage pour la fête des mamans (c'est ce dimanche). Tu devrais pouvoir le faire avec ce que tu as à la maison et un peu d'imagination... si tu n'as pas d'imprimante, tout peut se bricoler à la main !



Tu auras besoin de :

- **Un pot de confiture vide**
- **Colle**
- **Ciseaux**
- **Ruban ou autre**
- **Un élastique**
- **Feutres**
- **Papier**

Durée :

Environ 1H

Etape 1 : écriture des mots doux

Ecris sur des petits morceaux de feuille des mots doux (des messages qui feront plaisir à ta maman et/ou qui parlent de ses qualités, ou pourquoi tu l'aimes, ou ce que tu aimes qu'elle fasse...).

Ensuite, plie ou roule les étiquettes sur elles-mêmes.

Mets les étiquettes dans le pot de confiture.

Etape 2 : décoration du pot de confiture

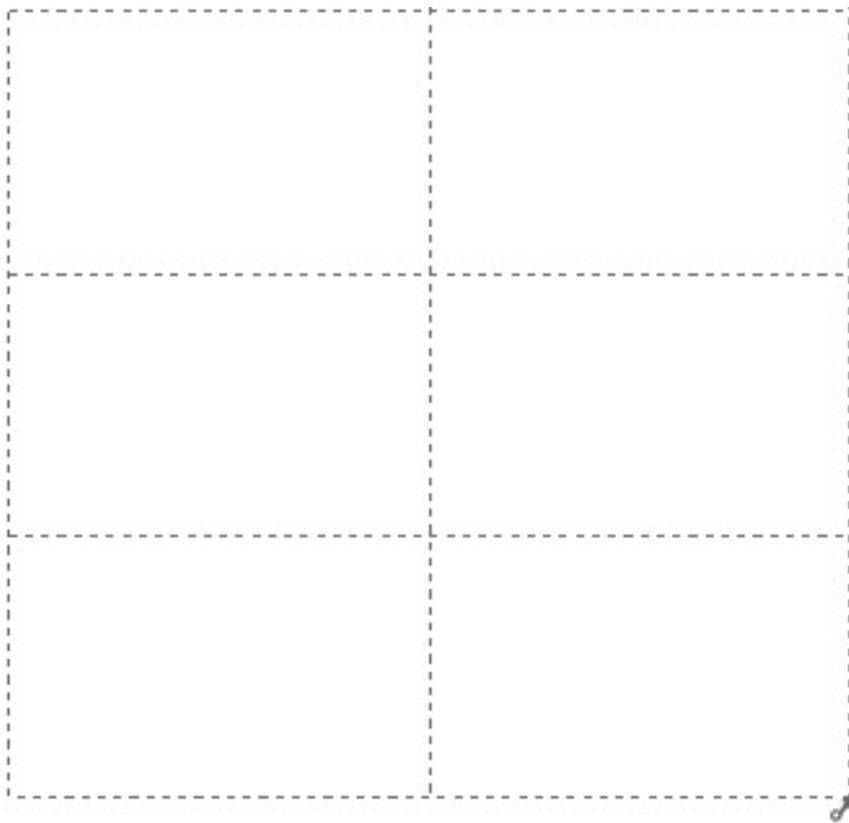
Imprime ou découpe dans du papier des étiquettes comme celles sur les pots de confiture.

Colle l'étiquette sur le pot.

Découpe un cercle dans du papier de couleur mais le mieux serait de trouver un morceau de tissu, ou une serviette en papier avec de belles couleurs pour recouvrir le couvercle et fixe ce cercle avec un élastique.

Décore enfin le pot avec un ruban, du raphia ou du bolduc et des gommettes, ou des paillettes ou des plumes...pour le pot !

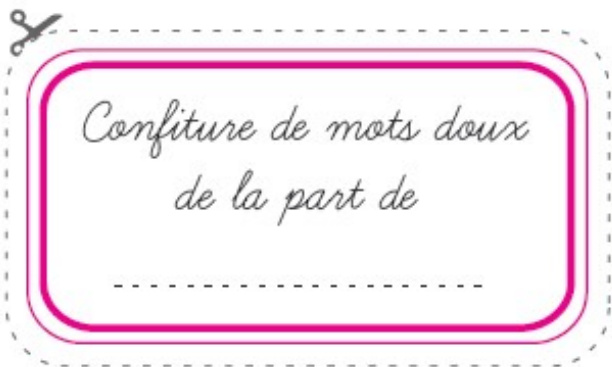
Et voilà un petit cadeau pas cher mais qui vient du cœur !



(étiquette à coller sur le pot)



(étiquette à coller sur le pot)



(étiquette à coller sur le pot)



(étiquette à coller sur le pot)