

Programme du jeudi 18 juin

Dictée quotidienne 3 :

Le soir, elle mangerait en regardant la télé. Après avoir regardé son programme préféré, elle ferait la vaisselle et elle téléphonerait à une amie. Elle lirait un peu avant de s'endormir. Elle s'endormirait vers minuit

CONJUGAISON

1 Dans le texte suivant, souligne les verbes au conditionnel.

Yves seul avait conscience d'un changement, mais c'était pour se forger plus d'illusions que tous les autres. Il se voyait au seuil d'une vie brûlante d'inspiration, d'expériences dangereuses. Or, il entra, à son insu, dans une ère morne ; pendant quatre années, les soucis d'examens le domineraient ; il glisserait aux compagnies les plus médiocres ; le trouble de l'âge, de pauvres curiosités le rendraient l'égal de ses camarades et leur complice. Le temps était proche où le grand problème à résoudre serait d'obtenir de sa mère la clé de l'endroit et le droit de rester dehors après minuit. Il ne serait pas malheureux.

2 Complète le tableau en conjuguant les verbes au conditionnel

| | Vouloir | Aller | Faire |
|-------|------------|---------|----------|
| Je/j' | Voudrais | Irais | Ferais |
| Vous | Voudriez | Iriez | Feriez |
| Elles | Voudraient | Iraient | Feraient |
| Tu | Voudrais | Irais | Ferais |
| Nous | Voudrions | Irions | Ferions |
| il | voudrait | Irait | Ferait |

3 Complète ces phrases au conditionnel présent.

Nous **pourrions** aller acheter son vélo, la semaine prochaine, non ? Il **faudrait** que tu arrives avant 20 heures si tu veux voir ton frère. Vous **devriez** vous détendre un peu avant la reprise du travail lundi. Madame, s'il vous plaît, je **voudrais** une bouteille d'eau minérale. Qu'est-ce que tu **dirais** d'une grande fête pour ton anniversaire ? Cette année, je **préférerais** faire quelque chose de simple en famille.

4 Complète les phrases en utilisant l'imparfait ou le conditionnel présent.

Si j' **étais** sûr de le rencontrer, j' **irais** certainement là-bas. J' **arriverais** le premier si je **partais** avant toi. Si la neige **devait** tomber à nouveau, nous **serions** obligés de rester. Tu n' **irais** pas en Corse si elle ne **t'accompagnais** pas.

Voici un petit test sur le conditionnel sur QUIZINIÈRE LKWGGG

Nous terminons l'année avec le subjonctif présent :

Le subjonctif

Le subjonctif est le mode qui présente le fait exprimé par le verbe comme une éventualité (souhait, obligation, possibilité). L'indicatif, au contraire, présente les faits comme une réalité. On le rencontre dans des propositions indépendantes ou subordonnées.

Il y a quatre temps au subjonctif : le présent, le passé, l'imparfait et le plus que parfait. Seuls les deux premiers sont couramment utilisés.

Le subjonctif présent :

a) les valeurs :

Le subjonctif présent s'emploie au passé, présent, futur.

Ex: Il voulait que je parte. Il veut que je parte. Il voudra que je parte.

Le subjonctif présent exprime l'éventualité sous différentes nuances:

- un souhait ou une prière : *Qu'il pleuve.* - Une possibilité : *Il est possible qu'il ne vienne pas.*
- Une obligation : *Il faut qu'elle soit là.*
- Le regret : *Je regrette qu'il vienne*
- Le doute ou l'incertitude : *Je doute qu'il arrive à temps.*

Il peut exprimer aussi un ordre indirect à la 3^o personne : *Qu'il se tienne prêt !*

b) la conjugaison :

Ses terminaisons sont régulières pour tous les verbes sauf être et avoir :

e, -es, -e, -ions, -iez, -ent.

Ex : que je regarde, que tu regardes, qu'il regarde, que nous regardions, que vous regardiez, qu'ils regardent que je finisse, que tu finisses, qu'il finisse, que nous finissions, que vous finissiez, qu'ils finissent

Exceptions :

AVOIR que j'aie, que tu aies, qu'il ait, que nous ayons, que vous ayez, qu'ils aient
ETRE que je sois, que tu sois, qu'il soit, que nous soyons, que vous soyez, qu'ils soient

Quelques verbes ont un radical particulier au subjonctif, mais leurs terminaisons sont régulières. Voici les plus fréquents :

| Aller | Savoir | Vouloir | Faire |
|--|---|--|---|
| que j'aille que tu ailles qu'il aille que nous allions que vous alliez qu'ils aillent | que je sache que tu saches qu'il sache que nous sachions que vous sachiez qu'ils sachent | que je veuille, que tu veuilles qu'il veuille que nous voulions que vous vouliez qu'ils veuillent | que je fasse que tu fasses qu'il fasse que nous fassions que vous fassiez qu'ils fassent |

Souligne les verbes qui sont au présent du subjonctif.

Nous souhaitons que tu apprennes à travailler seul, que tu sois autonome.
Je crains que vous n'arriviez pas à temps et que vous ratiez le début du spectacle !
Tu doutes encore qu'il réussisse son gâteau et qu'il obtienne le titre de meilleur ouvrier.
Il faut que tu voies ce film avant qu'il ne soit plus à l'affiche.

Ecris l'infinitif des verbes conjugués au subjonctif

| | |
|-------------------|-------------------|
| que j'aie: | qu'ils fassent: |
| | |
| que tu saches: | que vous mettiez: |
| | |
| que nous vivions: | que nous voyions: |
| | |
| qu'elle puisse: | que tu aies: |
| | |

Ecris et complète les phrases comme tu le souhaites en utilisant le présent du subjonctif :

Il faut que
.....

J'ai peur que
.....

Il est grand temps que
.....

Pourvu que
.....

Il est possible que
.....

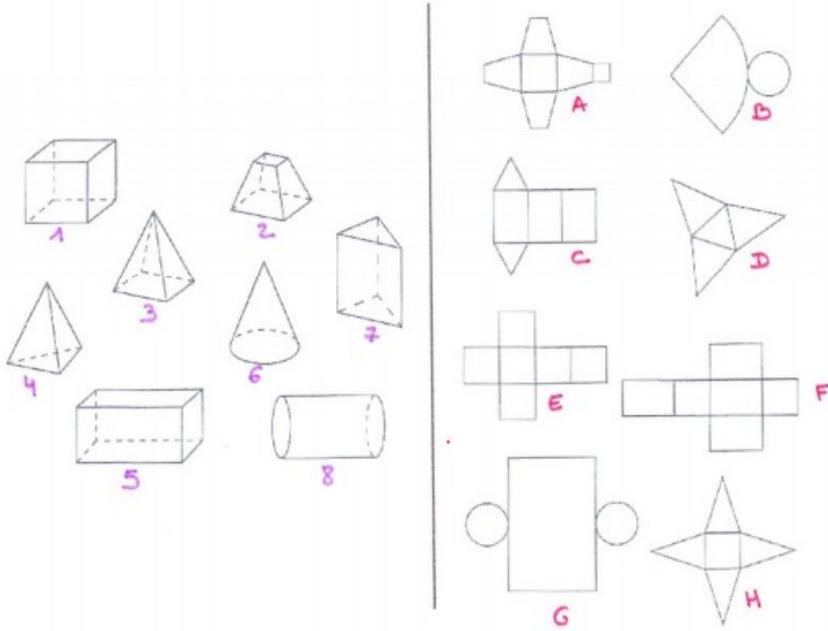
Conjugué les verbes au présent du subjonctif en commençant par « il faut que... »

| | 3 ^e personne du singulier | 3 ^e personne du pluriel |
|---------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Louer une chambre | | |
| Sortir de l'eau | | |
| Admettre son erreur | | |
| Prendre un café | | |
| Obéir sagement | | |

GEOMETRIE

Vérifie le corrigé.

2. Relie chaque solide avec le patron qui lui correspond.



Dernier travail sur les solides...à m'envoyer quand il sera fini !

1) **Ecris V pour vrai ; F pour faux**

Le carré est un solide

Tous les solides peuvent rouler

Un solide a trois dimensions

Un solide a deux dimensions

Un rectangle est un solide

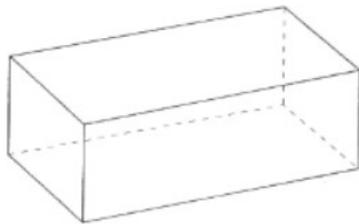
Le cône est un solide

2)

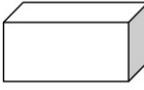
a. Colorie une face en jaune.

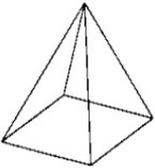
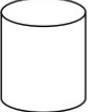
b. Colorie une arête en vert.

c. Marque un sommet par un point rouge.

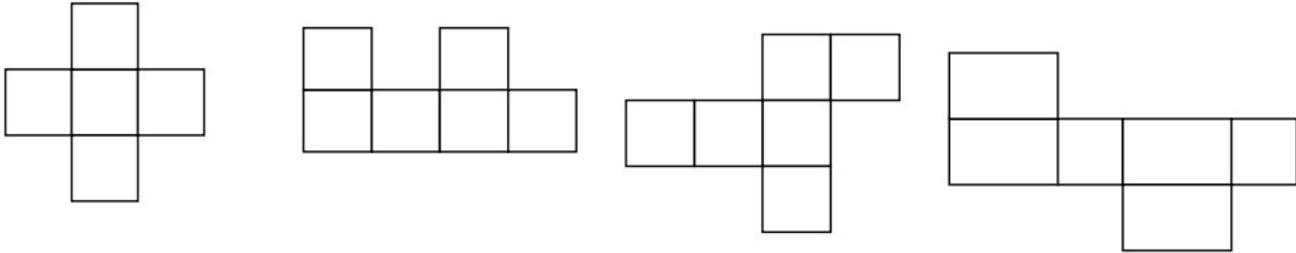


3)

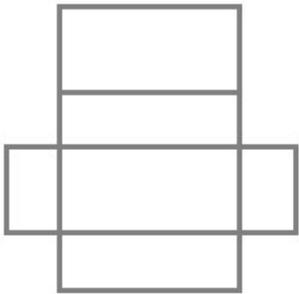
| | |
|---|---|
|  | Nombre de faces : Nombre de sommets : Nombre d'arêtes : Je suis un |
|  | Nombre de faces : Nombre de sommets : Nombre d'arêtes : Je suis un |

| | |
|---|---|
|  | <p>Nombre de faces :</p> <p>Nombre de sommets :</p> <p>Nombre d'arêtes :</p> <p>Je suis une</p> |
|  | <p>Nombre de faces :</p> <p>Nombre de sommets :</p> <p>Nombre d'arêtes :</p> <p>Je suis un</p> |

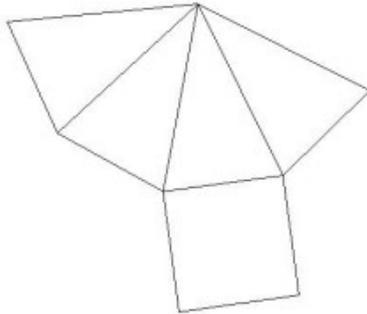
4) Colorie parmi ces patrons celui qui permet de construire un cube



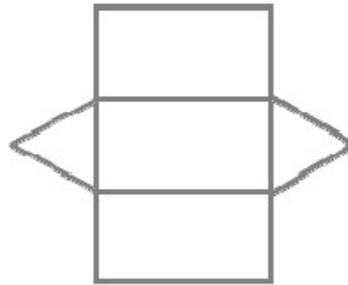
5) Complète les légendes avec le nom d'un solide



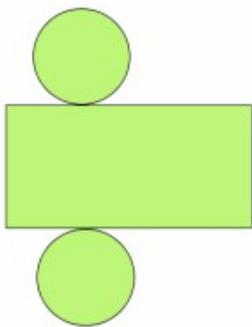
Patron de



Patron de

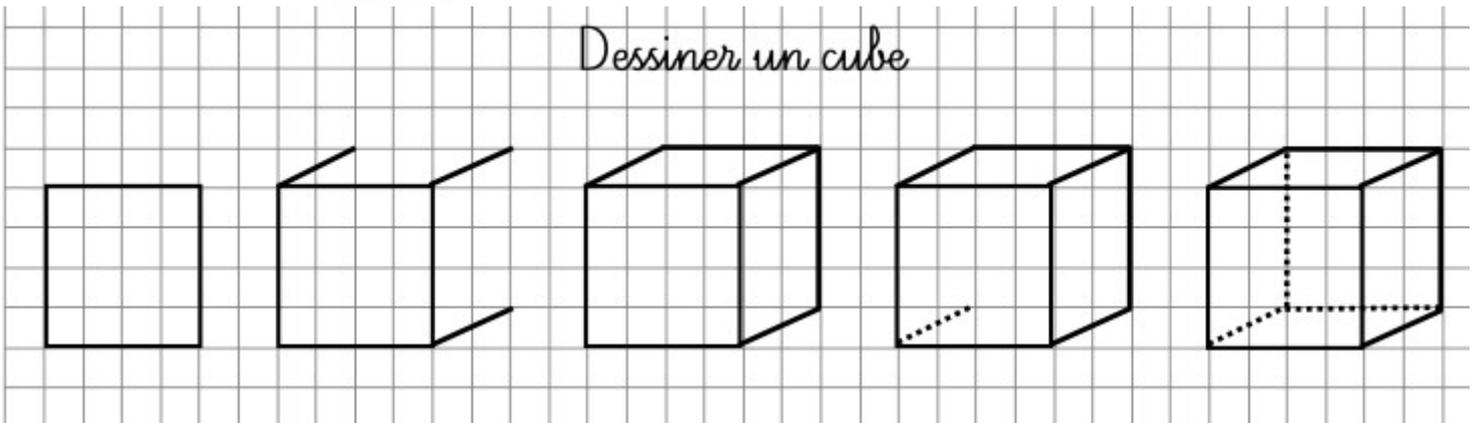


Patron de



Patron de

Dessiner un cube



LECTURE

Corrigé :

Combien de tribus existait-il avant la colonisation ? Il existait environ 500 tribus avant la colonisation.

Quelle est l'habitation traditionnelle des Indiens ? L'habitation traditionnelle est le tipi.

Que signifie la coiffe que portent les indiens ? La coiffe des indiens signifie le rang social et les exploits guerriers.

Que représente le totem ? Le totem représente l'histoire et le clan de la tribu .

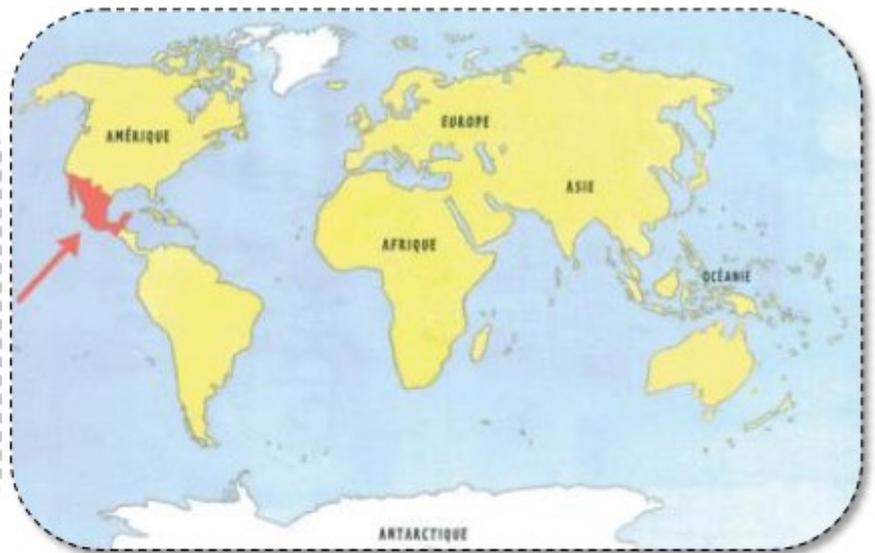
Quels symboles sculpte-t-on sur le totem ? On y sculpte des animaux.

Nous continuons notre voyage en Amérique pour découvrir le :

MEXIQUE

Le **Mexique** se situe sur le **continent américain**, au sud des États-Unis. Il compte environ 23,2 millions d'habitants et sa capitale est **Mexico**. C'est la **troisième plus grande ville du monde**, derrière Tokyo et New York !

La langue parlée au Mexique est **l'espagnol**.



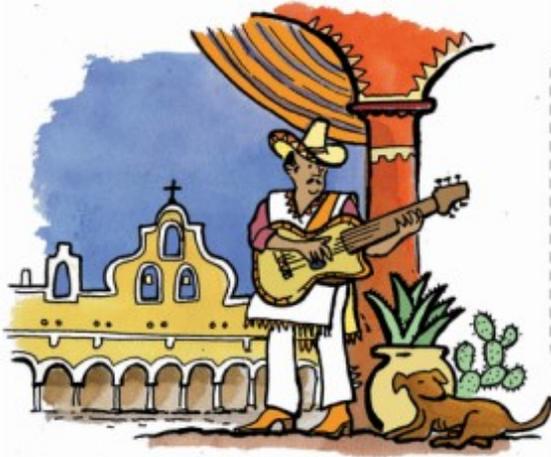
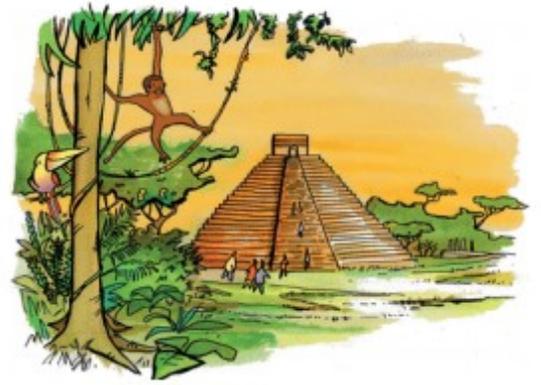
Le drapeau du Mexique représente un aigle posé sur une branche de cactus, tenant un serpent dans son bec.

« Mestizos » et « Indígenas »

Ancienne terre des Indiens, le Mexique a été envahi par les Espagnols il y a 500 ans. La majorité des Mexicains sont donc nés de ces deux peuples, qui se sont peu à peu mélangés : on les appelle « mestizos ». Moins nombreux, les Indiens continuent à vivre selon les coutumes de leurs tribus : ce sont les « indígenas ».

Au temps des Mayas

Il y a environ 1 000 ans, les **Mayas** vivaient dans des villes magnifiques au sud du Mexique. À **Palenque**, les anciens **temples** et **pyramides** se cachent au cœur d'une **jungle touffue**... gardés par des **singes hurleurs** et des **toucans** ! À **Chichen Itza**, les sculptures et les hautes pyramides en escaliers sont toujours debout. On peut même grimper sur les énormes marches.

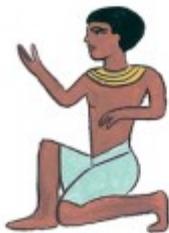
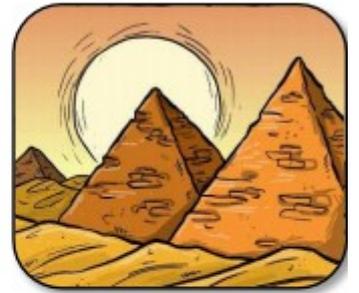
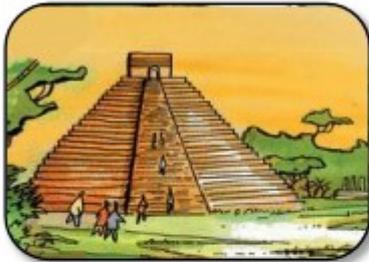


Des villes colorées

De la présence des Espagnols, les villes mexicaines ont gardé une certaine ressemblance avec les villes d'Espagne. Les anciens palais des gouverneurs aux belles colonnades et les églises resplendissantes de blancheur entourent souvent la place principale, où les orchestres viennent jouer les jours de repos.

8. Quels animaux peut-on voir dans la jungle mexicaine ?

9. Relie chaque civilisation à son temple.



Egyptiens



Mayas



Incas