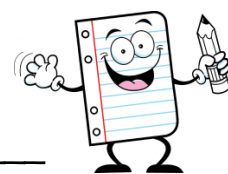


Mardi 16 juin 2020



Mathématiques : les nombres décimaux

Effectue le travail suivant **dans ton cahier de brouillon** (n'oublie pas la présentation !)

<u>Exercice n°1 :</u>	<u>Exercice n°2 :</u>
Retrouve les nombres décimaux	Décompose les nombres décimaux comme l'exemple :
$8 + 0,5 + 0,04 = \underline{\hspace{2cm}}$	$37,24 = 37 + 0,2 + 0,04$
$14 + 0,7 + 0,03 = \underline{\hspace{2cm}}$	$40,55 = \underline{\hspace{2cm}}$
$2 + 0,4 + 0,06 = \underline{\hspace{2cm}}$	$0,13 = \underline{\hspace{2cm}}$
$5 + 0,06 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5,432 = \underline{\hspace{2cm}}$
$0,4 + 0,05 + 0,003 = \underline{\hspace{2cm}}$	$6,12 = \underline{\hspace{2cm}}$
$30 + 0,004 = \underline{\hspace{2cm}}$	$0,404 = \underline{\hspace{2cm}}$

Note la partie entière puis le chiffre des dixièmes, centièmes, millièmes.

Exercice n°3 :

Colorie l'écriture en chiffres qui correspond aux nombres écrits en lettres.

six unités vingt-trois centièmes	6,023	6,203	6,23
cent cinq unités sept dixièmes	105,07	105,7	105,007
cinq unités trois millièmes	5,03	5,3	5,003
treize unités vingt-cinq millièmes	13,25	13,025	1,325
zéro unités trente-deux centièmes	0,32	0,032	3,2
quarante-huit centièmes	0,048	4,8	0,48

Colorie si tu imprime, sinon écris le nombre en lettres et en chiffres.

Exercice n°4 :

Barre les zéros inutiles dans les écritures suivantes :

7,40 - 0,20 - 10,070 - 08,07 - 4,200 - 300,50 - 0,060 - 100,30

Les zéros inutiles : un zéro peut être supprimé lorsqu'il correspond au dernier chiffre de la partie décimale. Exemple : 0,150 s'écrit 0,15

Travail terminé

Etude de la langue : conjugaison

Rappel

<u>Etre</u>	<u>Avoir</u>	Pour les verbes du <u>premier</u> et du <u>deuxième groupe</u> , le futur se forme en prenant <u>l'infinitif</u> et en y ajoutant les terminaisons <u>du futur</u> que tu connais déjà.
Je serai	J'aurai	Exemples :
Tu seras	Tu auras	Je chanterai
Il sera	Il aura	Tu <u>crieras</u>
Nous serons	Nous aurons	Il jouera
Vous serez	Vous aurez	Nous <u>finirons</u>
Ils seront	Ils auront	Vous <u>grandirez</u>
		Ils <u>franchiront</u>

Voici deux liens pour t'entraîner pour les verbes des deux premiers groupes :

https://www.ortholud.com/conjugaison/futur/phrase_4.php

https://www.ortholud.com/conjugaison/futur/phrase_2_2g.php

Effectue le travail suivant **au cahier du jour** (ou de brouillon si ton cahier est à l'école)

Réécris le texte suivant au futur :

L'avion pour les Antilles décolle à 18 heures.

Le pilote annonçait la vitesse de croisière.

Les hôtesses ont vérifié les ceintures et distribué les plateaux repas.

Les passagers finissent leur livre et se reposent.

L'avion a atterri à l'heure prévue.

Nous gravissons les marches de l'aéroport et récupérons nos bagages.

Déjà, le soleil rougit à l'horizon.

Fatigués par le long voyage, nous nous sommes couchés de bonne heure.

Travail terminé

Etude de la langue : orthographeDistinguer le nom et le verbe

La leçon

Distinction entre le nom et le verbe de même prononciation

Afin de bien distinguer le nom du verbe de même prononciation (travail/travaille, cri/crie, appel/appelle ...) il faut se poser les questions suivantes :

- Y a-t-il un déterminant qui précède le mot ?
- Peut-on le remplacer par un autre déterminant comme *un, une, des* ?

On peut répondre « oui » alors il s'agit alors d'un nom.

- Peut-on changer le temps ?
- Peut-on changer la personne ?

On peut répondre « oui » alors il s'agit alors d'un verbe.

Voici quelques exemples :

➤ **Son travail a été bien fait.** (nom)

- Il y a un déterminant (*son*).
- On peut remplacer ce déterminant par un autre déterminant : *un, ce, tout*. (*un travail*)

➤ **Il travaille** dans un grand magasin. (verbe)

- On peut changer le temps (*travaillait*).
- On peut modifier la personne (Nous *travaillons* dans un grand magasin.)

Travail à effectuer au cahier de brouillon

1. Indique dans les phrases suivantes si les mots écrits en gras sont des noms (N) ou des verbes (V) (écris juste la lettre correspondant à la phrase)

- Dans ce film, le héros **secourt** un homme qui allait se noyer.
- Le jeune pompier va au **secours** du chat affolé en haut du grand arbre.
- Le professeur fait l'**appel** quand tous les élèves sont rassemblés.
- De la fumée sort d'une poubelle, un passant **appelle** aussitôt les pompiers.
- Malgré sa peur, Martial ne **crie** pas pour ne pas affoler les autres.

- f) Il est difficile d'entendre la sirène au milieu de tous les **cris** des enfants.
- g) La sirène donne l'**alerte** en cas de danger.
- h) Un joueur s'est blessé, le capitaine **alerte** tout de suite les premiers secours.
- i) Les numéros d'urgence sont écrits sur le **téléphone** de l'école.
- j) Un enfant a fait une chute grave, la directrice **téléphone** aux pompiers.

2. Trouve le verbe qui correspond au nom indiqué.

Exemple : le vol (nom) il vole (le verbe)

Un soutien

Un désir

Un envoi

L'appel

Le travail

Le sommeil

Un ennui

Un pli

Le balai

L'accueil

Travail terminé

Lecture : le buveur d'encre

- Découvre le chapitre 3 intitulé : « la poursuite »

La poursuite

3

Je n'ai pas eu le temps d'avoir peur. Mon excitation était bien trop grande. Il fallait agir tout de suite. J'étais sûr que le drôle de client ne reviendrait plus jamais dans la boutique. Il m'avait entendu et savait que quelqu'un l'avait surpris au milieu de sa dégustation.

J'avais le choix entre tout raconter à papa et mener seul ma petite enquête. De toute façon, papa n'allait jamais me croire. Connaissant mon allergie à la lecture, il était même capable de m'accuser d'avoir gommé les lettres une à une. Alors je me suis élancé sur les traces de l'étrange lecteur.

- Où vas-tu ? m'a demandé papa.

- Je sors !

Dans la rue, le soleil m'a assommé à moitié. J'ai eu peur de m'être décidé trop tard. Le buveur d'encre avait disparu.

J'ai choisi au hasard un côté du boulevard et je me suis mis à courir.

Slalomant entre les passants, j'ai bien parcouru trois cents mètres sans rien voir. Non, non et non ! Je ne voulais pas renoncer. Pour une fois qu'il se passait quelque chose de pas commun dans ma vie...



Je me suis accroché et j'ai fini par apercevoir mon bonhomme. Je l'ai reconnu à son allure particulière. Il avançait vite, sans bouger les jambes. Tout le monde s'écartait avec crainte sur son passage.

Derrière un arbre, j'ai repris ma respiration et je lui ai emboîté le pas.

C'est ainsi que je me suis retrouvé devant la grille du cimetière ...

- Lis le à haute voix à un adulte (fais attention aux liaisons et n'oublie pas de marquer la ponctuation)

- Réponds aux questions suivantes par une phrase dans **ton cahier de brouillon** :
1. Pourquoi Odilon décide-t-il de suivre le mystérieux personnage sur le champ ?
 2. Pourquoi Odilon décide-t-il de ne pas en parler à son père ?
 3. A ton avis, que signifie renoncer dans la phrase: "Je ne voulais pas renoncer" ?
 4. A ton avis que signifie emboité dans la phrase: "je lui ai emboité le pas"?
 5. A la fin du chapitre, Odilon se retrouve devant la grille du cimetière, imagine ce qu'il peut se passer ensuite (sans tricher pour ceux qui ont le texte).

Travail terminé

BONNE JOURNÉE !