

Mardi 6 avril : à l'attention des parents

Bonjour,

Dans le plan de travail journalier, aucune nouveauté dans les consignes et les notions : votre enfant peut réaliser les entraînements et activités seul (e). Un accompagnement d'encouragement et de vérification est bien entendu un plus. J'ai proposé quelques activités demandant l'accès à un écran (tablette, ordinateur). J'ai mis des indications sur le rythme de travail (pause, récré...).

Je vous remercie de vos retours par mail : temps, difficultés rencontrées ou pas, ainsi que des photos des travaux du cahier du jour.

classeh_entzheim@yahoo.fr

Japonais

Comme vous avez pu le voir dans le cahier du jour, notre thème de la période est le Japon. L'univers magique n'est pas laissé de côté car le pays du soleil levant possède sa propre école de magie, Mahoutokoro.

Nous découvrons chaque jour un nouveau mot choisi par un (e) élève. On l'écrit en kana avec sa traduction et une petite illustration. On a plongé dans l'univers poétique japonais avec le haïku.

Réponses des contes en haïku à deviner: Le Petit chaperon rouge, Pinocchio

1. Jogging d'écriture : la liste doit comprendre au moins cinq pays ; la présentation de la liste doit être respectée

J'aimerais visiter les pays suivants :

-le Japon

-l'Italie

-le Canada

-le Pérou

-la Chine

2. Enrichir des noms.

tarte (exemple)

déterminant : ma tarte

adjectif : ma délicieuse tarte

complément du nom : ma délicieuse tarte à la fraise

fleurs (exemple)

déterminant : ces fleurs

adjectif : ces fleurs magnifiques

complément du nom : ces fleurs magnifiques **en** tissu

3. J'ai écouté de (exemple : Mon précieux de Soprano)

4. Conjugaison

oral

cache r	nourri r
je cache rai	je nourri rai
tu cache ras	tu nourri ras
il, elle cache ra	il, elle nourri ra
nous cache rons	nous nourri rons
vous cache rez	vous nourri rez
ils, elles cache ront	ils, elles nourri ront

Recopie les phrases et mets les verbes au futur de l'indicatif.

- Le professeur Dumbledore **demandera** aux élèves d'être prudents.
- Harry, Hermione et Ron **franchiront** tous les obstacles pour arrêter Voldemort.
- Demain, tu **joueras** au jeu d'échecs version sorcier.
- La semaine prochaine, vous **réfléchirez** aux différences entre le livre et le film.
- Lors du cours de botanique, les Poufsouffle **soigneront** des mandragores.
- J' **avertirai** les Serpentard du changement d'emploi du temps.

Deutsch

- Welches Tag ist heute ? Es ist Dienstag.

- Wie ist das Wetter ? (voir le cahier jaune)

Sur le site Elena, lernen Deutsch, plusieurs thèmes de la vie courante sont présentées. Il s'agit de parcourir notamment les vidéos pour écouter la langue allemande. Tout ne sera pas compris ; l'objectif est d'entendre la langue parlée pour s'en imprégner au niveau des sons, de la musicalité. Une dizaine de minutes seront suffisantes. Inutile de tout faire.

7. Opérations posées dans le cahier du jour

La présentation doit être correcte. 1 chiffre par colonne et traits à la règle.
Pour les élèves à l'aise en division avec quotient décimal, la réponse est 1 738, 6

$$\begin{array}{r} 48529 \\ + 7368 \\ \hline 55897 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 8693 \\ - 5 \\ \hline 36 \\ - 35 \\ \hline 019 \\ - 15 \\ \hline 043 \\ - 40 \\ \hline 03 \end{array}$$

8. Enigme

Combien de spectateurs étaient déjà dans le stade avant 20 heures ?

$$\begin{array}{r} 48139 \\ - 3541 \\ \hline 44598 \end{array} \quad \text{ou} \quad \begin{array}{r} 478139 \\ - 3541 \\ \hline 474598 \end{array}$$

Il y avait déjà 1 298 spectateurs dans le stade avant 20 heures.

10. Nombres

$$\begin{aligned} \text{vingt-six dixièmes} &= \frac{26}{10} = 2,6 \\ \text{trente-neuf dixièmes} &= \frac{39}{10} = 3,9 \\ \text{quatre-cent-soixante-huit dixièmes} &= \frac{468}{10} = 46,8 \\ \text{sept-cent-quatre-vingt-douze dixièmes} &= \frac{792}{10} = 79,2 \\ \text{mille-neuf-cent-quarante-trois dixièmes} &= \frac{1943}{10} = 194,3 \end{aligned}$$

11 et 12 Géométrie et fichier de calcul

L'ordre de grandeur est encore une notion en cours d'apprentissage pour certains élèves. Ne pas hésiter à faire la première opération avec votre enfant pour l'aider à entrer dans la consigne.

1 Calcule l'ordre de grandeur, puis effectue ces soustractions.

$852 - 275 =$


Ordre de grandeur :
 $900 - 300 = 600$

	8	5	2
-	2	7	5
	5	7	7

$1523 - 876 =$

Ordre de grandeur :
 $1500 - 900 = 600$

	1	5	2	3
-		8	7	6
		6	4	7



2 Calcule l'ordre de grandeur, puis effectue ces soustractions.

$4213 - 844 =$


Ordre de grandeur :
 $4200 - 800 = 3400$

	4	2	1	3
-		8	4	4
	3	3	6	9

$6524 - 2963 =$

Ordre de grandeur :
 $6500 - 3000 = 3500$

	6	5	2	4	
-		2	9	6	3
	3	5	6	1	




16 Calcul réfléchi
La soustraction des entiers

Date : _____

1 Calcule sans poser l'opération.

$57 - 21 = 36$	$700 - 30 = 670$
$69 - 42 = 27$	$235 - 22 = 213$
$721 - 210 = 511$	$624 - 110 = 514$
$200 - 55 = 145$	$1000 - 250 = 750$
$604 - 202 = 402$	$837 - 235 = 602$




2 Calcule sans poser l'opération.

$3400 - 1100 = 2300$	$8910 - 2500 = 6410$
$5000 - 2000 = 3000$	$6200 - 3000 = 3200$
$3100 - 1100 = 2000$	$65200 - 4200 = 61000$
$12000 - 5000 = 7000$	$99000 - 50000 = 49000$
$45000 - 13000 = 32000$	$120500 - 10000 = 110500$

Calcule à l'aide de ta calculatrice.

$152362 - 96327 = 56035$
$306921 - 83678 = 223243$
$96000 - 34694 = 61306$
$463274 - 297364 = 165910$
$600612 - 89324 = 511288$



17 Opérations
La soustraction des entiers

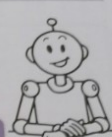
Date : _____

1 Calcule l'ordre de grandeur, puis effectue ces soustractions.

	3	6	2	1
-	2	3	2	1
	1	3	0	0

$3621 - 2321 =$

Ordre de grandeur :
 $3600 - 2300 = 1300$



	6	3	2	1
-		9	8	1
	5	3	4	0

$6321 - 981 =$

Ordre de grandeur :
 $6300 - 1000 = 5300$

	1	4	3	6	2
-		5	2	0	4
		9	1	5	8

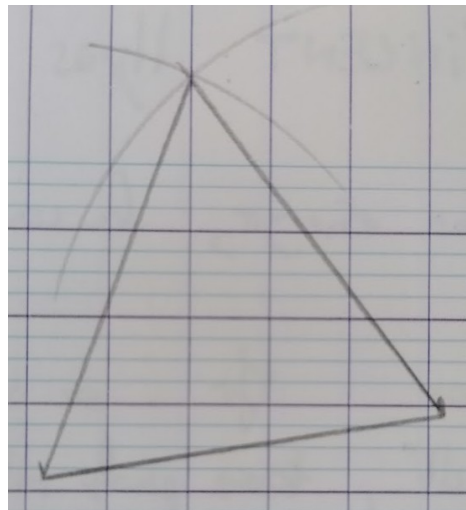
$14362 - 5204 =$

Ordre de grandeur :
 $14400 - 5000 = 9400$

	7	6	3	2	
-		3	6	4	8
	3	9	8	4	

$7632 - 3648 =$

Ordre de grandeur :
 $7600 - 3600 = 4000$



Vous êtes arrivés au bout ! Bravo !