

# Vendredi 12 JUIN

## Orthographe : dictée préparée

- Demande à un adulte de faire la dictée, je la mets en fin de programme
- N'oublie pas d'aller à la ligne pour chaque phrase.
- Tu pourras la corriger lundi ou tout de suite si tu préfères !

*Pense à présenter ton travail de la même manière qu'en classe : date, titre, saut de ligne.*

## Mathématiques : proportionnalité

Il existe plusieurs méthodes pour résoudre des problèmes de proportionnalité.

- En trouvant un coefficient de proportionnalité
- En passant par l'unité

Petit rappel : prends ton ardoise :

### Le coefficient de proportionnalité

· J'achète 3 paquets de gâteaux pour 7 €, je cherche le prix de 6, 9, 15 et 21 paquets.

Commence par tracer un tableau sur ton ardoise :

3 paquets	6 paquets	9 paquets	15 paquets	21 paquets
7€				

Pour passer de 3 à 6, tu peux multiplier 3 par 2.  
Pour passer de 3 à 9, tu peux multiplier 3 par 3.  
Pour passer de 3 à 15, tu peux multiplier 3 par 5 .  
Que vas-tu faire pour passer de 3 à 21, tu peux multiplier 3 par....

Maintenant que tu as trouvé **le coefficient de proportionnalité**, multiplie le chiffre du bas par le même qu'en haut et complète le tableau.

### Le passage par l'unité

J'achète 3 places de cinéma pour 24 €, je cherche le prix de 2 places, de 7 places, de 10 places.

Trace un nouveau tableau et complète-le avec les données :

3 places	2 places	7 places	10 places	<b>Unité</b>
24€				<b>8€</b>

Dans ce cas, tu ne peux pas trouver de liens entre les chiffres : 3 et 2 ne sont pas dans la même table ! Tu dois donc chercher **l'unité**, c'est-à-dire : combien coûte 1 place.

Pour cela, tu dois diviser le prix par le nombre de places. Ici :  $24 : 3 = 8$  1 place coûte donc 8€.

2 places coûteront :  $2 \times 8 = 16€$

7 places coûteront :  $7 \times 8 = 56€$

10 places coûteront :  $10 \times 8 = 80€$

Complète ton tableau !

A toi de jouer maintenant. Prends ton cahier de brouillon et pour ces différents problèmes, trace les tableaux puis choisis la méthode qui convient : **coefficient de proportionnalité** ou passage par **l'unité**.

Choisir la bonne méthode

1. Alix achète un lot de 4 boîtes de croquettes pour chat, elle paie 18 euros.  
Combien va-t-elle payer pour 12 boîtes, pour 16 boîtes, pour 20 boîtes ?
  2. Monique achète un lot de 5 assiettes, elle paie 25 euros.  
Combien va-t-elle payer pour 4 assiettes, pour 6 assiettes, pour 8 assiettes ?
  3. Deux places de cinéma coûtent 13 euros, combien coûtent 6 places, 8 places, 10 places ?
  4. Dans la recette des crêpes, pour 20 crêpes il faut 200 g de farine. Combien faut-il de farine pour 60 crêpes, 80 crêpes, pour 100 crêpes ?
  5. Pour fabriquer 8 bracelets, il me faut 32 mètres de fil.  
Combien faut-il de fil pour fabriquer 5 bracelets, 9 bracelets, 12 bracelets ?
- 

Etude de la langue : vocabulaire



Dans ce livre, l'auteur se met à la place d'un enfant et illustre les expressions employées par ses parents.  
Ce sont des expressions à prendre au sens figuré.

Pour commencer voici quelques exemples :

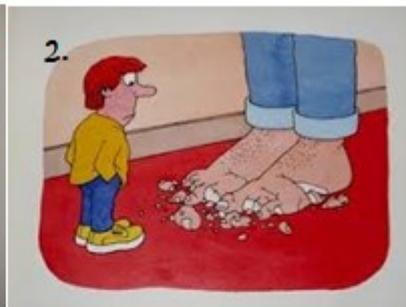
Papa m'a dit...



...qu'il préférerait maman avec une queue de cheval.



A toi d'imaginer ce que disent les parents et ce que veulent dire ces expressions.



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**Lecture :**

Lis le chapitre 2 du Buveur d'encre à voix haute si possible puis réponds aux questions.

J'ai vu, de mes yeux vu, le client inconnu boire un livre. Non, je n'ai pas la berlue. Pendant cinq minutes, il s'est promené dans les rayonnages. Les yeux fermés, il se déplaçait en silence, les bras tendus droit devant lui. On aurait dit qu'il écoutait le bruit des livres.

Subitement, il a saisi un p'tit bouquin et tout est devenu encore plus fou.

Il ne l'a pas ouvert. Il a seulement écarté les pages du milieu et là, dans la fente ainsi pratiquée, il a planté une paille tout juste sortie de sa poche. Sa bouche s'est mise à aspirer. Sur son visage, il y avait du plaisir comme si le livre contenait du jus d'orange et des glaçons. Il faut dire qu'il faisait très chaud ; un temps à ne pas s'aventurer dans une librairie.



J'ai poussé un petit cri de stupéfaction. Je sais, je n'aurais pas dû. Aïe ! Je crois qu'il m'a entendu. Il a remis le livre à sa place, a rangé sa paille et s'est dirigé vers la sortie.

Aussitôt, j'ai bondi de ma cachette pour examiner le livre dans lequel la paille s'était plantée. Je n'ai pas eu de mal à le retrouver. Il était moins épais que les autres et avait une consistance caoutchouteuse. En le soulevant, je l'ai trouvé d'une légèreté extraordinaire. S'il y avait eu un coup de vent dans la boutique, il se serait envolé. Mais quand je l'ai ouvert, j'ai failli m'évanouir. Il était vide. Sur les pages, il ne restait pas le plus petit mot.

L'étrange client avait bu toute l'encre du livre...

## Chapitre 2

### 1. Faux/faux

Ces affirmations sont fausses, rectifie les.

- L'étrange client boit le livre à l'aide d'un verre.
- 

- Le livre qui a été bu n'a plus de pages.
- 

- Le client bizarre a acheté un livre sur les vampires.
-

### **Défi sciences n. 3**

Dans la série défi sciences, je te propose aujourd'hui d'explorer le bout de tes doigts ...



Tu trouveras le défi en-dessous du programme sur le blog.

---

### **Le texte de la dictée**

Le week-end dernier, Alice est allée à Paris avec sa maman.

Elles sont allées à la gare, elles ont couru pour ne pas rater le train de 8heures.

Elles ont visité la tour Eiffel, puis elles ont mangé une délicieuse glace.

A midi, elles ont dégusté une belle pizza.

L'après-midi, elles ont fait des courses importantes, elles ont fait attention à ne rien oublier.

Enfin, elles sont rentrées.