

Jeudi 18 juin



Etude de la langue : orthographe

Distinguer le nom et le verbe

Afin de bien distinguer le nom du verbe de même prononciation, il faut se poser les questions suivantes :

- Y a-t-il un déterminant qui précède le mot ?
- Peut-on le remplacer par un autre déterminant comme un, une, des ?

Si OUI c'est alors un nom.

- Peut-on ajouter la terminaison de l'imparfait ais/ait/ions/iez/aient ?
- Peut-on encadrer le mot de ne... pas ?

Si OUI c'est alors un verbe.

Entraîne toi avec cet exercice en ligne :

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-60771.php>

Fais maintenant ces exercices au cahier du jour :

1. Pour chaque mot souligné, écris N sous le nom et V sous le verbe.

J'ai hâte de te retrouver à la fête de Marie.

Marie fête ses dix ans demain avec toutes ses amies.

Chaque samedi je balaie ma chambre.

Pour Halloween, nous avons fabriqué des balais de sorcière.

Les garçons sont contents parce qu'ils ont gagné leur pari.

Mes parents parient que je vais réussir mon année.

2. Pour chacun des mots suivants, observe bien l'orthographe, si c'est un nom, ajoute un déterminant, si c'est un verbe ajoute le pronom sujet qui convient.

.....calculs -travaillent -classes -appuie -montrent -montre -

.....appuis -montres -crient -appui -scies -crient -ennui -

.....parcourt.

Prenons une situation de la vie de tous les jours..

Si tu vas à la boulangerie et que tu achètes un petit pain qui coûte 0,85€. Tu donneras un euro à la vendeuse. Combien te rendra-t-elle ?

$0,85 + \dots = 1\text{€}$ c'est ce que l'on appelle les compléments à 1 et c'est bien utile !

- Pour trouver la réponse, on regarde la partie décimale. Ici, 2 chiffres après la virgule : ce sont des centièmes. Je vais donc compléter jusqu'à 100 . De 85 à 100 ou $100 - 85 = 15$.

Réponse : $0,85 + 0,15 = 1\text{€}$

- Pour trouver le complément suivant : $0,6 + \dots = 1\text{€}$ Ici, un chiffre après la virgule, nous sommes en dixièmes. Donc je complète à 10 : $0,6 + 0,4 = 1\text{€}$

Prends ton ardoise et essaie ces calculs en regardant les vidéos suivantes. (Tu devras peut-être faire des pauses pour réfléchir)

<https://www.youtube.com/watch?v=50GIIAVSSlo>

<https://www.youtube.com/watch?v=JRJvMoakGJY>

Complète maintenant ces calculs :

Entraîne-toi en réalisant chaque série en moins d'une minute.
Pour chaque nombre indique le complément à 1.



Série 1

0,2	0,3	0,5	0,7	0,1	0,8	0,9	0,6	0,4
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Série 2

0,35	0,85	0,45	0,65	0,55	0,95	0,25	0,15	0,75
------	------	------	------	------	------	------	------	------

Série 3

0,23	0,52	0,36	0,49	0,84	0,76	0,61	0,28	0,33
------	------	------	------	------	------	------	------	------

Série 4

0,47	0,12	0,57	0,22	0,36	0,74	0,56	0,88	0,93
------	------	------	------	------	------	------	------	------

Rappel : un triangle est un polygone qui a 3 côtés, 3 angles et 3 sommets.

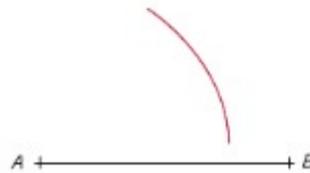
Il existe différents types de triangle : triangle quelconque, rectangle, isocèle et équilatéral.

Aujourd'hui, nous allons voir comment tracer un triangle. Pour cela, il te faut un crayon bien taillé, une règle, une équerre et un compas !

Encore une petite vidéo explicative

<https://www.youtube.com/watch?v=e-7GUqgtdAg>

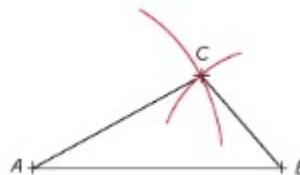
- Commence par tracer le côté le plus long avec la règle
- Prends ton compas et ouvre le de la longueur du deuxième côté et trace un arc de cercle en piquant le compas dans le point A



- Ouvre maintenant ton compas de la longueur du dernier côté et pique dans le point B pour tracer un autre arc de cercle.



- Le point d'intersection des deux arcs de cercle est le dernier sommet du triangle.



Prends une feuille blanche et entraîne-toi en faisant ces exercices.

1. Trace un triangle ABC équilatéral de 7 cm de côté.

2. Trace un triangle isocèle DEF dont la base mesure 5 cm et les autres côtés mesurent 8cm.

3. Trace un triangle rectangle GHI dont les deux côtés de l'angle droit mesurent 5cm et 6cm.

4. Trace un triangle rectangle JKL dont les deux côtés de l'angle droit mesurent 6 cm.

Correction du travail de mardi :

1. Pourquoi Odilon décide-t-il de suivre le mystérieux personnage sur le champ ?
Odilon décide de le suivre sur le champ, car il pense que le client mystérieux ne reviendra plus dans la boutique.
2. Pourquoi Odilon décide-t-il de ne pas en parler à son père ?
Odilon n'en parle pas à son père car il pense qu'il ne le croira pas.
3. A ton avis, que signifie renoncer dans la phrase: "Je ne voulais pas renoncer" ?
Renoncer signifie abandonner (ne pas faire quelque chose)
4. A ton avis que signifie emboité dans la phrase: "je lui ai emboité le pas"?
Emboiter le pas signifie suivre quelqu'un.

Essaye d'imaginer la suite de l'histoire avant de la lire

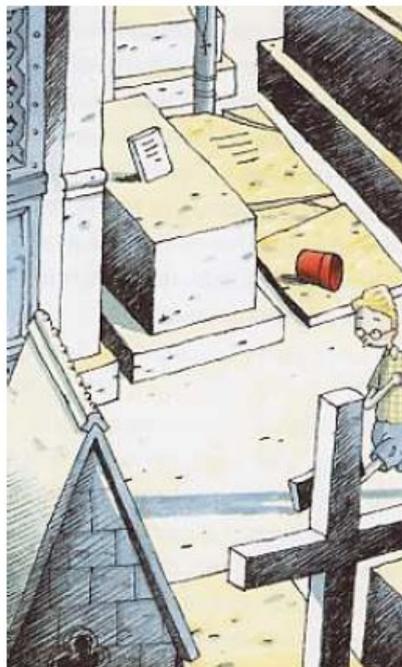
Dans le cimetière... Brrr...

4

J'ai frissonné malgré moi. Un cimetière, ça n'est pas un endroit pour les enfants. Continuer pouvait se révéler dangereux. Mais j'ai continué. Je suis un « homme » d'action, pas une mauviette.

Mon suspect avait pris de l'avance dans l'allée principale. J'ai accéléré l'allure pour combler la distance qui nous séparait. Soudain, il a bifurqué dans une petite allée qui partait en diagonale. Le temps d'arriver à l'embranchement, il n'y avait plus personne. Un gros mot m'a échappé. Quel nul !

Comme je ne voulais pas avoir parcouru tout ce chemin pour rien, j'ai serré les dents et je me suis engagé entre les pierres tombales. Partout, des noms et des dates étaient gravés dans la pierre. Je ne connaissais pas tout ces gens qui reposaient sous terre mais ça me gênait de leur marcher dessus. J'étais si pressé que je n'ai dit bonjour à personne. Les morts ont dû me trouver bien mal élevé !



L'un d'eux avait bu le livre. Où se cachait-il ? Il n'était pas donné à tout le monde de rencontrer un vampire. Et il était encore plus rare d'en découvrir un qui suçait l'encre des p'tits bouquins. Quelle chance j'avais ! Et quelle trouille...

Là !

Vocabulaire :

une mauviette, c'est une personne qui n'a pas beaucoup de courage, qui est un peu fragile, maigrelette

combler, remplir un espace ici entre deux personnes

bifurquer , abandonner une voie pour en suivre une autre

Recherche maintenant dans le texte et note sur ton cahier de brouillon tous les mots en rapport avec la peur, on appelle cela le champ lexical de la peur :