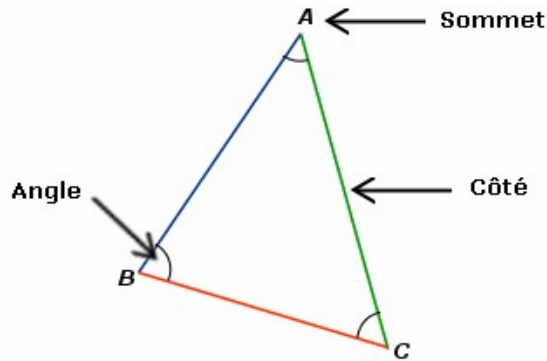


Jeudi 11 JUIN

Géométrie : les triangles

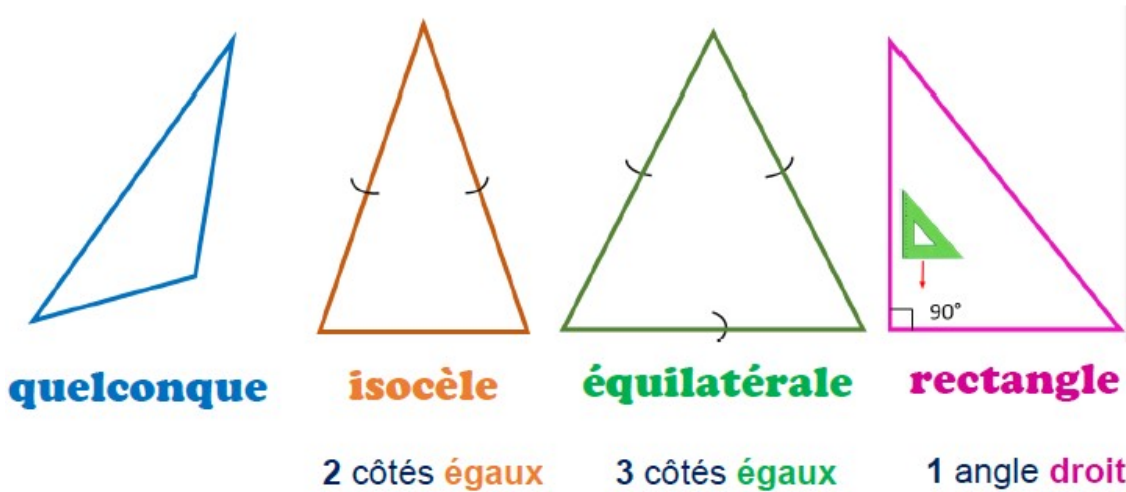
Pose toi la question comme un mathématicien... **qu'est-ce qu'un triangle ?**

Un triangle est un polygone qui a 3 côtés, 3 angles et 3 sommets.



Nous allons découvrir(ou redécouvrir pour certains) qu'il existe différents types de triangle.

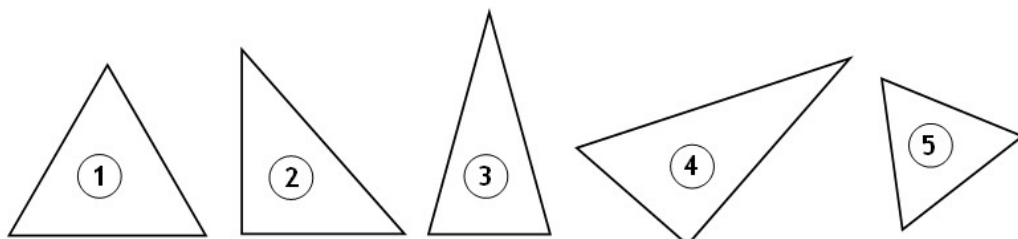
- Le **triangle quelconque** (qui n'a aucune particularité)
- Le **triangle isocèle** (avec 2 côtés égaux)
- Le **triangle équilatéral** (avec 3 côtés égaux)
- le **triangle rectangle** (avec un angle droit)



Effectue ces exercices dans ton cahier de brouillon afin de distinguer les différents types de triangle :

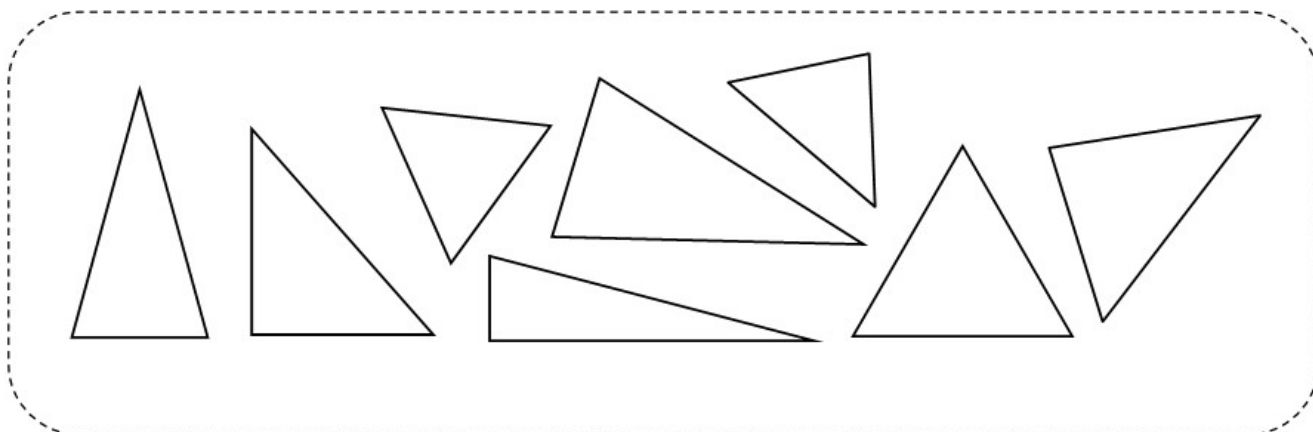
Sur les figures marque les angles droits et les côtés égaux

1 Complète le tableau



Triangle N°	1 angle droit	2 côtés égaux	3 côtés égaux	Nom du triangle
5			X	équilatéral

2 Colorie les triangles rectangles en rouge/ les triangles isocèles en bleu/ les triangles équilatéraux en vert.

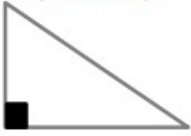





Recopie la leçon en partie mathématiques.

Les triangles.

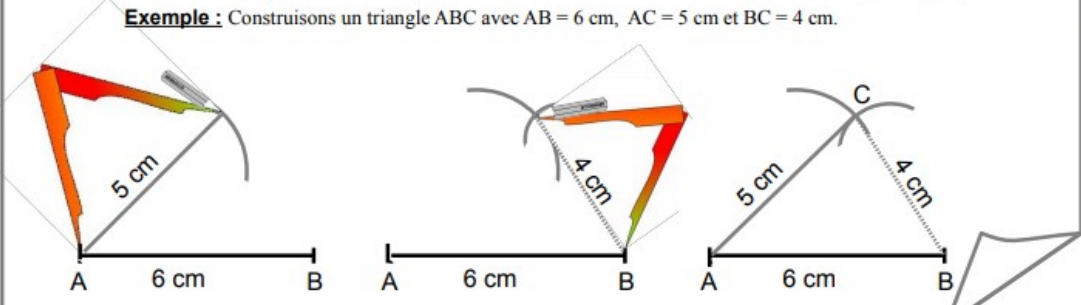
G°...

Une figure qui a **trois côtés** est un **triangle**.

<p>triangle rectangle</p>  <p>Un triangle rectangle a deux côtés perpendiculaires.</p>	<p>triangle isocèle</p>  <p>Un triangle isocèle a deux côtés de même longueur.</p>	<p>triangle équilatéral</p>  <p>Un triangle équilatéral a trois côtés de même longueur.</p>	<p>triangle quelconque</p>  <p>Un triangle quelconque a trois côtés de longueurs différentes.</p>
--	--	---	---

Pour construire un triangle dont les longueurs des trois côtés sont données, on utilise **le compas**.

Exemple : Construisons un triangle ABC avec AB = 6 cm, AC = 5 cm et BC = 4 cm.



Etude de la langue : orthographe

Suite du travail sur « tout » :

Petit rappel : **TOUT** a plusieurs casquettes puisqu'il est peut être *déterminant, pronom ou adverbe*. S'il est déterminant ou pronom, il faut l'accorder. Mais quand il est adverbe, il reste invariable.

Exemple : Toutes les filles sont parties.

Ici « tout » est un **déterminant**, donc je l'accorde avec « les filles ».

Exemple : Ils sont tous partis !

Ici « tout » est un **pronom**, il représente « ils » donc je l'accorde.

Exemple : Ils sont tout cassés !

Ici « tout » est un **adverbe** (je peux le remplacer par complètement)
et donc, je ne l'accorde pas.

Tu peux suivre ce lien pour t'entraîner en ligne.

<http://w3.restena.lu/amifra/exos/gram/prind11.htm>

Puis fais cet exercice au cahier du jour:(Tu enverras l'exercice à ton maître ou ta maîtresse)

1. Ecrivez correctement le **déterminant** TOUT.

1. le travail est terminé.
2. Il a lu les romans de Victor Hugo.
3. explication est superflue.
4. ces histoires sont fausses.
5. les enfants doivent rester silencieux.
6. Avez-vous goûté les desserts de ma mère ?
7. Il va nager les jours.
8. En partant, cet homme a emporté ses effets personnels.
9. vérité n'est pas bonne à dire.
10. les filles participeront au spectacle.

2. Ecrivez correctement le **pronom** TOUT.

11. Ces enfants ? Je les ai rencontrés.
12. Nous prenons soin de huit chats. sont très gentils.
13. J'ai trois sœurs. sont plus âgées que moi.
14. Tous nos amis sont là. sont présents.
15. Elle vend toutes ses choses. Elle les vend
16. Je téléphonerai à mes amis. Je les inviterai
17. J'ai mangé ce qu'il y avait dans le réfrigérateur.
18. Les grévistes sont-ils présents ? Ils sont présents.
19. Les personnes qui arrivent en retard seront Pénalisées.
20. Cette petite veut comprendre.

Lecture: "le buveur d'encre"

Lis et découvre le 1^{er} chapitre de l'histoire, puis réponds aux questions sur ton cahier de brouillon.

La cachette

1

PAPA est libraire. Il adore les livres. Il les dévore. C'est un ogre. Il lit toute la journée et parfois même la nuit. C'est une maladie incurable mais ça n'a pas l'air d'inquiéter notre médecin de famille.

Chaque soir, une nouvelle pile de livres débarque à la maison. Il y en a partout, jusque dans les toilettes. C'est une invasion. Impossible de râler.



Avec papa, les envahisseurs ont toujours raison. Il leur parle comme à des êtres humains. Il leur invente des prénoms et les appelle mes p'tits bouquins. Tous les bouquins sont ses copains.

Moi, je n'ai pas de copain. Et je n'aime pas les livres. De l'extérieur, je ressemble à papa. Mais à l'intérieur, alors là, nous sommes deux étrangers. Maman fait semblant de ne pas s'en apercevoir. Elle nous aime tous les deux. Je suis le plus petit mais elle ne me défend même pas quand papa veut me forcer à lire, vous vous rendez compte ?

Les grandes vacances viennent de commencer. Je ne sais pas quoi faire.

Alors j'aide papa à la librairie.

Qu'est-ce que je fais ? Pas grand-chose. Il m'a interdit de ranger et même de toucher quoi que ce soit. Il paraît que le papier ne me résiste pas. C'est vrai que j'aime bien entendre le bruit d'une feuille en train de se déchirer. C'est beau comme un morceau de musique.

Alors je guette les voleurs. C'est la seule chose qui m'amuse dans une librairie. Quand un livre disparaît dans la poche d'un pickpocket, je ne dis rien, je suis bien trop content. Un envahisseur de moins ! Mais cela arrive rarement. En général, papa détecte les voleurs au moment où ils pénètrent dans le magasin.

La plupart du temps, je surveille les lecteurs. Je les connais tous. Ils ont leurs habitudes. Certains reniflent les livres comme s'ils choisissaient un camembert. D'autres se servent au hasard. Ils adorent les surprises. La librairie, c'est une loterie ! Et puis il y a ceux qui n'arrivent pas à se décider. Ils prennent. Ils reposent. Ils reprennent. Finalement se ravisent et remettent le livre à sa place. Souvent, ils repartent les mains vides, gênés de n'avoir rien acheté.

J'ai une cachette, dans le fond de la boutique. Une petite fenêtre se découpe dans un mur de livres. Personne ne peut me voir. Je suis un espion. Sur un cahier, je marque dans les moindres détails ce que j'observe. Un jour, je mettrai tout ça dans un livre, qui sait ? Mais ça m'étonnerait car la grammaire et moi, on ne s'entend pas.

Tiens, un nouveau client. Je ne le connais pas, celui-là. Jamais vu dans le quartier. Il vient peut-être de déménager.

Je lui trouve une drôle de tête. Le teint gris, des sourcils en bataille et un air complètement ahuri. Et puis il se livre à un curieux manège. On dirait qu'il flotte à dix centimètres du sol. Comme un fantôme. Je trouve son comportement bizarre.

Ooooh !



Vocabulaire : cherche dans le dictionnaire la définition de ces mots : incurable, pickpocket

Questions.

- Où se passe cette histoire ?
 - *À la maison* ▫ *Dans les toilettes* ▫ *Dans une librairie*
- Qui raconte l'histoire ?
 - *Papa* ▫ *Maman* ▫ *Le fils* ▫ *Le buveur d'encre* ▫ *L'ogre* ▫ *Le médecin*
- Quand cette histoire commence-t-elle ?
 - *Chaque soir* ▫ *La nuit* ▫ *Aux grandes vacances* ▫ *Le matin*
- Pourquoi le petit garçon est-il différent de son papa ?
 - *Il n'a pas de copains* ▫ *Il est le plus petit* ▫ *Il n'aime pas les livres*
- Que fait-il à la librairie pendant les vacances ?
 - *Il déchire les livres* ▫ *Il range les livres* ▫ *Il guette les voleurs*
 - *Il ne fait rien du tout* ▫ *Il lit les livres*
- Pourquoi le petit garçon n'a-t-il pas le droit de ranger ni de toucher les livres ?

.....
.....
• Où se cache-t-il dans la librairie ?

.....
.....
• Que fait-il sur un cahier toute la journée dans sa cachette ?

.....
.....
• Pourquoi le nouveau client est-il étrange ?
.....
.....

Calcul mental :

Petit rappel :

Multiplier un nombre par 1, 10, 100, 1000... etc.

Exemple 1 : Nombre entier : 86	Exemple 2 : Nombre en écriture décimale : 52,86
$86 \times 1 = 86$	$52,86 \times 1 = 52,86$
$86 \times 10 = 860$	$52,86 \times 10 = 528,6$
$86 \times 100 = 8600$	$52,86 \times 100 = 5286$
$86 \times 1000 = 86000$	$52,86 \times 1000 = 52860$

Fais ces calculs **sur ton ardoise** :

- 1/** $13 \times 1 = \dots$; $77 \times 10 = \dots$; $25 \times 100 = \dots$; $2 \times 1000 = \dots$
2/ $19 \times 1 = \dots$; $44 \times 10 = \dots$; $521 \times 100 = \dots$; $97 \times 1000 = \dots$
3/ $7,5 \times 1 = \dots$; $25,4 \times 10 = \dots$; $578,4 \times 100 = \dots$; $8,1 \times 1000 = \dots$
4/ $25,33 \times 1 = \dots$; $57,1 \times 10 = \dots$; $200,9 \times 100 = \dots$; $1,56 \times 1000 = \dots$

Aujourd'hui, nous allons apprendre comment multiplier par 20, 30 ou 40

<https://www.youtube.com/watch?v=RLDEywtIsk0>

Effectue ces opérations **au cahier de brouillon**.

$12 \times 20 =$	$22 \times 30 =$	$41 \times 20 =$	$15 \times 20 =$	$31 \times 30 =$
$9 \times 30 =$	$20 \times 30 =$	$34 \times 20 =$	$11 \times 30 =$	$12 \times 30 =$
$44 \times 20 =$	$7 \times 30 =$	$26 \times 20 =$	$60 \times 20 =$	$21 \times 30 =$

En moyenne, Nabil met 5 minutes pour faire une multiplication.

Combien de temps Nabil met-il pour faire 20 multiplications ?

$8 \times 40 =$	$11 \times 50 =$	$12 \times 40 =$	$9 \times 50 =$
$6 \times 50 =$	$20 \times 40 =$	$3 \times 40 =$	$8 \times 50 =$
$20 \times 50 =$	$7 \times 50 =$	$11 \times 40 =$	$30 \times 40 =$

Pour réaliser une jolie carte, Feryel a acheté 5 paquets de 50 autocollants.

Combien Feryel a-t-elle acheté d'autocollants en tout ?