



Mardi 16 juin 2020

Dictée flash (à copier dans le cahier de brouillon comme d'habitude puis dictée sur ardoise)

« Ils ont répété plusieurs fois pour être au point. Ce sera un beau concert. »

Travail terminé

Calcul réfléchi : les quotients avec reste

Pour commencer, je te propose de résoudre un petit problème :

Lors de son anniversaire, Eléonore partage un paquet de bonbons avec ses quatre invités.

Dans le paquet, il y a 32 bonbons.

Combien de bonbons aura chaque enfant ?

Pour résoudre ce problème, il faut effectuer un partage entre les enfants.

En tout, il y a 5 enfants (Eléonore et ses quatre amis).

Il faut donc faire le calcul suivant :

$$32 : 5 = ?$$

Je rencontre un problème car 32 n'est pas dans la table de 5 !

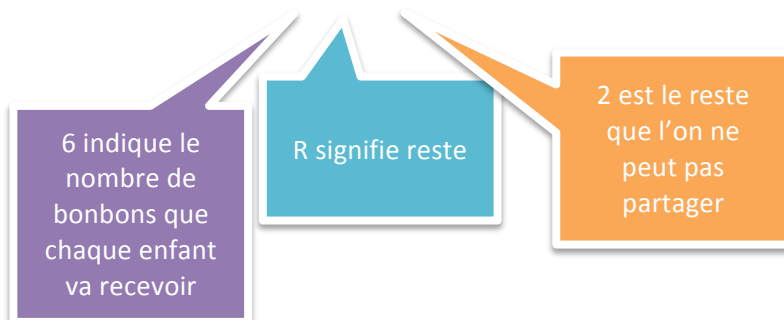
Le nombre le plus proche de 32 dans la table de 5 est 30.

$$30 : 5 = 6 \text{ (chaque enfant reçoit 6 bonbons)}$$

Je peux donc partager 30 bonbons entre 5 enfants.

Si j'ai 32 bonbons, je partage 30 bonbons et il va m'en rester 2 que je ne pourrai pas partager.

On écrit le calcul ainsi : $32 : 5 = 6 \text{ r } 2$



Le calcul signifie que chaque enfant aura 6 bonbons et qu'il en restera 2 que l'on ne distribue pas.

Voici quelques exemples :

- Je partage 22 bonbons entre 5 enfants $22 : 5 = 4 \text{ r } 2$
- Je partage 27 bonbons entre 4 enfants $27 : 4 = 6 \text{ r } 3$
- Je partage 45 bonbons entre 6 enfants $45 : 6 = 7 \text{ r } 3$

Complète la série, tu peux soit imprimer les calculs soit les recopier dans ton **cahier de brouillon**.

Calcul de quotient avec reste - tables de 2 et de 3			Date : / /
$11 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	$13 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	$20 : 3 = \dots \text{ r } \dots$	$22 : 3 = \dots \text{ r } \dots$
$17 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	$19 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	$16 : 3 = \dots \text{ r } \dots$	$11 : 3 = \dots \text{ r } \dots$
$21 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	$7 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	$14 : 3 = \dots \text{ r } \dots$	$28 : 3 = \dots \text{ r } \dots$
$9 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	$5 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	$5 : 3 = \dots \text{ r } \dots$	Score : / 15

Travail terminé

Etude de la langue : orthographe

Voici un travail sur les homonymes (mots qui s'entendent de la même façon mais qui s'écrivent de manière différente)

Voici **la leçon à copier dans la partie orthographe du cahier rouge**.

Mer : L'été prochain, je partirai en vacances à la mer.

Mère : Il offre un beau cadeau à sa mère.

Mer : C'est le maire d'Entzheim.

J'espère que tu as bien compris la signification de chacun de ces mots.

Tu vas pouvoir le vérifier en te rendant sur le site indiqué :

https://www.ortholud.com/grammaire/homonyme/mere_mer_maire.php

Travail terminé

Mathématiques : le nombre mystérieux

Ce travail est à effectuer au **cahier de brouillon**.

Voici d'abord un exemple pour te montrer comment il faut procéder :

Je cherche un nombre à trois chiffres.
 Le chiffre des dizaines est plus grand que 8.
 Le chiffre des centaines est 1.
 Le chiffre des unités est 4.
 Qui suis-je ?



Première étape, sur mon cahier je trace un petit trait qui symbolise chaque chiffre.

— — —

Deuxième étape, je lis la première phrase et je complète le chiffre des dizaines.

— 9 —

Troisième étape, je complète le chiffre des centaines.

1 9 —

Dernière étape, je complète le chiffre des unités.

1 9 4

A toi de jouer !

<p>Énigme 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je suis un nombre à 2 chiffres. • Mon chiffre des dizaines est un 8. • La somme de mes deux chiffres est 12. • Qui suis-je ? 	<p>Énigme 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je suis un nombre à 2 chiffres. • Je suis plus grand que 80. • Je n'ai pas de 8. • La somme de mes deux chiffres est 14. • Qui suis-je ?
<p>Énigme 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je suis un nombre à 3 chiffres. • Mon chiffre des centaines est un 4. • Mon chiffre des unités est plus grand que 8. • La somme de mes trois chiffres est 18. • Qui suis-je ? 	<p>Énigme 4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je suis un nombre à 3 chiffres. • Il est plus grand que 800 et plus petit que 900. • Mon chiffre des dizaines est un 5. • La somme de mes trois chiffres est 20. • Qui suis-je ?

Travail terminé

Lecture : les charades

Nous continuons notre travail sur les charades, pour commencer, dans ton cahier de brouillon essaie de trouver la réponse à chacune des charades.



<p><u>Charade 1</u></p> <p>Mon premier ronronne, Mon deuxième vit dans les égouts, Mon troisième est la moitié de 4, Mon tout est un jeu de mots.</p>	<p><u>Charade 2</u></p> <p>Mon premier est sur les yeux, Mon deuxième est la dernière syllabe de pirate, Mon troisième est une blessure, Mon tout est une formule de politesse.</p>
<p><u>Réponse :</u></p> <p>➤</p>	<p><u>Réponse :</u></p> <p>➤</p>

<p><u>Charade 3</u></p> <p>Mon premier se fait avec du jaune et du bleu, Mon second supporte la fleur, On a mon tout quand on n'aime pas les hauteurs.</p>	<p><u>Charade 4</u></p> <p>Mon premier est une note de musique, Mon deuxième est au milieu de la figure, Je hisse la voile sur mon troisième, Quand on est dans mon tout, on est dans le noir.</p>
<p><u>Réponse :</u></p> <p>.....</p>	<p><u>Réponse :</u></p> <p>➤</p>

<p><u>Charade 5</u></p> <p>Mon premier n'est pas haut, Mon deuxième est l'extrémité d'une corde, Mon troisième est la 1^{ère} syllabe de chemin. Mon tout est une chaussure en cuir.</p>	<p><u>Charade 6</u></p> <p>Mon premier est le contraire de froid, Mon deuxième est la moitié de coco, Mon troisième est un synonyme d'ici. Mon tout fond à la chaleur.</p>
<p><u>Réponse :</u></p> <p>➤</p>	<p><u>Réponse :</u></p> <p>➤</p>

<p><u>Charade 7</u></p> <p>Mon premier est la 2^{ème} personne du singulier. Je dors dans mon deuxième. Mon troisième est la 1^{ère} syllabe de peluche. Mon tout est une fleur qui pousse au printemps.</p>	<p><u>Charade 8</u></p> <p>Mon premier est une voyelle, Mon deuxième est une dent sauvage, Mon troisième sert au base-ball, Mon tout est un artiste de cirque.</p>
<p><u>Réponse :</u></p> <p>➤</p>	<p><u>Réponse :</u></p> <p>➤</p>

A ton tour d'imaginer une ou des charades

Pour t'aider, voici comment on peut décomposer les mots en syllabes. (mais tu peux aussi imaginer d'autres charades)

Lapin : La - pain

Couloir : cou - loir ou Loire

Chalet : chat - laid

Pantalon : paon - ta - long

Chameau : chat-mot

Poulet : pou - laid

Citron : scie-tronc

Hiver : i - vert ou verre

Travail terminé
