



Vendredi 19 juin 2020

Corrigé : A l'aide de ton stylo vert, corrige le travail du jeudi 18/06/20.

Travail terminé

Calcul : les quotients avec reste (tables de 6 et de 7)

- Complète la série qui se trouve à la page suivante. Imprime les calculs ou bien recopie-les dans ton **cahier de brouillon**.

Travail terminé

Dictée flash : (au cahier bleu pour ceux qui restent à la maison et au brouillon pour ceux qui sont de retour à l'école)

1. Un adulte te dicte le texte de la semaine. Écris le texte en sautant des lignes.

« Dimanche, c'est la fête de la musique. Les musiciens ont préparé leurs partitions. Ils ont répété plusieurs fois pour être au point. Chacun connaît sa partition. Ils vont jouer devant le public. Alors, ils sont un peu stressés. Ce sera un beau concert. »

2. Corrige à l'aide de ton stylo vert.

Travail terminé

Mathématiques : Des problèmes de partage

- Dans les pages suivantes, tu trouveras plusieurs petits problèmes à résoudre.
- Dans ton **cahier de brouillon**, note la lettre du problème puis le calcul en ligne puis la phrase réponse.

Travail terminé

Vocabulaire : Les familles de mots

- Lis bien la leçon qui se trouve dans les pages suivantes.
- Entraîne-toi sur ce site (Il faut cliquer plusieurs fois sur un même mot pour choisir sa couleur) : https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/familles-mots/familles-mots_ex01.html
- Fais l'exercice demandé au **cahier de brouillon**.

Travail terminé

Sciences : Défi sciences « Les empreintes digitales, la suite... ! »

Voici la suite de l'expérience de la semaine dernière.

- Lis bien le descriptif.
- Prépare le matériel et mets en place l'expérience.

Envoie une photo de ta réalisation. Nous les partagerons sur le blog.

Travail terminé

(Calcul : les quotients au cahier de brouillon)

Calcul de quotient avec reste - tables de 6 et de 7			Date :..... / /
$29 : 6 = \dots r \dots$	$63 : 6 = \dots r \dots$	$9 : 7 = \dots r \dots$	$29 : 7 = \dots r \dots$
$8 : 6 = \dots r \dots$	$44 : 6 = \dots r \dots$	$46 : 7 = \dots r \dots$	$45 : 7 = \dots r \dots$
$38 : 6 = \dots r \dots$	$40 : 6 = \dots r \dots$	$24 : 7 = \dots r \dots$	$40 : 7 = \dots r \dots$
$50 : 6 = \dots r \dots$	$15 : 6 = \dots r \dots$	$60 : 7 = \dots r \dots$	Score : / 15

(Mathématiques au cahier de brouillon)

Problèmes

Problème A :

La fleuriste a reçu un lot de 49 roses. Elle veut confectionner des bouquets de 7 roses.
Combien de bouquets peut-elle faire ?

Problème B :

La fleuriste a reçu un lot de 38 roses. Elle veut confectionner des bouquets de 7 roses.
Combien de bouquets peut-elle faire ?
Combien de roses reste-t-il ?

Problème C :

Madame Lafouine a ramassé 24 œufs dans son poulailler. Elle les range dans des boîtes de 6.
Combien de boîtes peut-elle remplir ?

Problème D :

Madame Lafouine a ramassé 20 œufs dans son poulailler. Elle les range dans des boîtes de 6.
Combien de boîtes peut-elle remplir ?
Combien d'œufs reste-t-il ?

(Vocabulaire : leçon à lire)

Les familles de mots

Les mots qui **se ressemblent** et qui **font penser à la même chose** ou à la même idée sont des **mots de la même famille**. Ils forment une famille de mots. Ces mots possèdent un **radical** commun.

Exemples : Chant → chanter, chanteur, chantonner

Danse → danser, danseur, danseuse

Saut → sauter, sursauter, sauterelle, sautiller

poterie, potier, rempoter, dépoter...



(Vocabulaire : au cahier de brouillon)

Je classe ces mots dans 3 familles différentes

(trace un tableau avec 3 colonnes dans ton cahier)

couvrir - encourageant - découvrir - une couverture - coudre - un couvercle -
 le courage - décourager - décousu - courageusement - couvert - la couture -
 découdre - courageux - une couturière

Famille 1	Famille 2	Famille 3