

Programme du vendredi 5 juin

Dictée Bilan :

Un jour, notre amie prit des places pour assister à un concert. Nous eûmes la joie d'être au premier rang. Les jeunes musiciens jouèrent une vingtaine de morceaux magnifiques. Nous fûmes très émus en les voyant de si près. Malheureusement, nous ne réussîmes pas à leur parler après le concert. Le lendemain matin, les journaux racontèrent le concert. Quand je revis toutes les photos, un immense bonheur me parvint comme un rêve qui devenait réalité.

VOCABULAIRE

Vérifie le corrigé.

Classe les noms suivants :

boulot, bagnole, travail, voiture, véhicule, bouquin, livre, profession, ouvrage

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
.....
<i>boulot</i>	<i>travail</i>	<i>profession</i>
<i>bagnole</i>	<i>voiture</i>	<i>véhicule</i>
<i>bouquin</i>	<i>livre</i>	<i>ouvrage</i>
.....

Souligne les mots ou expressions appartenant au langage familier. Puis recopie le texte en remplaçant les mots soulignés par des mots du langage courant.

« Hier, pendant l'orage, les mômes ont eu la trouille. Le plus petit s'est planqué sous la table et s'est mis à chialer. Alors je me suis mis en pétard. Je commençais à en avoir ras-le-bol de ces pleurnicheries. On peut avoir la pétoche sans la flanquer à tous le monde ! »

les enfants - peur - caché -
pleurer - en colère - assez - jérémiades / lamentations
une frayeur - la communiquer

Recopie et indique le registre de langue employé dans chacune des phrases suivantes. (familier, courant, soutenu)

- 1) Je t'en pose, moi, des questions ? *familier*
- 2) J'ai oublié mon devoir d'histoire à la maison. *courant*
- 3) Auriez-vous l'obligeance de m'aider à porter ces quelques paquets ? *soutenu*
- 4) Elle s'est tirée en douce de l'école pour aller voir ses copines. *familier*
- 5) Lors de notre périple au Tyrol, nous fûmes fort subjugués par la beauté singulière des paysages. *soutenu*
- 6) Je n'ai pas vu Juliette hier, mais je crois qu'elle viendra aujourd'hui. *courant*

Fais les exercices suivants puis envoie-moi le travail pour vérification !

Remplace les mots soulignés par des mots du langage courant.

Veillez déposer vos souliers avant d'entrée.:.....

Je n'apprécie guère la viande rouge. :.....

Je suis las de vous attendre parler tout le temps.. :.....

Ma demeure est située en bordure du parc.

2 Classe les mots dans le tableau

Langage familier	langage courant	langage soutenu

1. partir – se tirer – quitter les lieux

2. pote – ami – copain

3. automobile – voiture – caisse

4. moche – disgracieux – laid

5. erreur – gaffe – bévue

3-Trouve un mot du langage courant

Une baraque : Pomper l'air:

La gueule:Nickel :

Un pote : Se gourer :

Kiffer :Le plumard :

4-Remplace les mots en gras par des mots du langage courant.

Paul, c'est mon meilleur **pote**, on se connaît depuis **des lustres**. L'autre jour, il **a paumé**

.....
ses binocles pendant la **récré**. Comme il y voyait **que dalle**, j'ai **fouiné** dans toute la

.....
cour. J'ai fini par **mettre la main dessus** : elles étaient **planquées** dans un coin, à la

.....
l'endroit où **crèche** gardienne.
.....

NUMERATION

Nous allons faire aujourd'hui de la numération, car il nous faut finir le programmela fin de l'année approche à grands pas !

C'est bientôt la période des soldes et Sarah aimerait enfin comprendre ce que signifie exactement ces étiquettes :



Son amie Valérie lui explique que cela se lit « 50 pour 100 » et que cela signifie que lorsque l'on achète un article à 100 €, on a une remise (une réduction) de 50 €. On peut dire aussi que l'on a une réduction de **50€ sur 100€** d'achat affiché. Ainsi, plus le montant des achats est élevé et plus la remise sera importante !

Maintenant que vous avez compris que lorsqu'un article vaut 100€ et qu'il y a sur cet article une réduction de 15% : la remise s'élève à **15 € sur les 100€ affiché**, pouvez-vous me dire de quelle autre manière pourrait-on exprimer un pourcentage ?

On peut donc les représenter sous la forme de fraction décimale avec 100 au dénominateur

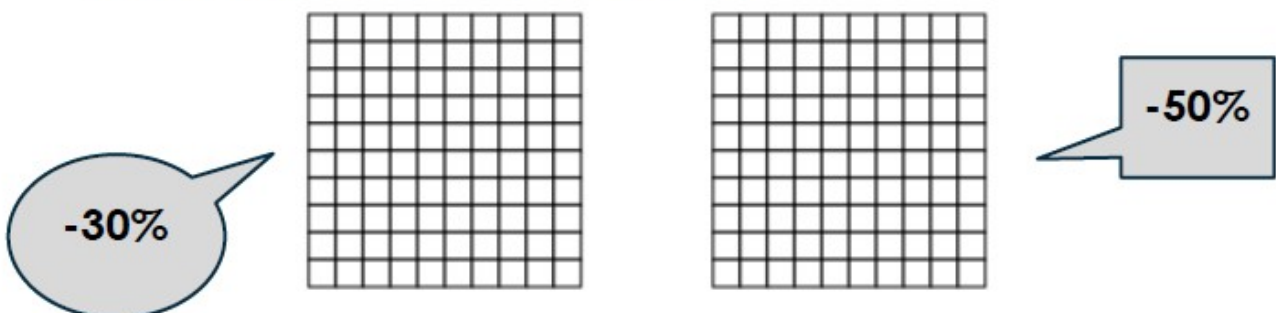
$$15\% = \frac{15}{100}$$

1- **Ecrivez ces pourcentages d'une autre manière :**

30% =

50% =

2- **Coloriez les carrés représentant chacune de ces réductions puis écrivez cette réduction sous forme de fraction décimale.**



Un pourcentage est une fraction d'un nombre dont le dénominateur est égal à 100.

Les pourcentages sont aussi des situations de proportionnalité.

Par exemple : Pour un même pourcentage de remise, plus le montant de l'achat sera important plus la remise sera importante.

Ex : Avec une remise de 30%.

- Pour un achat de 100 € la remise sera de 30 €
- Pour un achat de 200 € la remise sera de 60 €

On peut donc utiliser le tableau de proportionnalité pour trouver la valeur d'un pourcentage.

Complète ce tableau :

Lisa a trouvé un magasin où tous les articles sont soldés à -20%. Elle a choisi plusieurs articles et voudrait connaître le montant de chaque réduction.

Prix sans remise	100€	200€	50€	300€	150€	120€	230€
Montant de la remise	20€						

Pour les 2 dernières colonnes, tu vas devoir effectuer un calcul particulier :

On cherche 20% de 120 donc 20 de 120
100

$\frac{20}{100}$ de 120 =	C'est $\frac{20}{100} \times 120 =$	$\frac{20 \times 120}{100} =$	$\frac{2\ 400}{100} =$	24€
---------------------------	-------------------------------------	-------------------------------	------------------------	-----

N'oublie pas que lorsque tu multiplies 20 X 120, tu multiplies d'abord 2 X 12 puis tu rajoutes les zéros.

Pour diviser 2 400 par 100, il suffit de barrer les zéros qui s'annulent :

Je peux barrer autant de zéros en haut qu'il y en a en-bas. Ici $\frac{2\ 400}{100} = \frac{24}{1} = 24$

A toi de jouer pour 20% de 230€

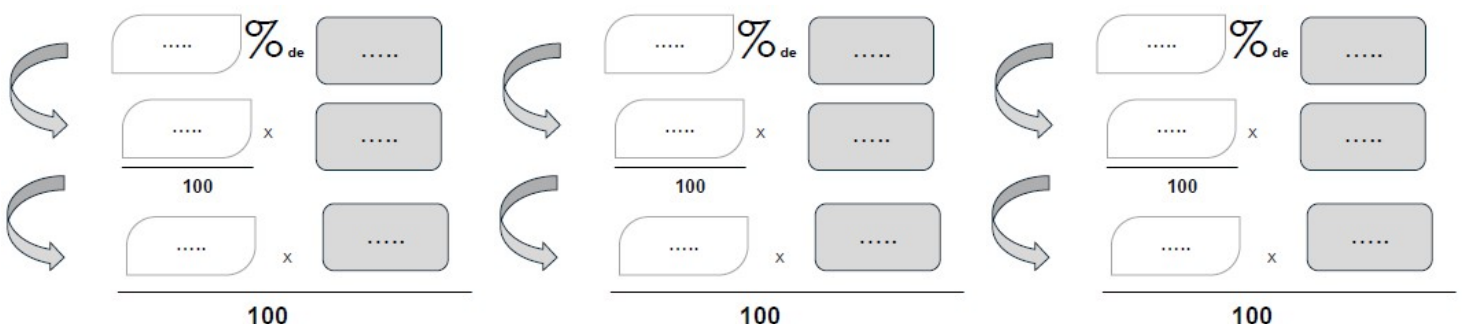
$\frac{20}{100}$ de 230 = $\frac{20}{100} \times 230 = \dots\dots\dots$

En t'aidant du schéma ci-dessous, calcule ces pourcentages :

50 % de 80

20% de 30

80% de 35



1- Exprime ces montants en euros

- 50% de 1 200 € \Rightarrow
- 25 % de 300 € \Rightarrow
- 60% de 500 € \Rightarrow
- 30% de 1000 € \Rightarrow

2- Exprime ce taux de pourcentage en km

- 68% de 400 km \Rightarrow
- 95% de 600 km \Rightarrow
- 200 % de 60 km \Rightarrow

Voici une vidéo explicative, certes un peu longue, mais elle vaut le coup !

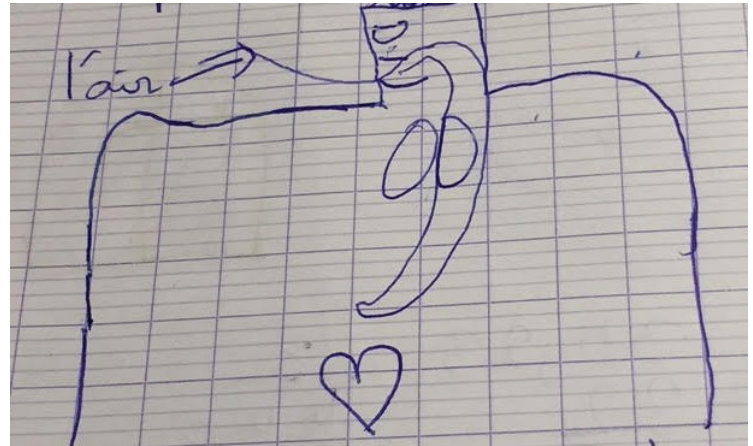
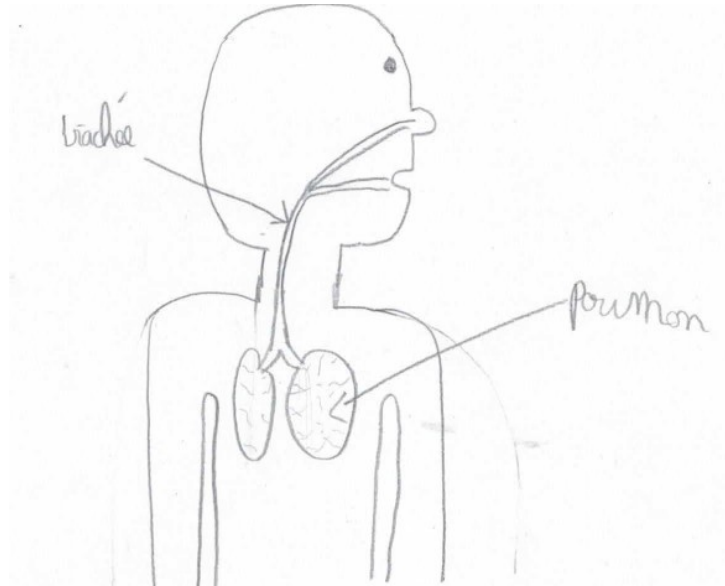
<https://www.youtube.com/watch?v=dNXTrhaiBbI>

Je n'ai reçu que 2 schémas sur la respiration



Annaïk

Mateo



Voilà comment vos camarades imaginent la respiration.

Sur le premier schéma, sont représentés les 2 poumons, et un tuyau appelé trachée qui se sépare pour passer par le nez et la bouche.

Sur le deuxième schéma, on voit également les deux poumons, mais aussi le cœur, et un tuyau qui dépasse les poumons et monte dans la gorge.

Comment pourrait-on s'y prendre pour vraiment savoir comment cela se passe à l'intérieur ?

Sans sortir les couteaux du tiroir bien entendu !

En faisant, ce qu'on appelle une radio(graphie)



Quels organes reconnais-tu sur cette radio ?

Les poumons ?

Le cœur ?

La colonne vertébrale ?

Les côtes ?

Autre chose ?

Pose tes mains sur tes côtes, puis fais des mouvements respiratoires forcés pour essayer de sentir les endroits qui interviennent dans la respiration.

Quelles sont les parties du corps où l'on « sent » que l'air circule ?

Dans la bouche, le nez ; la poitrine (qui se soulève) et le ventre qui rentre et sort.

Tout ce mécanisme se fait naturellement grâce à un muscle dont nous n'avons pas encore parlé et qui s'appelle **le diaphragme**.

Prends maintenant une feuille de classeur et écris la leçon ci-dessous, si tu n'as pas d'imprimante, tu essaieras de dessiner les schémas au crayon :

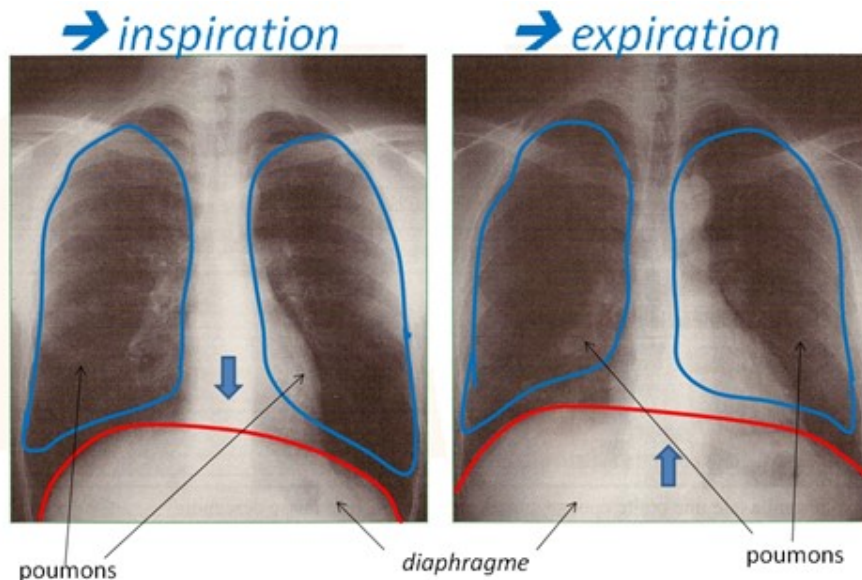
La respiration

Où circule l'air ?

L'air rentre par le **nez** et la **bouche**. L'air circule jusqu'aux **poumons** après être passée par la **trachée**.

Comment circule l'air ?

Le **diaphragme** est un **muscle** qui est situé au-dessous des poumons. Il sert à **inspirer** et à **expirer** : quand il se contracte, il devient plus petit et les poumons se gonflent (c'est l'**inspiration**) ; quand il se décontracte, il reprend sa forme et les poumons se dégonflent (c'est l'**expiration**).



Pour la semaine prochaine, tu vas essayer de suivre la fiche de fabrication ci-dessous pour recréer une cage thoracique...nous verrons ensemble comment cela fonctionne.

Fabrication d'un modèle de cage thoracique



Matériel

Une bouteille d'eau avec une fente.



Un ballon de baudruche.



Un gant en plastique. Une paire de ciseaux.



Fabrication



❶ Avec mes ciseaux, je découpe la bouteille en deux au milieu (je passe ma lame dans la fente déjà faite, puis je coupe).



❷ J'enlève le bouchon de la partie supérieure de la bouteille.

❸ Je gonfle le ballon, puis je le dégonfle doucement (pour le détendre).

❹ Je passe le ballon de baudruche à travers le goulot de la bouteille, puis je tourne le bord du ballon sur le goulot.



❺ Je fais un nœud avec le gant, à peu près au milieu.

❻ Je passe l'élastique du gant en plastique autour du bas de la partie supérieure de la bouteille (les doigts du gant sont à l'extérieur de la bouteille).

