Mardi 9 juin 2020



Mathématiques : les nombres décimaux

Effectue le travail suivant dans ton cahier du jour (n'oublie pas la présentation!)

1. Compare les fractions en utilisant les signes : < , > ou =

2. Ecris ces fractions sous la forme d'un nombre à virgule.

3. Ecris ces nombres sous forme d'une fraction.

Travail terminé \Box

Nous serons

Vous serez

Ils seront

Etude de la langue : conjugaison

Aujourd'hui, nous allons reprendre un temps que nous avons déjà travaillé au CE2, c'est pourquoi nous allons voir rapidement la leçon.

La leçon

<u>Etre</u>	<u>Avoir</u>	Pour les verbes du <u>premier et du deuxième</u>
		groupe, le futur se forme en prenant
Je serai Tu seras Il sera		l'infinitif et en y ajoutant les terminaisons
	J'aurai	du futur que tu connais déjà.
	Tu auras	Exemples:
	Il aura	 Je <u>chanter</u> ai

Il auraJe chanteraiNous auronsTu crierasVous aurezIl joueraIls aurontNous finironsVous grandirezIls franchiront

Voici deux liens pour t'entrainer :

https://www.ortholud.com/conjugaison/etre_ou_avoir/futur_1.php

https://www.ortholud.com/conjugaison/futur/phrase_2.php

Effectue le travail suivant au cahier de brouillon :

Recopie les phrases et conjugue le verbe entre parenthèses au futur simple de l'indicatif

Je (manger) plus tard.	
Tu (grandir) après tes dix ans.	
Il (compter) jusqu'à mille sans s'arrêter.	
Nous (finir) ce travail avant d'aller en spo	
Vous (parler) anglais après votre séjour.	
Ils (applaudir) après le salut des artistes.	
Je (remplir) ce verre plus tard.	
Tu ne (crier) pas dans les couloirs.	
Elle (agir) avant qu'il ne soit trop tard.	
Nous (jouer) à la balle au prisonnier.	

Travail terminé 🗌

Etude de la langue : orthographe

<u>Lecture</u>: le buveur d'encre

eçon à relire attentivement! Tout, tous, toute, toutes			
1/ tout, tous, toute, toutes : déterminant Comme les autres déterminants, ils s'accordent en genre (masculin ou féminin) et en nombre (singulier ou pluriel) avec le nom qu'ils accompagnent			
Exemples : tout le jour, tous les jours, toute la journée, toutes les journées			
2/ tous, toutes, tout : pronom Il remplace un groupe pluriel, masculin ou féminin ou neutre.			
Exemples : Ils ont tous un vélo. Elles ont toutes un vélo. Tout ce que tu dis est vrai.			
3/ tout : adverbe Comme les autres adverbes, il est invariable, synonyme de totalement, complètement.			
Exemples : un livre tout neuf, des livres tout neufs, une veste tout usée, des vestes tout usées, des garçons tout heureux, des filles tout heureuses.			
Fais le travail suivant dans ton cahier de brouillon 1. Dans les phrases suivantes, tout est un déterminant :			
Je resterai la soirée les enfants sont venus J'ai lu ces livres			
Elle a trouvé les solutions les voitures sont arrêtées mon travail			
est terminé Ils y vont les dimanches les prix sont indiqués.			
2. Complète par tout déterminant ou tout pronom.			
Accorde si nécessaire.			
Ex. : les joueurs seront là ce soir. —> Tous les joueurs seront là ce soir.			
La voiture démarra à allure. • les marchands étaient installés sur la place : ils étaient bien là. • Chaque soir, on fermait les volets et on éteignait les lumières. • Quand il pleut, on reste sous le préau. • Ce sont des volcans éteints. • ses efforts ne servirent à rien. • Il se sauve à jambes. • Elle a fait du bateau pendant les vacances.			
Travail termine			

Marie-Jeanne OLIVIER

Aujourd'hui, je te propose de découvrir un nouveau livre, il s'agit du « buveur d'encre ».





Au cahier de brouillon, trouve les informations suivantes :

Titre:

Auteur:

Illustrateur:

Editeur:

Collection:

Qui sont les personnages principaux, que sais-tu de chacun d'eux?





BONNE JOURNEE!