Mardi 6 avril : à l'attention des parents

Bonjour,

Dans le plan de travail journalier, aucune nouveauté dans les consignes et les notions : votre enfant peut réaliser les entrainements et activités seul (e). Un accompagnement d'encouragement et de vérification est bien entendu un plus. J'ai proposé quelques activités demandant l'accès à un écran (tablette, ordinateur). J'ai mis des indications sur le rythme de travail (pause, récré...). Je vous remercie de vos retours par mail : temps, difficultés rencontrées ou pas, ainsi que des photos des travaux du cahier du jour. classeh entzheim@yahoo.fr

<u>Japonais</u>

Comme vous avez pu le voir dans le cahier du jour, notre thème de la période est le Japon. L'univers magique n'est pas laissé de côté car le pays du soleil levant possède sa propre école de magie, Mahoutokoro.

Nous découvrons chaque jour un nouveau mot choisi par un (e) élève. On l'écrit en kana avec sa traduction et une petite illustration. On a plongé dans l'univers poétique japonais avec le haïku.

Réponses des contes en haïku à deviner: Le Petit chaperon rouge, Pinocchio

1. Jogging d'écriture : la liste doit comprendre au moins cinq pays ; la présentation de la liste doit être respectée

J'aimerais visiter les pays suivants :

-le Japon

-l'Italie

-le Canada

-le Perou

-la Chine

2. Enrichir des noms.

tarte (exemple) déterminant : ma tarte

adjectif : ma délicieuse tarte

complément du nom : ma délicieuse tarte à la fraise

fleurs (exemple)

déterminant : ces fleurs

adjectif: ces fleurs magnifiques

complément du nom : ces fleurs magnifiques en tissu

guidon (exemple) déterminant : le guidon adjectif : le guidon vert

complément du nom : le guidon vert avec des rayures

3. J'ai écouté de (exemple : Mon précieux de Soprano)

4. Conjugaison

oral

cacher	nourrir				
je cacher ai	je nourrir ai				
tu cacher as	tu nourrir as				
il, elle cacher a	il, elle nourrir a				
nous cacher ons	nous nourrir ons				
vous cacher ez	vous nourrir ez				
ils, elles cacher ont	ils, elles nourrir ont				

Recopie les phrases et mets les verbes au futur de l'indicatif.

- a) Le professeur Dumbledore demandera aux élèves d'être prudents.
- b) Harry, Hermione et Ron franchiront tous les obstacles pour arrêter Voldemort.
- c) Demain, lu **joueras** au jeu d'échecs version sorcier.
- d) La semaine prochaine, vous **réfléchirez** aux différences entre le livre et le film.
- e) Elle **publiera** son article dans La Gazette du Sorcier.
- f) Lors du cours de botanique, les Poufsouffle **soigneront** des mandragores.
- g) J'avertirai les Serpentard du changement d'emploi du temps.
- h) Nous **continuerons** cet entrainement au cours suivant.

Deutsch

- Welches Tag ist heute? Es ist Dienstag.
- Wie ist das Wetter? (voir le cahier jaune)

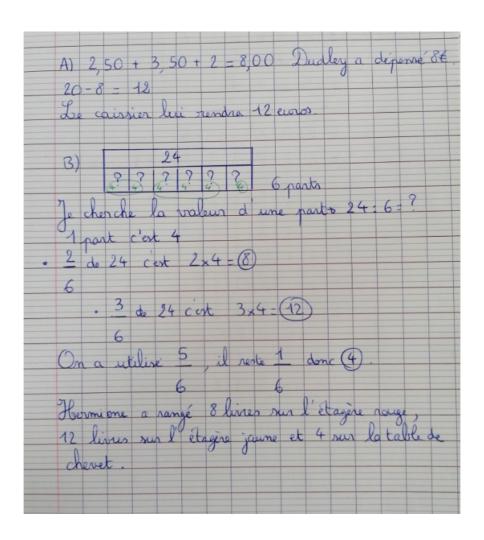
Sur le site Elena, lernen Deutsch, plusieurs thèmes de la vie courante sont présentées. Il s'agit de parcourir notamment les vidéos pour écouter la langue allemande. Tout ne sera pas compris ; l'objectif est d'entendre la langue parlée pour s'en imprégner au niveau des sons, de la musicalité. Une dizaine de minutes seront suffisantes. Inutile de tout faire.

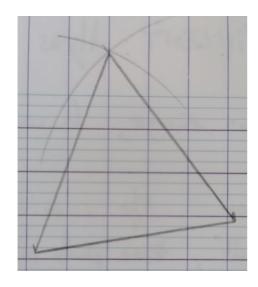
7. Opérations posées dans le cahier du jour

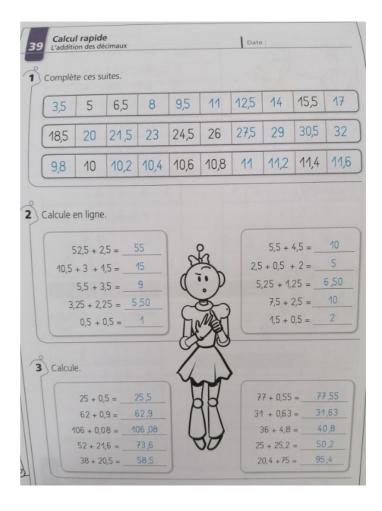
La présentation doit être correcte. 1 chiffre par colonne et traits à la règle. La virgule en-dessous de la virgule. Attention au placement des chiffres.

+	9 5								
	6 2 4 4 -	9 8 1 1	7 2 45 4	-	10	6 7:	82,	83.	

Enigmes







Recopie et écris chaque nombre en chiffres.

deux-cent-quatre-vingt-quinze et trois dixièmes = 295,3

trois-mille-huit-cent-quarante-quatre et sept-cent-dix-huit millièmes = 3 844, 718 quatre-cent-soixante-treize-mille-six-cent-vingt-cinq et cinquante-six centièmes = 473 625,56 six-cent-millions-six-cent-mille-six-cent et trois-cent-trente-trois millièmes = 600 600 600, 333

Indique pour chaque nombre la valeur du chiffre 6.

342 652, 17 4 6 est le chiffre de centaines

41 578, 623 4 6 est le chiffre des dixièmes

2 361, 58 4 6 est le chiffre des dizaines

534, 863 4 6 est le chiffre des centièmes

16 543 , 89 4 6 est le chiffre des unités de milliers

Vous êtes arrivés au bout! Bravo!