



Mardi 6 avril 2021

Apprentie sorcière, apprenti sorcier,

J'espère que tu as passé un bon weekend.

En ce premier jour d'école à distance, n'oublie pas de relever la température vers 8h30 pour la reporter sur ton graphique du mois d'avril.



Ohayogozaïmasu !

En ce moment, à Mahoutokoro, les jeunes sorciers japonais font leur rentrée sous les célèbres cerisiers.



Après avoir noté la date dans le cahier du jour et le titre Japonais, voici le mot du jour :

さくら sakura : cerisier

Pour découvrir encore plus de poésie, voici des extraits d'un recueil. Chaque haïku a pour thème un conte sans son titre ; il est associé à une superbe illustration fourmillant de détails. Sauras-tu retrouver chaque conte à partir de l'image et du texte ?

Petit capuchon
noisettes et fraises des bois
rencontrent le loup



De fil et de bois
une branche qui s'allonge
mensonge

As-tu trouvé ?

Dans ton cahier du jour, note Haïku puis inscris en titre le nom du conte et recopie le haïku. Si tu peux imprimer, n'hésite pas à découper et à coller, à côté de ta copie, l'illustration.

Partie langue française



1. Jogging d'écriture : sur une feuille de classeur ou dans ton cahier noir

6/04 Etablis la liste des pays que tu aimerais (re) visiter quand tu seras plus grand(e). Tu peux chercher leurs noms sur un planisphère ou un globe.

J'aimerais visiter les pays suivants :

-...

2. Dans le cahier du jour, recopie le titre : Enrichir des noms.

tarte , fleurs, guidon

déterminant :

adjectif :

complément du nom :

3. Pause musicale : écoute ta chanson préférée 

(N'hésite pas à partager ton choix dans ton cahier du jour)

4. Conjugaison

1. Relis la leçon du futur pour les verbes du 1er et du 2ème groupes.
2. Sans modèle, conjugue à l'oral en entier les verbes suivants : cacher, nourrir. Pense à épeler les terminaisons. (Tu peux t'enregistrer sur le téléphone et t'écouter.)
3. En cas d'erreur, retravaille la leçon : infinitif+terminaison ; terminaisons par cœur.
4. Quand tu es prêt (e), concentre-toi et prends ton cahier du jour pour l'exercice écrit.

Conjugaison

Recopie les phrases et mets les verbes au futur de l'indicatif.

- a) Le professeur Dumbledore (demander) aux élèves d'être prudents.
- b) Harry, Hermione et Ron (franchir) tous les obstacles pour arrêter Voldemort.
- c) Demain, tu (jouer) au jeu d'échecs version sorcier.
- d) La semaine prochaine, vous (réfléchir) aux différences entre le livre et le film.
- e) Elle (publier) son article dans La Gazette du Sorcier.
- f) Lors du cours de botanique, les Poufsouffle (soigner) des mandragores.
- g) J ' (avertir) les Serpentard du changement d'emploi du temps.
- h) Nous (continuer) cet entraînement au cours suivant.

5. Relis avec attention ton travail. Observe particulièrement les verbes.

5. Récréation !!!!! Un dessin ? Des pompes ? De la musique ? Un jeu ? Un dessin animé ? Un livre ? A toi de choisir ...



Deutsch

Réponds aux questions sur ton cahier du jour :

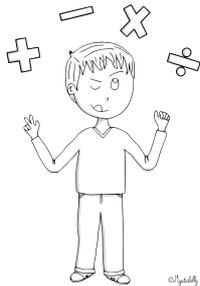
- Welches Tag ist heute ?
- Wie ist das Wetter ?

Pour s'imprégner de la langue allemande, voici un site avec plein d'activités : [Elena, lernen Deutsch](#)

Il ne s'agit pas de tout comprendre, mais d'entendre la langue.

6. Deutsch ist Klasse !

Partie mathématiques



7. Opérations posées dans CJ (présentation, quotient décimal à 2 chiffres)

$$85\,462,738 + 9\,786,49 =$$

$$4\,697 : 6 =$$

8. Enigmes dans le cahier du jour. Recopie les énoncés et résous.

A/ Dudley achète une tartelette à 2,50€, une mini pizza à 3,50€ et un soda à 2€. Il donne un billet de 20€.

Combien d'argent le caissier lui rendra-t-il ?

B/ Hermione range ses 24 nouveaux livres. Elle place deux sixièmes sur l'étagère rouge et trois sixièmes sur l'étagère jaune. Le reste est sur sa table de chevet. Combien de livres y a-t-il sur l'étagère rouge, sur l'étagère jaune, sur la table de chevet ?

9. Pause artistique, détente, sportive...

Suite du cahier du jour

10. Géométrie : Trace un triangle équilatéral de 4 cm de côté à l'aide du compas et de la règle.

11. Nombres

Recopie et écris chaque nombre en chiffres.

deux-cent-quatre-vingt-quinze et trois dixièmes =

trois-mille-huit-cent-quarante-quatre et sept-cent-dix-huit millièmes =

quatre-cent-soixante-treize-mille-six-cent-vingt-cinq et cinquante-six centièmes =

six-cent-millions-six-cent-mille-six-cent et trois-cent-trente-trois millièmes =

Indique pour chaque nombre la valeur du chiffre 6.

342 652, 17 ↗ 41 578, 623 ↗ 2 361, 58 ↗ 534 , 863 ↗ 16 543 , 89

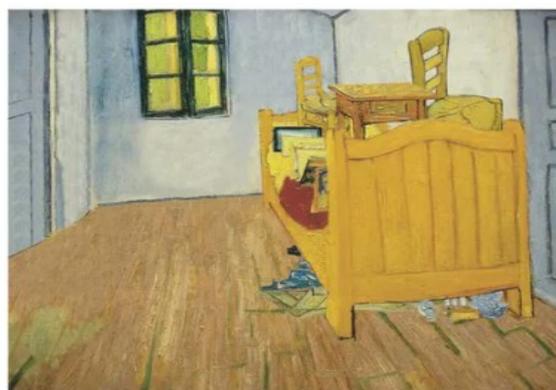
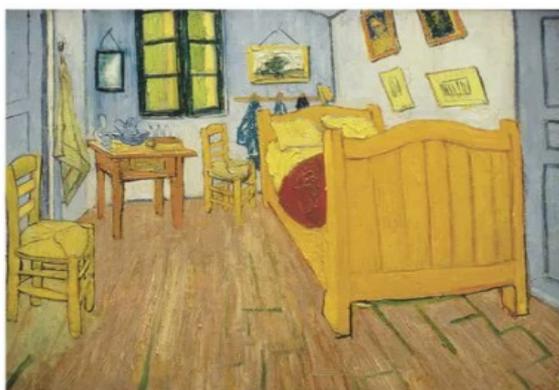
12. fichier de calcul : page 39

13. Silence, on lit ! le quart de lecture quotidien (ou plus ^^)

14. Arts : à la découverte d'un artiste : Ursus Wehrli, L'Art en bazar

Wehrli est un artiste suisse. Comique de cabaret, plasticien, photographe, il réalise aussi des performances en direct . Dans L'Art en bazar, il a choisi des œuvres connues et les a « décomposées » pour les « ordonner »...ou il « range » dans le quotidien.

« L'art en bazar, c'est le pari insolite et absurde d'essayer de mettre un peu d'ordre dans des tableaux sans queue ni tête, dans des compositions abstraites, dans des peintures foisonnantes de détails. » Ursus Wehrli



Sur le site de vidéos très connu Y, tape **Herr Wehrli räumt auf** : tu découvriras l'artiste réaliser des œuvres dans une séquence aux touches humoristiques. Il y a une seconde vidéo *Herr Wehrli räumt auf 2*.

Je ramènerai les livres avec les photos de ses œuvres au retour en classe.

N'hésite pas à me donner ton retour sur cette partie et/ou sur le reste du travail.

Tu es arrivé(e) à la fin du plan de travail. Bravo et amuse-toi bien !