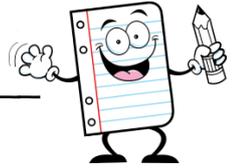


Lundi 15 juin 2020



Etude de la langue : orthographe

Préparation de la dictée

Aujourd'hui, je te propose de faire quelques révisions en prévision de la dictée de vendredi. Fais les exercices suivants **au cahier de brouillon**.

- Révision du futur

Conjugué les verbes suivants au futur

Je (être)

Elle (copier)

Tu (jouer)

Tu (regarder)

Il (finir)

Ils (avoir)

Nous (avoir)

Nous ((franchir)

Vous (échanger)

Il (applaudir)

Nous (grandir)

Je (choisir)

Ils (être)

Vous (prier)

- L'accord dans le groupe nominal

Complète les groupes nominaux avec les adjectifs donnés, pense à les accorder !

Sportif

Un garçon ..., une fille ..., des garçons ..., des filles ...

Fort

Un chevalier ..., une athlète ..., des chevaliers..., des femmes ...

Noir

Un placard ..., une chambre ..., des placards ..., des chambres ...

usé

un short ..., une chemise ..., des pulls..., des vestes

Charmant

Un prince..., une princesse..., des princes..., des princesses ...

Travail terminé

Mathématiques : les nombres décimaux



Effectue le travail suivant dans ton cahier du jour ou dans le cahier de brouillon si le tien est à l'école.

Voici le tableau de numération qui pourra être utile pour les exercices suivants, tu peux le reproduire sur ton ardoise et le compléter (attention ne mets qu'un chiffre par colonne)

virgule
↓

centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
Partie entière			Partie décimale		

1. Dans le nombre **853,246**

Dans le nombre **504,872**

- Quel est le chiffre des dizaines ?
- Quel est le chiffre des dixièmes ?
- Quel est le chiffre des centaines ?
- Quel est le chiffre des centièmes ?

- Quel est le chiffre des unités ?
- Quel est le chiffre des millièmes ?
- Quel est le chiffre des dizaines ?
- Quel est le chiffre des centièmes ?

2. Range les nombres dans l'ordre décroissant

12,7 - 1,27 - 0,127 - 127 - 0,0127

3. Range les nombres dans l'ordre croissant

1 - 0,925 - 1,1 - 1,19 - 0,915 - 9,1

4. Léa a vidé son porte-monnaie pour comparer ses économies avec celles de ses amis. Elle a 18,65€

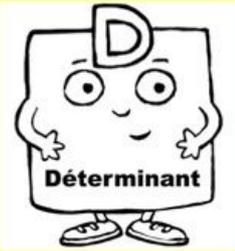
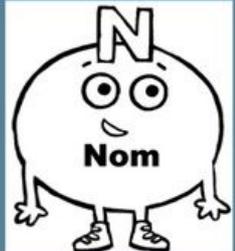
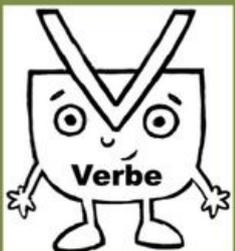
- a. Qui a le plus d'argent ?
- b. Qui a moins d'argent que Léa ?
- c. Qui a plus d'argent que Léa ?
- d. Qui a le moins d'argent ?

Julia a 19,03€
Laura a 18,90€
Paul a 18,64 €
Lena a 18,06 €
Lubin a 18,16€

Travail terminé

Etude de la langue : grammaire
 La nature des mots

Rappel

 <p>D Déterminant</p>	<p>C'est le petit compagnon du nom. On le trouve au féminin ou au masculin, au singulier ou au pluriel.</p> <p>le la un une les des mon ton son sa ma ta sa mes tes ses cette cet ce ...</p>
 <p>N Nom</p>	<p>C'est un objet, une personne, un animal ou un lieu. C'est un nom commun ou un nom propre.</p> <p>chien docteur table crayon cuisine ... Mitsou France Seine Paris ...</p>
 <p>V Verbe</p>	<p>C'est lui qui détermine l'action. Il est à l'infinitif ou conjugué.</p> <p>jouer manger vendre penser courir ...</p>
 <p>A Adjectif</p>	<p>C'est un compagnon du nom. Il décrit comment est le nom.</p> <p>rouge gentil méchant grand petit vieux ...</p>
 <p>P Pronom personnel</p>	<p>Il remplace un groupe nominal. C'est le petit remplaçant du nom. C'est le commandant du verbe.</p> <p>je tu il elle on nous vous ils elles</p>

Fais les exercices suivants **dans ton cahier de brouillon.**

1. Classe dans les 2 colonnes les mots suivants et donne un titre à chacune.

léopard - fraise - Espagne - Londres - marche - Lisa - chaise - esprit

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Recopie les mots qui peuvent être à la fois des noms et des verbes

grille - luge - marche - porte - service - danse - descente - chante

3. Dans les phrases suivantes, recherche les noms et les adjectifs qualificatifs :

Voici une drôle et malicieuse petite fille !

J'espère que son grand frère lui ressemble...

As-tu compris cette difficile leçon sur l'écriture égyptienne ?

Travail terminé

Mathématiques

Pose les calculs suivants dans ton cahier de brouillon.

$$768 \times 56 =$$

$$3067 \times 59 =$$

$$5698 : 7 =$$

$$6\ 354 : 6 =$$

$$6\ 710 : 7 =$$

Travail terminé

Histoire de l'art



Pour donner suite à la leçon sur François Ier, je vous propose de nous intéresser aux châteaux de la Loire.

En cliquant sur le lien, tu trouveras la vidéo de l'émission « c'est pas sorcier » consacrée aux châteaux de la Loire ainsi qu'un quizz.

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/R8ENWG>

N'oublie pas de noter le code pour accéder au corrigé !

Travail terminé
