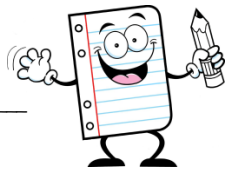
Vendredi 5 juin 2020



Etude de la langue : dictée préparée

- Demande à un adulte de faire la dictée, je la mets en fin de programme
- N'oublie pas d'aller à la ligne pour chaque phrase.
- Tu pourras la corriger lundi ou tout de suite si tu préfères !

Pense à présenter ton travail de la même manière qu'en classe : date, titre, saut de ligne.

Travail terminé ☐

Mathématiques : la proportionnalité

Pour commencer, encore une vidéo pour se rappeler comment fonctionne la proportionnalité

https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/organisation-et-gestion-des-donnees/resolution-de-problemes/proportionnalite-et-mesures.html

Aujourd'hui nous allons aborder des situations de proportionnalité pour lesquelles le calcul direct n'est pas possible. (ce que nous avons fait la semaine dernière)

Voici un exemple :

J'ai acheté 3 kg de cerises et j'ai payé 12 €, combien vais-je payer pour 5 kg de cerises ?

Dans ce cas on ne peut pas passer de 3 kg à 5 kg par la multiplication car ils ne sont pas dans la même table. Ainsi je dois passer par l'unité, c'est à dire chercher le prix d'un kilogramme de cerises. Puis on pourra chercher le prix quelque soit la quantité.

Etape n °1 : prix d'1 kg de cerises

12 : 3 = 4 €

Etape n°2 : prix de 5 kg de cerises

4 x 5 = 20 €

Ce qui donne dans un tableau :

: 3 X5

Nombre de kg de cerises	3	1	5
Prix en €	12	4	20

: 3 X5

Marie-Jeanne OLIVIER

Pour les tableaux suivants, on utilisera toujours le passage par l'unité car le calcul direct n'est pas possible.

Reproduis les tableaux dans ton cahier de brouillon et complète les.
Tu peux faire des flèches avec tes crayons de couleur pour indiquer l'opération (voir l'exemple).

1. Julie a utilisé 56 tulipes pour faire sept bouquets, aide la à trouver combien il faudra de tulipes pour fabriquer 5 bouquets, 10 bouquets, 20 bouquets.

Nombre de bouquets	7	1	5	10	20
Nombre de tulipes	56				

2. Jean est allé au cinéma, il a payé 27 € pour trois places. Combien payera-t-il pour 5 places, pour 8 places, pour 10 places pour 15 places ?

Nombre de places	3	1	5	8	10	15
Prix en €	27					

Un peu plus difficile (mais pas trop quand même)

3. Au restaurant « le bounty », j'ai payé 60 € pour quatre menus.
   Combien vais-je payer pour 2 menus, pour 3 menus, pour 5 menus ?

Nombre de menus	4				
Prix en €	60				

Travail terminé ☐

Vocabulaire : **les registres de langue**

Rappel

On utilise des registres de langue différents selon la personne à laquelle on s'adresse.

Ces registres de langues sont :

- **familier**, quand on parle à quelqu'un de proche, de notre famille ou à un ami
- **courant**, dans la plupart des situations
- **soutenu**, quand on veut montrer qu'on est instruit ou pour faire un discours.

1. **Place les synonymes dans le tableau, en fonction de leur niveau de langue**

Abimer, détériorer, esquinter

Dérober, piquer, voler

Travail, tâche, boulot

Fatigué, las, crevé

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu

2. **Les expressions suivantes appartiennent au langage familier, trouve leur signification en langage courant**

- C'est une gourde
- Il n'a plus un radis
- On lui a donné un tuyau
- Il a raconté des salades

Si tu n'arrives pas à faire cet exercice, tu trouveras une aide à la fin du programme !

Travail terminé ☐

Sciences

Dans la série défi sciences, je te propose aujourd'hui d'explorer la voute céleste, d'approcher les étoiles et de découvrir des astres.

Je n'en dis pas plus, je te laisse la surprise !

Rendez-vous en dessous du programme du jour pour voir de quoi il s'agit.

Travail terminé ☐

Le texte de la dictée

Un jour, j'ai vu un homme jongler avec cinq légumes à la fois.
Il a fait rire tout le monde.
Il a réalisé plusieurs tours de magie, il a impressionné les spectateurs.
Il nous a proposé d'essayer, mais personne n'a osé se lancer.
Il a raconté des histoires drôles et des blagues amusantes à tous les invités.
Nous avons passé un bon moment.

Aide pour le vocabulaire
Voici les expressions en langage courant, à toi de les remettre par paires !

Quelqu'un qui n'a plus de sous

Quelqu'un qui dit des mensonges

Quelqu'un qui a reçu une information confidentielle

Quelqu'un qui est maladroit

Passe un bon week-end, nous nous retrouvons lundi !

Le travail publié lundi et mardi est valable pour tous les CM1, qu'ils restent à la maison ou qu'ils viennent en classe.
Le travail qui sera publié jeudi et vendredi s'adressera à ceux qui restent à la maison, les autres faisant l'équivalent en classe.