

Programme du mardi 9 juin

Dictée quotidienne 1 :

Les deux amis s'avancèrent au-dessus du potager et admirèrent le beau fraisier. Quelques –unes devraient suffire. Ils emplirent la moitié de leur panier en osier.

GRAMMAIRE

Vérifie le corrigé.

Exercice – choisis entre tout, tous, toute et toutes:

1. **TOUS** mes amies sont ici.
2. Jean a mangé **TOUS** les gâteaux.
3. **TOUTES** ces histoires sont passionnantes.
4. Hichem est aimé de **TOUTES** les filles.
5. Les étudiants travaillent **TOUS** les jours de la semaine.
6. J'étais malade pendant **TOUT** le voyage.
7. Les cambrioleurs ont pris **TOUS** ses bijoux.
8. Mon PC est tombé en panne et j'ai perdu **TOUTES** mes données
9. Nous n'avons pas parlé pendant **TOUTE** la journée.
10. **TOUS** nos vœux pour cette fin d'année !
11. **TOUT** le monde est parti.
12. Viens voir **TOUT** ce bazar dans ta chambre !
13. **TOUTES** mes amies sont allées au parc .
14. Dans mon sac, j'ai mis **TOUTES** mes affaires de classe.
15. Camille a pris **TOUT** son temps pour sortir.
16. As-tu vu **TOUS** ces avions dans le ciel ?
17. Mon père a rangé **TOUS** ses outils dans la cave.
18. Le directeur a signé **TOUS** les bulletins.
19. Les arbres ont perdu **TOUTES** leurs feuilles.
20. La navette va explorer **TOUT** l'univers.

Aujourd'hui, nous allons nous occuper du « tout » adverbe. Je te remets la leçon, puis nous allons le différencier avec le « tout » adjectif.

Devant un adjectif, « **tout** » est un adverbe et reste invariable devant un adjectif masculin.

Ex : Il est **tout** content, ils sont **tout** contents.
Il est **tout** abîmé, ils sont **tout** abîmés.
(*tout a le sens de tout à fait ou complètement*)

Par contre, « **tout** » adverbe s'accorde devant un adjectif féminin qui commence par une consonne ou un h aspiré.

Ex : Elle est **tout** émue, elles sont **tout** émues.
Elle est **toute** honteuse, elles sont **toutes** honteuses.
Elle est **toute** belle, elles sont **toutes** belles.

Tout est le seul et unique adverbe (avec seul) en français pouvant présenter des formes au féminin et féminin pluriel mais uniquement à la condition que l'adjectif qui suit commence par une consonne.

Par contre, le masculin pluriel n'existe pas.

On peut le remplacer selon les cas par *complètement, entièrement, tout à fait...*

Exemples : Ces histoires sont **toutes** drôles. Elles étaient **tout** étonnées.

Fais maintenant cet exercice sur « tout » adverbe.

1. J'ai lu _____ Victor Hugo.
2. Mes robes sont _____ décousues.
3. Cet appartement est _____ petit.
4. Ces chiots sont _____ petits.
5. Cette voiture est _____ petite, _____ abîmée.
6. Dans cette rue, les maisons sont _____ petites.
7. Les fenêtres sont _____ ouvertes. (Dans le sens de complètement, entièrement.)
8. Mes fleurs sont _____ fanées.
9. J'ai les pieds _____ mouillés.
10. Thomas et Daniel étaient _____ contents de la venue de leur amie Claudine.
11. Mes gants n'ont pas pu s'égarer _____ seuls!
12. Francine est _____ intriguée par la réaction de son mari.
13. Elle était _____ heureuse d'apprendre la nouvelle. (*h muet*)
14. Sophie était _____ surprise d'être acceptée dans ce programme.
15. Julie et Geneviève étaient _____ déçues d'apprendre que le concert avait été annulé.
16. Elles préfèrent organiser le mariage _____ seules.
17. La bête s'est arrêtée, _____ haletante. (*h aspiré*)
18. Elles sont _____ honteuses. (*h aspiré*)
19. Tu as _____ à fait raison !
20. Il a _____ compris !

Maintenant, à toi de dire si « tout » est un adjectif ou un adverbe dans les phrases suivantes. (Si c'est un adverbe, tu pourras le remplacer par *complètement*).

Il était rouge de colère, tout rouge. (adjectif / adverbe)

Ecris en toutes lettres. (adjectif / adverbe)

Tu peux voir des fleurs de toutes sortes. (adjectif / adverbe)

Regarde maman, mon jouet est tout cassé. (adjectif / adverbe)

Je savais faire cela quand j'étais tout jeune. (adjectif / adverbe)

C'est son portrait tout craché ! (adjectif / adverbe)

Il courut à toutes jambes. (adjectif / adverbe)

Il me l'a donné tout brûlant. (adjectif / adverbe)

Il a monté un mensonge de toutes pièces. (adjectif / adverbe)

MESURE

Vérifie le corrigé.

$$\begin{aligned} 20 \text{ m}^2 &= 200\,000 \text{ cm}^2 & 30\,000 \text{ mm}^2 &= 0,03 \text{ m}^2 & 25 \text{ dam}^2 &= 2\,500 \text{ m}^2 \\ 4,8 \text{ km}^2 &= 48\,000 \text{ dam}^2 & 2\,578 \text{ hm}^2 &= 257\,800 \text{ m}^2 & 4,6 \text{ dm}^2 &= 46\,000 \text{ mm}^2 \\ 90\,000 \text{ cm}^2 &= 9 \text{ m}^2 & 15,6 \text{ cm}^2 &= 0,156 \text{ dm}^2 & 23,52 \text{ m}^2 &= 235\,200 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

Quelle est la formule permettant de calculer :

L'aire d'un carré : $A = C \times C$

L'aire d'un rectangle : $A = L \times l$

Calcule l'aire des figures suivantes.

A – un carré ABCD de longueur 8 cm

$$A = C \times C$$

$$A = 8 \times 8$$

$$A = 64 \text{ cm}^2$$

Un rectangle EFGH de longueur 6 cm et de largeur 5 cm

$$A = L \times l$$

$$A = 6 \times 5$$

$$A = 30 \text{ cm}^2$$

Résous le problème suivant.

On veut carrelé une pièce rectangulaire de 8m de long par 4,5m de large.

Quelle quantité de carrelage faudra-t-il en m² ?

$$A = L \times l$$

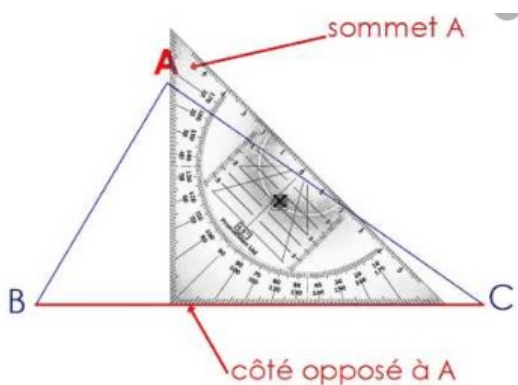
$$A = 8 \times 4,5$$

$$A = 36 \text{ m}^2$$

Il faudra acheter 36m² de carrelage.

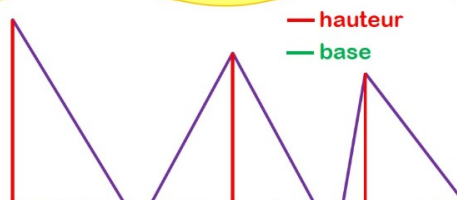
Nous continuons avec les aires et cette semaine l'aire du triangle.

La formule de l'aire du triangle est : $A = (\text{base} \times \text{hauteur}) : 2$



On appelle hauteur d'un triangle la droite passant par le sommet du triangle et perpendiculaire au côté opposé à ce sommet.

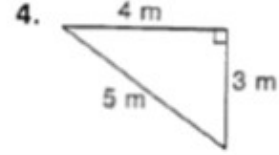
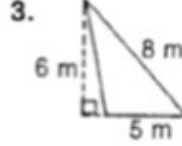
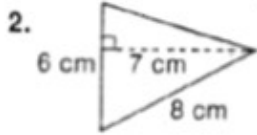
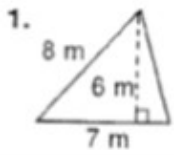
Aire du triangle



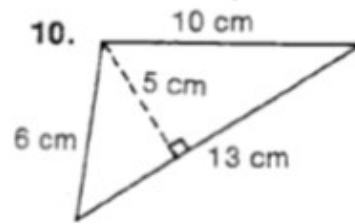
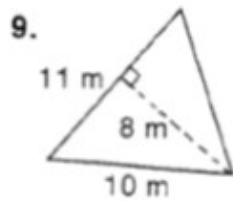
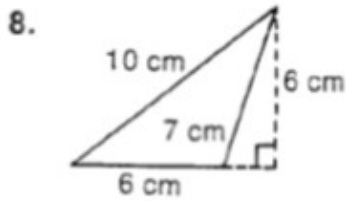
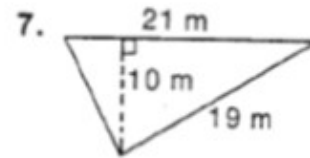
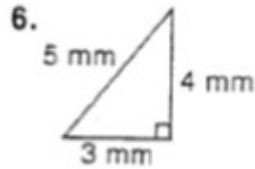
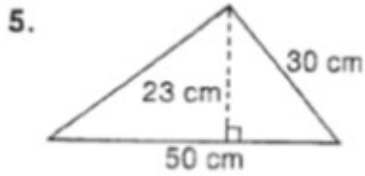
$$(\text{base} \times \text{hauteur}) : 2$$

Repère la hauteur et la base, si tu le peux, repasse dessus en rouge.

Quelle est la hauteur Quelle est la base



Trouve l'aire



AIRE 1 =

AIRE 2 =

AIRE 3 =

AIRE 4 =

AIRE 5 =

AIRE 6 =

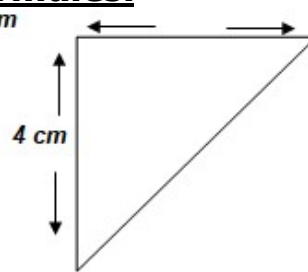
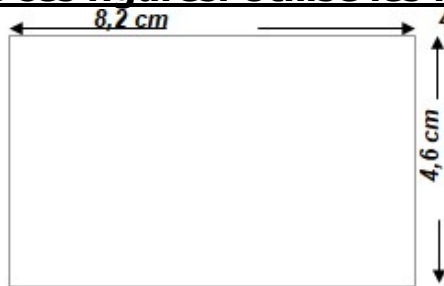
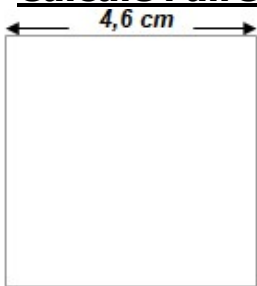
AIRE 7 =

AIRE 8 =

AIRE 9 =

AIRE 10 =

Calcule l'aire de ces figures. Utilise les formules.

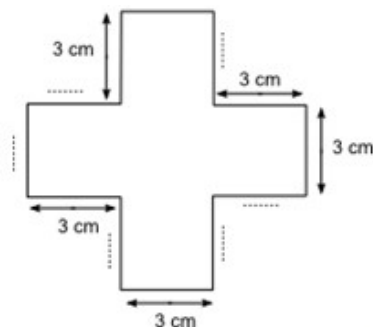
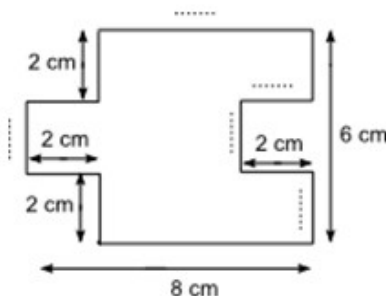
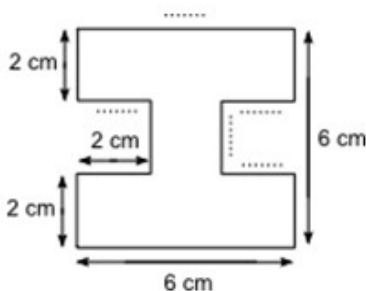


A =
A =

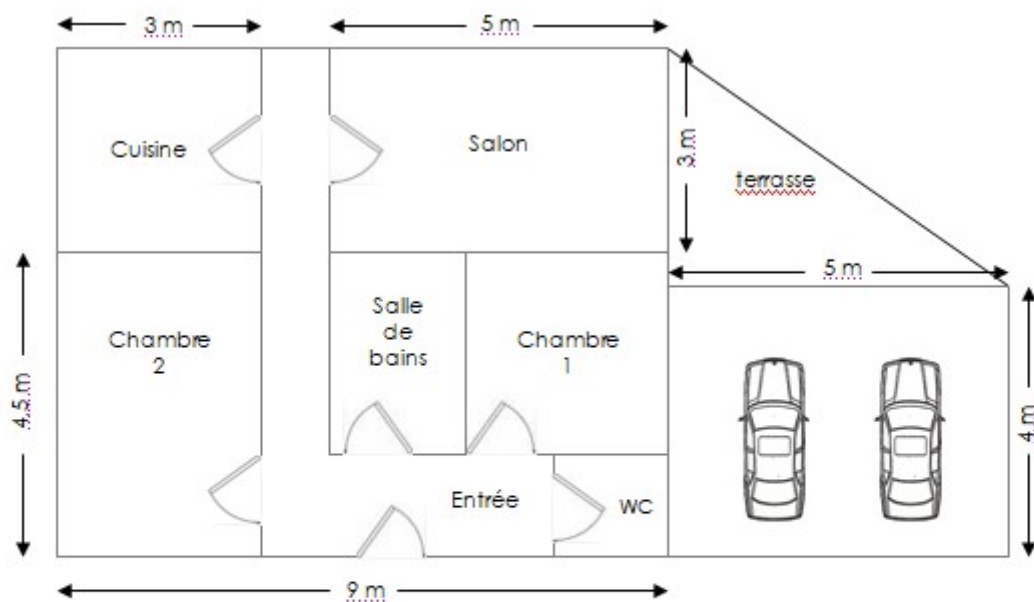
A =
A =

A =
A =

Trouve les mesures manquantes:



Calcule la surface de la chambre 2, du garage, de la cuisine, du salon et de l'ensemble de la maison.



Aire de la chambre 2 = Aire du garage = Aire du salon =

Aire de la cuisine = Aire de la terrasse

Aire de l'ensemble de la maison sans le garage ni la terrasse

- Trace - un carré A de 36cm² d'aire.**
- un rectangle B de 16 cm² d'aire
 - un triangle rectangle de 8cm² d'aire.

HISTOIRE

Vérifie tout d'abord le corrigé.

3
1
4
5
2
6

Au cours des années 1920 et 1930, Hitler prend le pouvoir et devient un chef tout-puissant. Il s'appuie sur un parti unique : un seul parti, celui du dictateur.

En 1919, le traité de Versailles considère l'Allemagne comme le principal responsable de la guerre. Elle est condamnée à payer de lourdes réparations.

Après son arrivée au pouvoir, Hitler met tout en œuvre pour agrandir par la force le territoire de son pays et retrouver une « grande Allemagne ».

Il veut que l'Allemagne domine le monde et commence par conquérir des territoires européens dans lesquels vivent des allemands.

Cette même date, les allemands n'acceptent pas ce traité qu'ils appellent un « diktat » et manifestent pour protester contre ce texte très dur pour leur pays.

Puis, quand en 1939 il envahit la Pologne, alliée de la France et de la Grande-Bretagne, ces deux pays déclarent la guerre à l'Allemagne.



Adolf Hitler

Dictateur allemand

Benito Mussolini

Dictateur italien

Francisco Franco

Dictateur espagnol

-Comment Hitler voulait-il éduquer les jeunes ? Pourquoi ?

-Quel projet avait-il pour l'Allemagne ?

-L'éducation vise à préparer les jeunes à la guerre : un entraînement physique et militaire qui apprend à surmonter la douleur et la peur et une éducation ni intellectuelle ni axée sur la réflexion pour qu'ils ne puissent pas se rebeller.

-Hitler avait comme projet de dominer et asservir l'Europe entière.

-Comment les allemands appelaient-ils Adolf Hitler ?

-Quand la guerre fut-elle déclarée ?

-Avec quel pays l'Allemagne a-t-elle fait alliance alors que ces deux pays étaient opposés lors de la 1^{ère} guerre mondiale ?

-Les allemands appellent Hitler « le Führer ».

-La guerre fut déclarée le 3 septembre 1939.

-L'Allemagne fait alliance avec la Russie qui était côté français lors de la 1^{ère} Guerre mondiale.

-Après avoir lu le texte et regarder la carte, explique ce qu'est la guerre éclair ou en allemand : « Blitzkrieg » ?

- Qu'est-ce que l'Exode ?

-La Blitzkrieg ou guerre éclair était des attaques rapides de la guerre allemande qui utilise, en même temps, les chars blindés et les avions.

-L'exode de 1940 en France est une fuite massive de populations lorsque l'armée allemande envahit la majorité du territoire français Cet exode est l'un des plus importants mouvements de population du xx^e siècle en Europe.

Leçon à copier :

La seconde guerre mondiale

Les causes

L'Europe sort affaiblie économiquement de la Première Guerre Mondiale. Les conditions posées par le **traité de Versailles** contre l'Allemagne, ainsi que la **crise économique** des années 1930, empirent la situation. Des **dictateurs**, comme Hitler en Allemagne, arrivent au pouvoir. Ils s'appuient sur un parti unique. **Aucune opposition** n'est tolérée. A partir de 1939, **Hitler**, s'empare par **des coups de force**, de territoires en Europe. Il **envahit la Pologne** le 1er septembre 1939. La France et la Grande-Bretagne déclarent la guerre à l'Allemagne le **3 septembre**. C'est le **début de la Seconde Guerre Mondiale**.

SUITE DU TRAVAIL ...

• **L'armistice, 25 juin 1940.** De Bordeaux où il s'était retiré, le gouvernement du **Maréchal Pétain** demanda un armistice: Les conditions en furent très dures : **la moitié de la France** deux millions de prisonniers, lourde indemnité de guerre à payer au vainqueur.

La défaite entraîna la **chute de la République**. Pétain prit le titre de chef de l'Etat français et s'installa à **Vichy**.



Pétain et Hitler

Avec son principal ministre, **Laval**, il offrit **la collaboration** de la France à l'Allemagne.

Les Allemands furent des maîtres impitoyables. Sans souci des besoins des Français, ils emportèrent récoltes, machines, matières premières.

Ils obligèrent les industriels à travailler pour eux. Ils emmenèrent en Allemagne des centaines de milliers de jeunes gens qu'ils employaient à fabriquer du matériel de guerre le **STO**.

Le statut des juifs

Les juifs ne sont pas seulement touchés par les difficultés de la guerre. Ils sont aussi victimes de la politique **antisémite** mise en place par le gouvernement de Pétain : statut des juifs, **port de l'étoile jaune**, arrestations, déportations vers **les camps d'extermination**.



La déportation des juifs

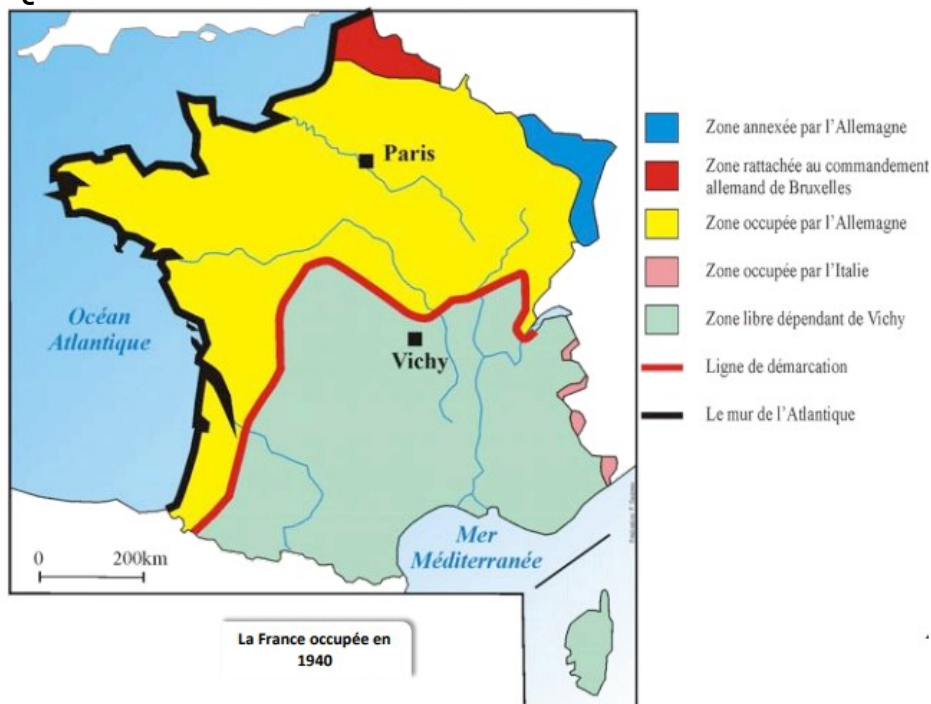
- Qui demande un armistice ? la France ou l'Allemagne ?

- L'armistice est accordé mais à quel prix ?

- Qui était le chef de l'état français après l'armistice ?

- Comment appelle-t-on cette période où l'Allemagne occupe la France et les chefs français font respecter les règles allemandes ?

- Que veut dire « antisémite » ?



La France occupée fait l'objet d'un pillage économique, humain, financier et même territorial (**annexion de facto de l'Alsace-Lorraine**).

Pour passer de la zone occupée à la zone libre, les Français doivent franchir la **ligne de démarcation**, véritable « frontière intérieure » gardée par les soldats allemands, soit de façon officielle en obtenant très difficilement un Ausweis (carte d'identité) ou un Passierschein (laissez-passer) auprès des autorités d'occupation ; soit clandestinement par l'intermédiaire d'un « passeur » lié aux nombreux réseaux de résistance.

Dans les départements du Nord-Est, est définie une zone interdite au retour des gens partis en 1940.

Le mur de l'Atlantique est un système de fortifications