

Calcul mental

- Groupes de 2, 5 et 10
- Soustractions mentales (Où vais-je cacher ?)



Observe les additions qui sont posées en bas de la page 142.

Où est la colonne des unités ? celle des groupes de dix ? et celle des signes opératoires ?

Pourquoi a-t-on laissé une ligne vide en haut avant de commencer à écrire les nombres en colonnes ?

Imagine, pose et calcule.

$20 + 32 + 5 + 21 = \dots\dots\dots$

$15 + 25 + 17 = \dots\dots\dots$

$27 + 33 = \dots\dots\dots$

	2	0
+	3	2
+		5
+	2	1
=	7	8

	1	
	1	5
+	2	5
+	1	7
=	5	7

	1	
	2	7
+	3	3
=	6	0

Avec ta règle graduée en cm, **mesure** la longueur des traits ci-dessous et **complète**.

Ce trait mesure 13 cm.

Ce trait mesure 12 cm.

Ce trait mesure 11 cm.

Fais une croix devant les soustractions difficiles et **calcule** les autres.

$58 - 8 = \underline{50}$

$69 - 8 = \underline{61}$

$\times 44 - 5 = \dots\dots\dots$

$\times 23 - 6 = \dots\dots\dots$

$39 - 6 = \underline{33}$

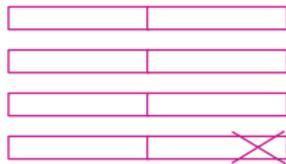
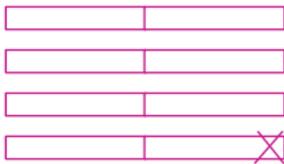
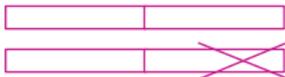
$\times 46 - 8 = \dots\dots\dots$

Recopie les soustractions difficiles et **dessine** pour les calculer.

$\underline{23} - \underline{6} = \underline{17}$

$\underline{44} - \underline{5} = \underline{39}$

$\underline{46} - \underline{8} = \underline{38}$



A

B

C

Calcul mental

- Quarante + cinquante (somme ≤ 99)



Dessine la grande aiguille et **complète** comme dans les exemples.

1.



Il est environ

2 heures et demie

2.



Il est environ

3 heures

3.



Il est environ

3 heures et demie

4.



Il est environ

4 heures

5.



Il est environ

4 heures et demie

6.



Il est environ

5 heures

Imagine, pose et calcule.

$68 + 23 = \dots\dots\dots$

$31 + 25 + 26 = \dots\dots\dots$

$52 + 5 + 12 = \dots\dots\dots$

	1		
	6	8	
	+ 2	3	
	= 9 1		

	1		
	3	1	
	+ 2	5	
	+ 2	6	
	= 8 2		

	5	2	
	+ 5		
	+ 1	2	
	= 6 9		

Calcule en choisissant ta stratégie.

$13 - 5 = \underline{8} \quad 15 - 8 = \underline{7} \quad 11 - 4 = \underline{7} \quad 14 - 7 = \underline{7}$

$17 - 4 = \underline{13} \quad 18 - 9 = \underline{9} \quad 14 - 6 = \underline{8} \quad 13 - 9 = \underline{4}$

Calcul mental

- Un nouveau groupe de dix ou non ? (somme ≤ 99)
- Quarante + cinquante (somme ≤ 99)



Marion a lancé 4 fléchettes dans la cible.
Il y a des croix aux endroits qu'elle a atteints.
Calcule le nombre de points qu'elle a fait.

$$50 + 10 + 6 + 6 = 72$$

Trouve 2 autres parties qui donnent le même score (4 fléchettes sont arrivées dans la cible).

$$50 + 9 + 8 + 5$$

$$50 + 20 + 1 + 1$$



Trouve 3 parties qui conduisent à 81 points
(4 fléchettes sont arrivées dans la cible).

$$50 + 20 + 10 + 1$$

$$50 + 20 + 7 + 4$$

$$50 + 20 + 6 + 5$$

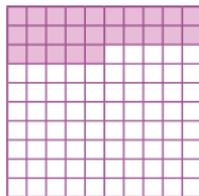


Madame Bata a 30 images et elle veut les partager entre Louis et Loïc.
Combien d'images chaque enfant aura-t-il ?

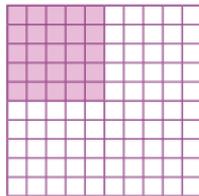
Chaque enfant
aura 15 images.

Colorie de 2 façons différentes...

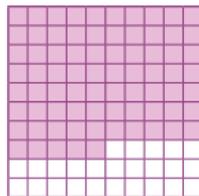
25 cases



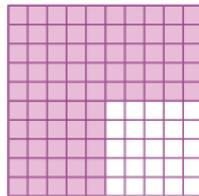
25 cases



75 cases



75 cases



Prénom :

Date :

Révisions 2
« br, cr, fr, gr, pr, tr »

corrigé

CP
1. Étude du code



1 Lis les syllabes. _____

br a → bra

cr e → cre

fr i → fri

pr u → pru

tr o → tro

cr oi → croi

2 Recopie les syllabes. _____

bra crai fri gri tro pru

3 Recopie les mots dans la bonne colonne. _____

*bravo • très • grand • la prune • croisé • gris
crac • brisé • la frite • froid • la proie • le tri*

 br	 cr	 gr
<i>bravo</i>	<i>croisé</i>	<i>grand</i>
<i>brisé</i>	<i>crac</i>	<i>gris</i>

 fr	 pr	 tr
<i>la frite</i>	<i>la prune</i>	<i>très</i>
<i>froid</i>	<i>la proie</i>	<i>le tri</i>

4 Écris les mots à l'aide des syllabes. _____

fram se boi fe a gra che tru au
la framboise l'agrafe l'autruche
va te cra ti pra que li bro co
la cravate pratique le brocoli

5 Écris les mots grâce aux indications.

 P R U N E  B R A N C H E

6 Choisis des syllabes pour écrire des mots.

fri pe te
ar grou bre tren
frite, arbre,
groupe, trente

Je lis

brou • grau • cran • cru • frau • pran • froi • tron
br → brave • brisé • brulé • le brocoli • la brousse
cr → le crâne • le cri • la craie • croire • le crapaud
fr → fragile • froid • le fromage • la frousse • la fraise
gr → gros • gris • grande • la grève • il gronde
pr → le prix • pratique • près de toi • la prison • la prime
tr → très • le tri • trop • le trou • le tronc • trente

 Bruno monte sur un tronc d'arbre. Il s'agrippe à une branche et il trouve trente grosses prunes jaunes et grises. Puis il prépare une très grosse tarte. Astrid le félicite car la tarte n'a pas brulé. Ils mangeront des frites et des brocolis au fromage avant.